



MONTESSORI
COLLEGE ARNHEM

contactblad

jaargang: 08/09
nummer: 5
datum: 15 mei

inhoudsopgave

jules	3
algemene info	5
onderbouw	6
bovenbouw	8
leerlingenraad	9
mr	11
oproepen	12
nieuws	13
lering & vermaak	16
column	18

belangrijke data

18 mei	start centraal schriftelijke examens
21-22 mei	hemelvaart: do + vr vrij
26 mei	ouderavond tweedejaars
28-29 mei	excursie derdejaars parijs
1 juni	tweede pinksterdag: vrij
2 juni	sportdag jaar 1 t/m 3
5 juni	excursie derdejaars keulen
5 juni	filmavond
9 juni	ouderklankbordgroep eerstejaars
10 juni	kennismakingsdag eerstejaars
10-12 juni	mentordagen havo 5
17 juni	uitslag eerste tijdvak mavo
18 juni	uitslag eerste tijdvak havo
22 juni	start tweede tijdvak cse

Wat een weer.....



jules

Ik loop vaak hard, het liefst in het bos. In deze tijd van het jaar is het echt genieten. Wanneer je vroeg genoeg bent houden de vogels hele toespraken zonder daarbij gestoord te worden door geluiden van verkeer, overkomende vliegtuigen of roepende mensen. Om me heen kijkend verbaas ik me over het spectrum aan kleuren groen en het gezang om me heen. Dat bedenk je toch niet.

Al sinds beginjaren 70 woon ik in Nijmegen. Onlangs is die stad uitgeroepen tot de stad met de grootste terrasdichtheid. Net als hardlopen, is het frequenteren van een terras een van mijn favoriete bezigheden. In de zon, onder het genot van een hapje en een drankje, bekijk ik de passanten en zit ik heerlijk met mijn vrouw en vrienden te keuvelen over koeien en kalveren. Om me heen kijkend verbaas ik me elke keer weer over de diversiteit van de menselijke soort. Dat bedenk je toch niet.

Kortom, het is weer lente en ik geniet elke dag. Is het allemaal zonneshijns in het leven? Helaas niet. Onlangs ben ik naar de begrafenis geweest van een jongen die ik ooit op de voetbalclub trainde. Puur toevallig zat hij op het foute moment in een auto die verongelukte. Hij, 22 jaar, en een meisje van 19 overleefden de klap niet. Hun vriend, de chauffeur, heeft het wel overleefd. Op de dag van de begrafenis was het zonnig en warm, het was hartstikke druk. Maar dan valt er niks te genieten. Het moet niet mogen.

Dan zijn de schoolse zaken allemaal erg betrekkelijk. Maar voor je het in de gaten hebt, word je weer meegesleurd in de waan van de, nu vaak zonnige, dag.

We waren erg gespannen over het aantal aanmeldingen wat wij dit jaar zouden krijgen. Voor de school zou het een goede zaak geweest zijn wanneer we zo'n 150 eerstejaars leerlingen hadden kunnen inschrijven. Dat was de inzet. Omdat we in een prachtig nieuw gebouw zitten waren we bang dat we misschien zelfs moesten gaan loten. Het aantal aanmeldingen zat aardig in de richting van die 150. Maar uiteindelijk hebben we 115 leerlingen in het eerste jaar ingeschreven. Naar verhouding zijn er veel leerlingen afgewezen omdat de gegevens die we van en over hen kregen toch te weinig perspectief boden op een kansrijke schoolcarrière. Ook waren er helaas ouders die hun kind dubbel ingeschreven hadden en uiteindelijk voor een andere school kozen.

In totaal gaan we zo'n 30 à 40 leerlingen groeien, maar we hadden toch op een grotere groei gehoopt. Waar het in zit? Dat gaan we nog onderzoeken. We horen allerlei rare geruchten: dat we al lang ruim vol zouden zitten en dat veel leerlingen uitgeloot zouden worden; dat leerlingen uit zuid niet het risico wilden lopen om uitgeloot te worden en dergelijke. Erg jammer.

Inmiddels hebben we zowel de visitatie van de vereniging Voortgezet Montessori Onderwijs (VMO) achter de rug als ook een (regulier) bezoek van de Inspecteur van Onderwijs. Dankzij de inzet van ouders, leerlingen en collegae zijn beide activiteiten goed afgerond. Zowel het VMO als de Inspecteur gaven ons uitgebreid complimenten voor de stappen die we gezet hebben. De titel die de visitatiecommissie meegaf aan hun eindrapport is: "Een flinke stap vooruit"¹. Het (digitale) verslag van het VMO heb ik net binnen; het verslag van de inspecteur komt nog.

Wat waren belangrijke punten uit het rapport van de visitatiecommissie? Over vrijwel de hele linie scoren we goed tot heel goed. Over hoofdstuk 1 (beschrijving van de visie van school) en hoofdstuk 4 (over de resultaten en opbrengsten van de school²) van de zelfevaluatie was

¹ Wanneer u belangstelling hebt voor dit rapport, kunt je mij mailen en dan stuur ik het naar je op.

² In dit hoofdstuk probeerden wij, naast een analyse van de door- en uitstroom van leerlingen en van de examenresultaten, ook de vaardigheden van leerlingen te beschrijven in termen van opbrengsten.

de commissie erg tevreden. Maar het rapport als geheel werd als ruim voldoende gewaardeerd.

Wat waren de kritische noten die de commissie kraakte? Kort geformuleerd waren dat de volgende punten:

- ⇒ Zorg voor een nieuw schoolplan waarin de lijn voor de komende jaren vastgelegd wordt. Daardoor kun je de ingezette vernieuwingen vasthouden en versterken.
- ⇒ Het advies is nadrukkelijk om daarbij rekening te houden met het tempo, omdat de werkdruk door collegae vaak als groot gevoeld wordt.
- ⇒ De commissie constateert dat de verwachtingen van ouders soms groter zijn dan de school kan realiseren. Dus zorg ervoor dat je expliciet duidelijk maakt wat ouders wel en niet mogen verwachten. Zet afspraken op papier.
- ⇒ Maak een draaiboek voor mentoren. Niet als een blauwdruk maar als een manier om de zelfstandigheidontwikkeling goed te volgen en te begeleiden.
- ⇒ Ga verder met de ontwikkeling van de leergebieden (en de profiel- en sectorprogramma's in de bovenbouw). Zorg dat leerlingen echt leren samenwerken. Dat de keuzes uitgebreid worden en dat leerlingen gevarieerd (delen van) de stof kunnen afsluiten.
- ⇒ Docenten hebben nog teveel de behoefte de regie in handen te houden. Advies is: treed meer op als inspirator, daag leerlingen uit met complexe opdrachten en leer ze onderzoek te doen.
- ⇒ De didactiek lijkt teveel tegemoet te komen aan de 'behoefte' van meisjes. Het is geen groot probleem, maar verdient wel aandacht.
- ⇒ Bij leerlingen is weinig onvrede over school. De lijnen zijn kort. Toch zou het goed zijn wanneer zij meer en proactief betrokken worden bij (nieuwe) ontwikkelingen.
- ⇒ Begeleid nieuwe docenten goed en breng ze op de hoogte van de achtergronden van de innovaties en van het Montessorionderwijs.

We zijn uitermate blij met het uiteindelijke visitatierapport waar veel waardering uit spreekt voor onze visie en werkwijze. En dat we sinds de vorige visitatie (4 jaar geleden) "een flinke stap vooruit hebben gezet", stemt ons uiteraard tevreden.

Veel van de verbeter- en aandachtspunten waren wel bekend in team en schoolleiding. Maar dit helpt wel om prioriteiten te stellen en daar de komende jaren gericht aan te werken.

Het is bijzonder om te constateren dat ook de ouderklankbordgroepen in de eerste twee leerjaren een aantal van bovenstaande punten benoemd hebben als aandachtspunt. De uitermate constructieve bijdragen van ouders in deze klankbordgroepen helpen ons ook om de kwaliteit steeds stap voor stap te verbeteren.

Het rapport van de Inspecteur komt nog. In de mondelinge terugkoppeling van haar bevindingen was er ook veel lof voor de school, de betrokkenheid van de docenten, het enthousiasme voor het onderwijs en de bereidheid om van en met elkaar te leren.

De zon schijnt ook op het moment dat ik dit schrijf volop mijn kamer binnen.

Het waren drukke en onrustige tijden de afgelopen maanden: aanname, opening van de school, visitatie, inspectiebezoek naast alle reguliere zaken. De complimenten die de school kreeg verwarmen mij net zo als de zonnestralen. Ik ben trots om leiding te mogen geven aan een school waar leerlingen, ouders en personeel zich zo betrokken tonen. Aan een school waar een visie op ontwikkeling van kinderen is en waar het onderwijs vorm gegeven wordt aan de hand van die visie.

Ik heb erg veel zin om nu een terras op te zoeken, het bos in te gaan, de zon te plukken. Ik moet nog een paar uurtjes wachten, dan is het vakantie en kan de voet even van het pedaal. Dat bedenk ik me dan wel.

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

schoolgids 2008-2009

Beste ouders,

Natuurlijk heeft U de website van de school www.montessoriarnhem.nl al vaak bezocht en heeft U gezien dat er veel informatie op staat. Op het ouderdeel staat

behalve het Informatieboekje 2008-2009, nu ook Schoolgids 2008-2009. Deze gids verschijnt altijd in november van het nieuwe schooljaar. De Schoolgids bevat een korte karakteristiek van de school met cijfermatige gegevens van het afgelopen schooljaar: overgangresultaten, slaagcijfers, tussentijdse uitstroom etc. Dit wordt opgestuurd aan de Onderwijsinspectie.

Net zoals het informatieboekje 2008-2009 zetten we de Schoolgids 2008-2009 op de website. Het is dan voor iedereen beschikbaar. Daarnaast bespaart het ons veel drukkosten en is het publiceren op deze wijze ook nog beter voor het milieu dan het drukken van 600 Schoolgidsen.

Als U toch een gedrukte versie wilt hebben, dan kunt U dit aanvragen bij Greet of Diny (026-3396464 of montessori@montessoriarnhem.nl)

Namens de pr-commissie, Hans en Peter

website

De website van de school www.montessoriarnhem.nl wordt druk bezocht door ouders en leerlingen. Ook krijgen Hans en ik – de makers van de website - de nodige complimenten dat de website aantrekkelijk, eenvoudig van opzet, actueel en heel informatief is.

Het opvallende is dat collega's en leerlingen de weg naar de website weten te vinden, waar het nieuws betreft. Ik krijg regelmatig leuke nieuws items met bijbehorende foto's toegestuurd. Vaak houd ik dan een vraaggesprekje met de betreffende leerling/collega en schrijf een paar regels ter toelichting.

Dus: als je iets leuks hebt, bijvoorbeeld leuke foto's van een activiteit op school, mail me en stuur je foto's naar: peterjetten@wanadoo.nl , ik interview je en schrijf een tekst. Henrie verzorgt de techniek en zet het op de website. Zo kunnen we allemaal meegenieten.

Henrie en Peter

Beste tweedejaarsouders.

Ballum

Ballum is, met zijn 350 inwoners, het kleinste dorp op Ameland en het was in de 15e eeuw o.a. de woonplaats van de Cammingha's, de vroegere vrijheren van Ameland

OUDE WONINGEN

In het dorp staan nog vele oude woningen met ankerdateringen uit de 18e eeuw. De oude boerderijen in het dorp herinneren aan het agrarisch verleden, terwijl ook hier de manier van wegverharding en de hoge bomen het dorpskarakter bepalen.

Het dorpsgezicht van Ballum is een beschermd dorpsgezicht. Bij het dorp Ballum is een klein vliegveld. In geval van nood b.v.

isolatie van het eiland door zware ijsgang op de Waddenzee, en bij ernstige ziekte of ongeval, vervult dit vliegveld goede diensten. Een helikopter brengt in zulke gevallen uitkomst!



Natuurlijk zullen velen van jullie, na het lezen van dit stukje, nu met fijne vakantiegevoelens aan Ameland terugdenken. Je krijgt van ons de kans Ameland nog eens te beleven. Maar dan met ruim 100 leerlingen en 10 alleraardigste begeleiders.

Ieder jaar gaan alle leerlingen van mavo-3 en havo-3 in september tijdens de mentordagen naar Ameland. Dit jaar (schooljaar 2009 – 2010) gaan we van **maandag 21 september tot en met donderdag 24 september 2009**. Een goede traditie is dat er ook altijd ouders als begeleider meegaan; ieder jaar bieden we ongeveer 4 ouders deze prachtige kans aan. Heb je tijd en zin om met ons mee te gaan naar Ameland, neem dan contact op met Hans Achterberg (h.achterberg@montessoriarnhem.nl). Beloning: een fijne week met aardige leerlingen en begeleiders en (meestal) mooi weer!

Namens de derdejaarsmentoren,
Hans.

SPORTDAG 2 juni 2009

Het is bijna weer zover, het jaarlijkse hoogtepunt staat voor de deur: De sportdag voor klassen 1 t/m 3.



De opzet en locatie zijn dit jaar zoals vorig jaar: de 1^e en 2^e klassen gaan het tegen elkaar opnemen door elkaar in het zweet te werken tijdens verschillende spectaculaire zeskampspelen op het voetbalveld van V.V.Ostrabeke in Oosterbeek.

Bij de 3^e klassen wordt het een spannende strijd om de jaarlijkse grote voetbal en hockey wisselbokaal. Dit wordt uitgevochten op de voetbalvelden van V.V. Ostrabeke en op het hockeyveld van M.H.C.O.

Voor alle 4 Havo leerlingen is het de taak om te assisteren op deze dag. Zij gaan o.a. fungeren als scheidrechter, tijdwaarnemer of regelaar.

De Mavo-4 klassen en Havo 5 klassen hoeven zich niet in de sportkleden te hijsen, zij zijn vrij en natuurlijk van harte welkom om te komen helpen en/of kijken.

INFO

Datum: dinsdag 2 juni 2009

Plaats: V.V.Ostrabeke, Sportlaan 1, Oosterbeek

Tijd: aanvang : 8.30 uur einde: +/- 15.00 uur

Route met de fiets:

Vanaf school: de Utrechtseweg op richting Oosterbeek - bij de rotonde bij de KEMA ga je rechtdoor Oosterbeek in - na 3,4 km kom je op de volgende rotonde en ga je rechtsaf (= Valkenburglaan) - na 450 m linksaf de Sportlaan op - na 250 m ben je er.

Met de bus:

Halte Utrechtseweg bij de Oranjestraat (= 9 min. lopen vanaf school ri Oosterbeek) Bus 86 ri Wageningen (10 min.) - Uitstappen op de Wolfhezerweg (in Oosterbeek) - stukje terug lopen en 2-de straat links inlopen (= Valkenburglaan) - na 450 m linksaf de Sportlaan op - na 250 m ben je er.

Meedoen: Dit is een verplichte lesdag en rekenen op de komst van alle leerlingen (behalve 4M en 5H) en docenten.

Bij blessure moet je ook aanwezig zijn, geef het wel even door aan je LO docent!

De sectie LO: Femke, Martijn, Sophie en Marie-José

Sporttoernooi Eindexamenklassen!

Op donderdagochtend 9 april hebben de klassen 4A, 4B en 5H zich in het zweet gewerkt om te laten zien wie de beste sportklas is van alle eindexamenklassen. Elke klas had vier teams samengesteld en er werd flink gesport en aangemoedigd. Er werd gebasketbald, gevolleybald en ook badminton en tafeltennis kwamen aan de orde. Dit spektakel werd uitgevochten in onze eigen gymzalen onder begeleiding van de LO sectie, helpende leerlingen en stagiaires. Klas 4B stak er met kop en schouders bovenuit en ging er vandoor met de eerste prijs. 5H werd tweede en voor 4A was er een derde prijs. Bedankt voor jullie sportieve inzet en wij wensen jullie heel veel succes met de eindexamens!

Groetjes
De LO sectie



Dit is een samenvatting van de **vijfde vergadering van de Leerlingenraad** van het Montessori College Arnhem.

Aanwezig waren: Lukas (2^e), Jim (2^e), Nick (2^e), Bas (2^e), Niek (2^e), Fynn (3^e), Jens (3^e), Tamar (3^e). En Henrie en Gea.

Afwezig waren: Vita (4^e) en Fien (4^e).

Notulen vorige vergadering en Actiepunten:

De notulen van de vergadering van 9 maart zijn goedgekeurd.

Het LAKS heeft twee datums opgegeven waarop ze op onze school de LR in workshops van alles bijleren over vergaderen, communiceren met de andere leerlingen, taken van de Leerlingenraad.

We spreken woensdag 20 mei af voor deze workshop.

Communicatie:

We hebben het laatste ContactBlad niet gebruikt om nieuws over de LR door te geven.

Jammer. De CommunicatieCommissie gaat nu een plan maken: Wat moet ze precies doen?

Wie en wanneer?

Feestcommissie:

Hadden een feest willen plannen op 24 juni, maar die datum hebben de docenten al iets gepland. Dat stond niet op de jaarkalender. Heel onhandig en teleurstellend. Nu hebben ze een nieuwe datum voorgesteld.

Inmiddels is de FeCo gesplitst in 2 groepen: één voor de onderbouw o.l.v. Ilja en één voor de bovenbouw o.l.v. Femke.

Het begint -eindelijk- te lopen.

Gesprek met Jules Jansen:

Woensdag 1 april hebben de voorzitter en de secretarissen van de LR (Lukas, Vita en Fien) een gesprek gehad met de directeur, Jules Jansen. Ze hebben gepraat aan de hand van de lijsten die we in de vergadering van 9 maart gemaakt hebben: met complimenten en met vragen & wensen.

Het was een goed gesprek, vooral omdat we positief konden beginnen met complimenten. Aan veel punten kan wat gedaan worden, maar dat heeft tijd nodig; aan sommige punten kan, helaas, niets gedaan worden.

We moeten nog iets bedenken om de informatie uit dit gesprek aan alle leerlingen door te geven. In ieder geval doen we dat in het ContactBlad.

In de toekomst zullen we 1 x per deeltaak een gesprek met Jules hebben.

LR-lijsten met complimenten en wensen & vragen:

Dit werkte prima; hier gaan we mee door. Als iemand een puntje heeft, mailen we dat meteen door aan alle LR-leden. We kunnen zelf punten bedenken, maar natuurlijk ook punten oppikken uit gesprekken met medeleerlingen. En ook tijdens de vergadering kunnen we de lijsten aanvullen.

Onder dit verslag staan de nieuwe punten genoteerd.

Huishoudelijk Reglement Leerlingenraad:

In zo'n reglement wordt geregeld wat we precies (moeten) doen, wie welke taak heeft, hoe we LR-leden benoemen, hoe en waarover we zoal vergaderen.

Op basis van het voorbeeldreglement van het LAKS zullen Lukas, Vita en Fien aan de slag gaan om voor onze leerlingenraad een helder en duidelijk (= leesbaar) reglement te maken. We hopen dat het klaar is vóór de workshops van het LAKS op 20 mei.

Het Leerlingenstatuut:

Jules heeft een opzet van het nieuwe Leerlingenstatuut (= concept) naar de LR gestuurd. In zo'n Statuut worden alle rechten en plichten van leerlingen, en van de rest van de school, vastgelegd. Belangrijk dus.

We kunnen niet alles meteen bespreken. Daarom maken we een lijst zodat we in bijvoorbeeld 1 jaar tijd, over alle onderwerpen onze mening gegeven hebben. In de tussentijd doen we het met het voorliggende Statuut. Volgende vergadering beslissen we over deze aanpak en de volgorde van de onderwerpen.



Vanuit de MR:

In de MR is nog een plek vrij voor een ouder of een leerling. Om er achter te komen wat de MR allemaal doet, zijn we uitgenodigd een vergadering van hen bij te wonen. De eerstvolgende is 20 mei. Daar denken we nog over na, want op die dag is ook het volgende gesprek met Jules en zijn de workshops van het LAKS.

Rondvraag:

Wat gaat er met het huisje rechts van de school gebeuren? Afbreken? Liever niet, we hebben best leuk ideeën hier voor en willen daar graag over meepraten.

Nieuwe punten voor de LR lijst complimenten en wensen & vragen:

- 1a Zitplekken bij rokersplek! + overdekt.
- 1b Misschien dat rokers zich dan WEL aan de rookplek houden, dat doen ze nu niet.
- 2 Scooters achterin parkeren geeft hinder aan voetgangers en lawaai.
Advies LR: scooters rechts van de school parkeren (t.z.t.)
- 3 Het huisje rechts van de school: niet afbreken maar iets leuks mee doen! Wij hebben wel ideeën.

Als je wil reageren naar aanleiding van dit vergaderverslag kan dat.

Stuur je reactie naar: leerlingenraad@montessoriarnhem.nl

Je kunt natuurlijk ook iemand van de Leerlingenraad aanspreken.

En onze vergaderingen zijn openbaar. De volgende vergadering is: maandag 25 mei 2009.



Woensdag 25 maart 2009 - 20.00 uur - 22.00 uur.

MR 05

Aanwezig : Jules Jansen (directeur, gast), Tom van Berkel (OOP), Rob Zinnemers (ouder/voorzitter MR), Hans Achterberg (docent), Gea Verhagen (ouder/notulist), Ivonne Goth (ouder), Margriet van Galen (ouder), Mark Huilmand (docent).
Vanaf 21.00 uur: Anny Schoonderbeek (docent) t.b.v. agendapunt Maatschappelijke stage

Afwezig : --

Nieuws uit de leerlingenraad

Inmiddels heeft de leerlingenraad (LR) een voorzitter en twee secretarissen in een duobaan. Met z'n drieën vormen ze het dagelijks bestuur (DB): aanspreekpunt van de LR voor iedereen. De vorige vergadering heeft de LR lijsten met complimenten + wensen/vragen gemaakt. Deze lijst is door DB-leerlingenraad besproken met Jules Jansen. De LR gaat het LAKS uitnodigen voor ondersteunende info voor LR.

Vacatures MR

MR probeert een leerling namens de leerlingen in de MR te krijgen. De LR wordt uitgenodigd om eens een kijkje bij de MR-vergadering te komen nemen.

Jules Jansen stelt vacatures MR-personeelsgeleding aan de orde in de ronde over het takenpakket voor 2009/2010. Voor wat betreft de ouder-/leerling-geleding komen er verkiezingen in september/oktober

Jaarverslag MR

MR keurt het jaarverslag MR-MCA 07/08 en 2008 goed. Jaarverslag MR wordt gepubliceerd op de website

Veiligheidsplan MCA

Onderdeel hiervan is het ontruimingsplan. Allerlei (on)mogelijkheden zijn aan de orde gekomen. Helaas kan niet alles onmiddellijk en adequaat opgelost worden. Insteek MR: een snel en eenvoudig uitvoerbaar plan, dat onmiddellijk opgepakt zal worden. Afspraak is gemaakt dat binnen 3 weken een snel escapeplan wordt gemaakt en dat dit bekend wordt gemaakt aan alle personeelsleden en leerlingen om in geval van een calamiteit in ieder geval weg te kunnen uit school!
Het uiteindelijke veiligheidsplan omvat ook andere onderwerpen dan veiligheid van het gebouw. Heeft regelmatig aandacht van MR en management i.v.m. actualisering en verbeteringen.

Maatschappelijke stage

Voor alle leerlingen die vanaf het schooljaar 2011/2012 instromen in het VO, is de maatschappelijke stage (MaS) verplicht. Vanaf dat moment is de MaS een verplicht onderdeel en moeten alle leerlingen een maatschappelijke stage van minimaal 72 uur volgen.

Anny Schoonderbeek is voor het MCA de stagecoördinator. Zij heeft bijeenkomsten bezocht, veel gelezen, heeft vooral bekeken: wat wordt landelijk het meest gedaan, het best gewaardeerd en wat werkt het beste? De komende maanden zal Mavo-3 proefdraaien. Anny Schoonderbeek heeft toelichting gegeven op de invulling van de maatschappelijke stage bij ons op school.

Verkeerscommissie

Rob Zinnemers en Tom van Berkel zitten in de verkeerscommissie; samen met enkele ouders die zich op de ouderavond van 19 november aangemeld hebben. Er is overleg met de wethouder; de verkeerscommissie heeft allerlei concrete plannen.

Volgende MR-vergadering 20 mei 2009; iedereen is van harte welkom om de mr-vergadering bij te wonen. We beginnen om 19.45 uur en de vergaderingen vinden plaats in de personeelskamer.

Namens de MR,
Hans Achterberg

Filmavond !!!

Wanneer: vrijdagavond 5 juni '09

Tijd: 20.00 tot 23.00 uur

Waar: In de Aula op school

Voor wie: 1^e en 2^e jaars

Kosten: € 2,5 voorverkoop
€ 3,- aan de deur



Groetjes de Feestcommissie

Nieuwe naam gezocht!

Zoals je ziet is het Contactblad van binnen en van buiten vernieuwd. Graag willen we dit nog een stap verder doorvoeren: we zoeken een nieuwe naam!

Heb je een leuk idee voor een naam, mail het, met vermelding van je naam en klas, door naar Annebel of Henrie. Als jouw naam wordt verkozen tot nieuwe naam voor de schoolkrant, win je een nog nader te bepalen prijs!

Dus: wees creatief en geef dit vernieuwde blad voor onze nieuwe school een nieuwe naam.

Mail naar a.degoede@montessoriarnhem.nl of h.snijders@montessoriarnhem.nl

Op de website van de school staat het actuele nieuws van de school. Hieronder een samenvatting van de afgelopen periode. De foto's zijn op de website te zien. Ga naar: www.montessoriarnhem.nl
Heb je nieuws en/of foto's over een leuke actuele gebeurtenis in en rondom school, klein of groot? Stuur ze naar: peterjetten@wanadoo.nl of p.jetten@montessoriarnhem.nl

2 april 2009: visitatie Nederlandse Montessori Vereniging

Als lid van de Nederlandse Montessori Vereniging (NMV) wordt onze school eens in de vier jaar bezocht en beoordeeld. Op 30 en 31 maart hield de vijf persoon sterke visitatiecommissie onder leiding van oud-inspecteur B.Elsen zitting op school. De commissie voerde gesprekken met leerlingen, ouders, docenten en schoolleiding. Er werden eenentwintig lessen bezocht. Ook de uitgebreide zelfevaluatie die door de school tevoren was ingeleverd, werd besproken. Aan het eind van de tweedaagse deed de commissie aan het team en aan de aanwezige ouders verslag van zijn bevindingen. De teneur was positief. Er volgt nog een uitgebreid visitatierapport.
Peter

2 april 2009: Contactblad nummer 4 2008-2009

Hij is ook digitaal beschikbaar: het [Contactblad!](#) onder de knop [nieuws > Contactblad](#) vind je het nieuwste nummer. Ook de oudere jaargangen zijn hier te vinden.
Theo

9 april 2009: sporttoernooi eindexamenklassen

Op donderdagochtend 9 april hebben de klassen 4A, 4B en 5H zich in het zweet gewerkt om te laten zien wie de beste sportklas is van alle eindexamenklassen. Elke klas had vier teams samengesteld en er werd flink gesport en aangemoedigd. Er werd gebasketbald, gevolleybald en ook badminton en tafeltennis kwamen aan de orde. Dit spektakel werd uitgevochten in onze eigen gymzalen onder begeleiding van de LO sectie, helpende leerlingen en stagiaires. Klas 4B stak er met kop en schouders bovenuit en ging er vandoor met de eerste prijs. 5H werd tweede en voor 4B was er een derde prijs.
Bedankt voor jullie sportieve inzet en wij wensen jullie heel veel succes met de eindexamens!
LO sectie

14 april: Aso's en kakkers

Op 9 april presenteerden de twaalf leerlingen uit mavo 4, die drama als eindexamenvak hebben, hun eindexamenuitvoering "Aso's en kakkers". Zij deden dat 's ochtends voor eerstejaars leerlingen en 's avonds voor hun ouders en vrienden. Het toneelstuk was door henzelf bedacht en ging over twee scholen die worden samengevoegd. De ene school bestaat vooral uit kakkers en de andere school vooral uit aso's. De samenvoeging levert dus de nodige ontmoetingen, conflicten en liefdesperikelen op. Goeie teksten, veel afwisseling en vaart maakten dat het publiek genoot. De regie en geluid was in handen van drama docente Anke Boersma, licht in handen van Tom van Berkel. De leerlingen leverden een goede prestatie af.
Peter



15 april 2009: voetbaltoernooien

Voetbaltoernooi 3

Op dinsdag 17 maart j.l. werd er op het Olympus College een voetbaltoernooi gehouden, waaraan leerlingen van onze onderbouw meededen. Helaas hebben we niet gewonnen, maar het scheelde niet veel. Dit komt mede omdat de tegenstander zich niet altijd aan de regels hield. We hadden een heel sterke team. Jongens, bedankt voor jullie geweldige inzet.

Voetbaltoernooi 4

Op dinsdag 7 april j.l. werd er een ander voetbaltoernooi gehouden. Onze leerlingen van de bovenbouw deden erg goed hun best. Wat mij trouwens wat extra grijze haren bezorgde. Het kon in ieder geval niet aan de shirtjes liggen, dat we geen kampioen werden. Grandioos waren onze beide teams. En zoals gewoonlijk had de familie Leeuwenkuil eten en drinken meegenomen, hulde. Na een super spannende finale zijn we 1^e geworden en mogen dus naar het hoofdtoernooi.

Martijn

Tot zover de nieuwsflitsen.

“Help mij het zelf te doen”

Maria Montessori



Een aangenaam klinkend signaal luidt de pauze in van de leerlingen van het Montessori College in Arnhem. Pubers hebben altijd honger, dus er staat al snel een hele rij bij de balie van de kantine voor allerlei lekkers. Samantha en haar begeleider Janien moeten er even flink tegenaan.

Van de drukte wordt Samantha geen moment zenuwachtig. Ze werkt rustig door. Als ze een broodje papao moet opwarmen staat ze kalm bij de magnetron te wachten totdat het broodje warm is. Wanneer ze hoort dat een leerling drinken en een koek bestelt bij Janien, heeft zij de koek al gegeven voordat Janien het drinken heeft gepakt. Vandaag zijn ze maar met z'n tweeën. Tonnie is helaas ziek.

Visie

Het Montessori College wil leerlingen bewust maken van een samenleving waarin ook mensen met een handicap leven, die een kans moeten krijgen om deel te nemen aan die samenleving. Daarom is Sara benaderd om de exploitatie van de nieuwe schoolkantine per 1 november 2008 te verzorgen.

Kristel, Janien en Mirjam begeleiden beurtelings per dag twee of drie cliënten bij hun werkzaamheden in de aula. De meeste cliënten werken daarnaast bij de afdeling Horeca van Sara.

Er ontstaan leuke contacten, vooral in de kleine pauzes wanneer het minder druk is. Leerlingen geven soms tips en adviezen over de producten.

Producten

Uitgangspunt van de school is dat de jeugd gezonde producten nodig heeft. Daarom wordt er niet gefrituurd. Er is een scala aan lekkernijen zoals: tosti's, saucijzenbroodjes, broodjes gezond, broodjes papao. De muffins, brownies en koeken van Sara-Bakkerij vinden ook gretig aftrek. En voor de broodnodige vitaminen is er fruit te koop.

Daarnaast is er per week een speciaal actieproduct.

Diverse werkzaamheden

Om 9.00 uur is de ploeg van die dag aanwezig om alles klaar te zetten en de broodjes gezond te bereiden. Tussen de drie pauzes door is het opruimen geblazen: aula vegen, stoelen netjes neerzetten, prullenbakjes legen. En eventueel extra broodjes gezond klaar maken. In overleg met de school worden ook andere werkzaamheden gedaan; bijvoorbeeld oud papier ophalen en de personeelskamer opruimen en schoonhouden.

De pauzes zijn even héél druk, maar daaromheen is per dag een duidelijk programma.

Taken kunnen onderling wisselen, maar sommigen geven er de voorkeur aan om steeds dezelfde taak uit te oefenen. Incidenteel worden ook andere catering-vragen gesteld, zoals het verzorgen van de lunch voor docenten tijdens een studiedag.

Enthousiasme

Tonnie, Samantha, Jessica, Michael, Arie, Melissa en Annejet (en hun begeleiders) zijn erg enthousiast. "We staan hierdoor in de maatschappij". Het contact met de

leerlingen en de afwisseling in werkzaamheden zijn prettige elementen.

Dit werk kan in de toekomst een opstap zijn naar een reguliere baan op de arbeidsmarkt met een AKA diploma (arbeidsmarkt gekwalificeerd assistent).

Wat vinden de leerlingen ervan?

De reacties variëren van 'oh, ik vind het wel OK' tot enthousiaste betrokkenheid.

"Soms zijn ze wat langzamer of vergeten dat ik al betaald heb, maar ze zijn ook erg vriendelijk".

"Als het heel druk is helpt de begeleider, dus hoef ik toch niet zo lang te wachten".

Ook spreken leerlingen hun respect uit voor het werk dat de cliënten doen. Ze vinden het goed van de school dat de cliënten een kans krijgen. "Ik verwachtte al dat ze minder snel zouden werken door hun handicap, maar ik vind het leuk dat ze bij ons kunnen werken, maar zie ook dat het soms moeite kost".*

Dit project sluit perfect aan bij het gedachtegoed van Maria Montessori, dat kort samengevat luidt: "Help mij het zelf te doen".

Geschiedenis van ons gebouw in 't kort

Als docent geschiedenis stel ik me natuurlijk vragen over de geschiedenis van ons gebouw. Ook ben ik geïnteresseerd wie de gebruikers van het gebouw vroeger zijn geweest of wat de beelden in het gebouw voorstellen.

In de vorige Contactbladen schreef ik over de Latijnse tekst boven de toegang naar het lokaal van M&N. Ook schreef ik over het bronzen beeld van Tobias en zijn blinde vader op de overloop.

Er valt natuurlijk nog veel meer te vertellen bijvoorbeeld over de namen die onze school heeft gehad voordat het onze school werd. Ik heb het opgezocht. Hieronder een korte geschiedenis van ons schoolgebouw.

Naam: Christelijk Lyceum > Van Lingen College > Montessori College Arnhem
Adres: Utrechtseweg 174, Arnhem (bij in gebruikname in 1925: Utrechtseweg 88)
Bouwjaar: 1924-1925
Stijl: Amsterdamse School
Architect: Evert-Jan Rot(s)huizen (1888-1979) en Folkert Wind
Andere ontwerpen van hem in Arnhem: Van Löben Selschool aan de Dalweg (1932), voormalige zwembad Thialf en woonhuizen aan o.a. Izaak Evertslaan 4 (1925), Van Heemstralaan 98 (1933-1934) en nog meer.

Gebruikers van de school:
1925-1964: Christelijk Lyceum
1964-1982: Christelijk Atheneum
1983-1997: Van Lingen College
1997-2002: Gelders College
2003-2004: Gelders Mozaïek College
2005-2006: leegstand
zomer 2006: renovatie en nieuwbouw door GAJ Architecten Arnhem
herfst 2008: ingebruikneming door Montessori College Arnhem



van Limburg Stirum

Heb je het bronzen borstbeeld in de hal voor de klapdeuren gezien en die ronde plaquette in dezelfde hal? Het bronzen borstbeeld in de hal is van de barones Van Limburg Stirum. Zij was de stichtster van de Middelbare Meisje School (MMS), de latere van Limburg Stirum Mavo aan de Zijpendaalseweg in Arnhem (nu ROC RijnIJssel). Deze school is in 1983 gefuseerd met het Christelijk Atheneum. Zo ontstond het



Van Lingen College. Zie de korte geschiedenis van ons schoolgebouw hierboven. Het borstbeeld is toen meeverhuisd.



Dat geldt ook voor het rare stuk beton bij de fietsenstalling. Het steekt half afgebroken boven de grond uit. Het is het onderstuk van een zonnewijzer. De zonnewijzer is in de jaren negentig gestolen, het onderstuk was voor de dieven te zwaar om mee te nemen en is

blijven staan. Ook dit was afkomstig van de Van Limburg Stirumschool. Als je goed kijkt zie je sportende leerlingen, mooie sculpturen. Ze moeten eigenlijk opgeknapt worden. Welke kunstenaar heeft het gemaakt? Ik weet het niet. Misschien kan een lezer mij helpen!



Als je de trap op loopt naar de havo afdeling op de tweede etage zie je links en rechts twee smeedijzeren plastieken. Aan beide zijden één. Ze zijn van de kunstenaar Joep Jansen uit Arnhem. Wat ze voorstellen? Dat kun je lezen op de bordjes die bij de plastieken hangen! Deze oorspronkelijke deurhekken komen ook weer van de Van Limburg Stirumschool aan de Zijpendaalse weg. Ze zijn in 1983 meeverhuisd bij de fusie van het Christelijk Atheneum met de van Limburg Stirum mavo. De nieuwe naam werd: van Lingen College. Wie van Lingen was? Zie het artikeltje hieronder!



Van Lingen

In de hal van de school hangt onder het borstbeeld van barones van Limburg Stirum een bronzen plaquette met het volgende Latijnse opschrift:

*Piae memoriae F.P.L.C. van Lingen, qui rector curator praeceptor primum
gymnasium christianum die octavo decembris MDCCCLXIV in pago Zetten condidit*
Vertaald:

*Ter vrome nagedachtenis aan F.P.L.C. van Lingen, rector, bestuurder en leraar van
het eerste Christelijk gymnasium dat hij op 8 december 1864 stichtte in het dorp
Zetten.*

Wat heeft Zetten met Arnhem te maken? Op 8 december 1864 werd het eerste christelijke gymnasium in Nederland opgericht in Zetten (Over-Betuwe) door dominee F.P.L.C. van Lingen. De school zou vijftientig jaar lang de enige christelijke school voor voortgezet onderwijs in Nederland zijn.

In september 1908 vond de verhuizing van de Betuwe naar Arnhem plaats. Tot de nieuwbouw aan de Utrechtseweg vond de school een onderkomen in de Kastanjelaan 40 (tot 1912) en later op Parkstraat 33. In oktober 1919 werd de toevoeging 'Gymnasium' veranderd in 'Lyceum'.



Voor de bouw van een nieuw schoolgebouw werd een beroep gedaan op de architecten E.J. Rothuizen en F. Wind. In december 1925 werd het gebouw in gebruik genomen. De plechtige en feestelijke opening vond een maand later plaats, op woensdag 6 januari 1926. De school telde toen circa 184 leerlingen, waaronder 38 meisjes.

Van Lingen was dus dominee, grondlegger en rector van het eerste Christelijke gymnasium in Nederland. Dat stond in Zetten, en verhuisde naar Arnhem. Met de fusie in 1983 met de van Limburg Stirum mavo werd school naar hem vernoemd: Van Lingen College. Tot 1997 bleef de school zo heten. Daarna heette het: Gelders College (tot 2002), weer daarna Gelders Mozaïek College (tot 2004) en nu: Montessori College Arnhem.

Peter

Vegetariërs.....sla dit over!

Ik weet niet waar dit stukje op uit zal draaien want ik ben de afgelopen weken enigszins geëmotioneerd. Waarschijnlijk is het jullie allang opgevallen. Ik slaap minder goed, eet slechter en op school plagen collega's mij een beetje. De oorzaak.....K3 is K2 geworden! Al jaren kom ik iedere morgen met mij gele K3-lunchtrommel op school en we hebben tijdens de pauzes al heel wat discussies gehad over Karin, Kathleen en Kristel. De dames op mijn trommel zijn enigszins verbleekt en alleen voor de kenner herkenbaar. En vaak was de vraag: "Hans, wie vind jij nou de knapste?" En als ik daar antwoord op zou geven zou ik me natuurlijk op glad ijs begeven. Want stel dat een blonde vrouwelijke collega dat aan me vraagt en ik zeg bijvoorbeeld dat ik meer op donker haar val dan zijn de rapen waarschijnlijk gaar en andersom natuurlijk ook. Tot zover de uitleg over mijn emotionele instabiliteit van de afgelopen periode.

Misschien weten jullie je mijn vorige stukje in het Contactblad nog te herinneren; het ging over de paardeworst van mijn oma. Ik eindigde mijn stukje met: "Dus als jullie een keer bij Ernste (bestaat die slager nog?) op Klarendal komen, neem dan maar een lekkere peerdeworst voor me mee! Zeg maar dat het voor Hans is, de zoon van Bertha, de kleinzoon van Marie de zus van Hent de accordeonspeler en misschien krijg je het voor niks!"

En ja hoor.....het was woensdag 1 april en ik zat heerlijk ontspannen achter mijn bureau in het M&M-leergebied. De tweedejaars waren lekker rustig aan het werk en ik was al een beetje aan het wegzoeken toen er plotseling twee leerlingen om de hoek kwamen kijken met een grijns van oor tot oor. Eén van de twee had een plastic tasje in haar hand. Moet je je voorstellen: 1 april, plastic tasje, big smile en dan aan mij vragen of ik het tasje open wil doen omdat er iets voor me in zit. Natuurlijk moet je dan toch wat vroeger op staan om zo'n grap met me uit te halen, maar aan de andere kant.....ik was toch wel heel nieuwsgierig. Dus dan toch maar met volle overtuiging meedoen en ze die lol gunnen. Ik heb het tasje even onzedelijk betast, maar daar werd ik niet wijzer van: geritsel en iets ronds. Dan toch maar de hand erin. Het eerste dat ik eruit haalde waren twee stencils met reclame van.....slager Ernste van de paardeworst uit Klarendal. Dus de slagerij is er nog! Het tweede grabbelen leverde iets ronds op; ik trok mijn hand omhoog en ja hoor een echte paardeworst.

Heerlijk.....ik kon ze wel zoenen, maar dat heb ik toch maar niet gedaan. Het water stroomde in mijn mond en ik moet gekwijd hebben van de opwinding. Ik kon bijna niet wachten tot het pauze werd. Om kwart over twaalf klonk de vertrouwde irritante "ding dong" en ik haastte me naar de personeelskamer. Theo en Vincent zaten er al en dat zijn in zulke gevallen mijn partners in crime. Beiden hadden ze mijn verhaal van de vorige keer gelezen en dat moest nu natuurlijk gevierd worden. Snel een bordje gepakt en met z'n drieën heerlijk de worst opgegeten. Wat een kwaliteit! Het vet liep langs onze kinnen, de vingers zagen er niet uit, maar wat was het heerlijk. We konden er niet over uit. En het smaakte nog net als veertig jaar geleden! En het leek wel of ik het als parttime vegetariër nog lekkerder vond dan vroeger. Ik zal de gevers anoniem houden in dit stukje, maar ontzettend bedankt (mede namens Theo en Vincent!)



En nu ik jullie toch over mijn oma verteld heb.....tot slot nog één verhaaltje dan. Eén keer per maand ging ik met mijn oma naar Mousset in Arnhem. Jullie kennen deze winkel ongetwijfeld; die winkel met die heerlijke chocolade. Ik trakteerde mijn oma dan altijd op een doosje echte chocolade. Wat denken jullie.....bestaat die winkel nog??? En zou die chocola nog steeds zo lekker zijn?

Hans Achterberg

WE WANT YOU !



**Het blad is van en voor ons allemaal, dus
schrijf/teken/knutsel/
fotografeer/etc. en stuur iets in voor het
volgende nummer!!**

**(Tips: leuke/gekke uitspraken van docenten;
boek/cd/film recensie; wat gebeurt er zoal in de
school; interviews; etc.)**

**Mail naar h.snijders@montessoriarnhem.nl
of a.degoede@montessoriarnhem.nl**

de leerlingenraad van het montessori college arnhem stelt zich voor



Leerlingen **MCA** Raad

Wie zitten in de Leerlingenraad?

Lukas, voorzitter (2C)
Vita, secretaris (4C)
Fien, secretaris (4C)
Jim (2C)
Nick (2D)
Bas (2E)
Niek (2F)
Fynn (3C)
Jens (3C)
Tamar (3C)

Wil je wat vragen? Je mening
doorgeven? Lid worden?

Je kan altijd een lid van de
Leerlingenraad aanspreken, of
mailen:

leerlingenraad@montessoriarnhem.nl

Voor korte verslagen van onze
vergaderingen:

www.montessoriarnhem.nl →
leerlingen → leerlingenraad, onder
de foto.