

Officieel

Ik weet niet of u afgelopen week de Gelderlander gezien hebt. Daarin stond een leuk verhaaltje over onze school, voorzien van prachtige foto's. Als ik dat zie ben ik toch nog iedere keer verrast over de schoonheid van het gebouw.

Toen ik vanmorgen vanuit Nijmegen de Mandelabrug overreed, zag ik links achter me de contouren van het gemeentemuseum, het torentje van school en een stuk van het dak boven alle gebouwen uitsteken: het is natuurlijk niet zo opdringerig en schreeuwerig als de twee torens bij het station, het ziet er eerder grappig uit.

Vrijdag 13 maart was het dan zover: onze prachtige school werd officieel geopend. Bewust kozen we voor een vrijdag de 13^{de}. Een van onze kernwaarden is lef: we durven onze nek uit te steken, veranderingen aan te gaan, iets te proberen. We durven leerlingen vertrouwen te geven. We durven aan alle bij school betrokken geledingen (ouders, basisscholen, instellingen) verantwoording af te leggen over ons werk en de resultaten. Zo'n datum is dan ook symbolisch voor wat we willen uitstralen.

Een openingscommissie, bestaande uit ouders (Jan Heijting en Ada Verhees) en collegae van school (Wilma Plaschek, afdelingsleider en Greet Oomens, administratief medewerker), ondersteund door de conciërges Tom van Berkel en Arie Turk, hadden de school prachtig en stijlvol ingericht. En, niet onbelangrijk, ze hadden een prachtig programma in elkaar gedraaid.

Cabaretière/columniste (en oud docent Nederlands) Hester Macrander sprak, gekleed in een prachtige rode klokjurk, alle programma onderdelen aan elkaar. Buiten werd door Cor Hofmann (voorzitter van de Nederlandse Montessori Vereniging) een toespraak gehouden voor zo'n 250 genodigden. Daarna verrichte hij de officiële handeling door een bord te onthullen. Een aantal leerlingen, met een T-shirt met de tekst 'hart voor elkaar' (een andere kernwaarde van de school) liet vuurwerk knallen en confetti de lucht in vliegen. Andere leerlingen speelden een rol bij het gastenboek, de garderobe, en later het rondbrengen van hapjes en drankjes. Dat deden ze, ik zou haast zeggen uiteraard, hartstikke goed.

Na de opening gingen we naar de aula. Hester had een prachtig verhaal over het leven van pubers en met name pubers op school; de rol van de hormonen werd niet onbesproken gelaten. Ook kwam geregeld haar wens naar voren om in Arnhem een Montessori VWO op te richten, een wens naar mijn hart, maar in ieder geval niet haalbaar op onze, bewust kleinschalige, school.

Marc Mittelmeijer, vice voorzitter van het bestuur van Quadraam hield een toespraak waarin o.a. de gemeente Arnhem, de wethouder (en voorgangers zoals Jantien Vlam) en de betrokken ambtenaren bedankt werden voor hun inzet en financiële bijdrage aan de ontwikkeling van meerder nieuwe scholen in Arnhem Noord.

Tot slot mocht ik het woord voeren. Met een power pointpresentatie liep ik de geschiedenis van de bouw, die zo'n zeven jaar geleden al begon, langs.

Uiteraard heb ik ook een aantal mensen bedankt die erg veel in het bouwtraject gedaan hebben. Te beginnen met de architect, Anton Vermeulen, die alomtgewaardeerd wordt voor zijn ontwerp. Hoe hij oud- en nieuwbouw tot een prachtig geheel heeft kunnen smeden. Ook hoe hij onze onderwijskundige wensen heeft vorm gegeven is fantastisch. Ik prijs hem zeer vanwege de vele pareltjes die hij in en om het gebouw heeft aangebracht.

Ook Harry de Noord van GAJ architecten heeft een belangrijke rol gespeeld. Dankzij hem is de communicatie tussen de verschillende partijen weer beter gaan lopen; altijd in staat om goede en praktische oplossingen te bedenken voor problemen die op ons pad kwamen.

Vanuit het bestuur was Rob Oudejans degene die de financiën beheerde, die contracten afsloot en die steeds alle partijen op een lijn moest zien te krijgen en te houden.

'Kleren maken de man'. Een gebouw kan mooi zijn, maar het wordt pas schitterend wanneer de inrichting ook 'in stijl' is. Wanneer kleur, licht, uitstraling van meubilair passen bij de sfeer en plek van het gebouw.

Marijke Vorstenbosch van Clip Interieurontwerpen was hiervoor verantwoordelijk. Zij heeft zich regelmatig stevig moeten opstellen wanneer de bouwers gemakkelijke oplossingen meenden te zien, die wel ten koste gingen van de uitstraling. Marijke wierp zich er als het ware voor. Zonder haar had het er allemaal echt minder fraai uit gezien.

En niet in de laatste plaats: mijn collega Charles de Heusden heeft zich dik twee jaar namens de school bemoeid met de uitvoering van de bouw. Wat hij aan werk verzet heeft, is geweldig. Partijen bij elkaar brengen, dat uitgevoerd krijgen wat beloofd was, de inrichting binnen het beschikbare budget houden... een duizendpoot waar ik me erg gelukkig mee prijsde.

Na afloop van het officiële deel was er een 'receptie' waar men onder het genot van een hapje en een drankje elkaar kon ontmoeten. Veel mensen namen de gelegenheid te baat om het gebouw te bekijken.

Rond zes uur waren de gasten weg. In de sfeer van Maria Montessori heeft het team genoten van een erg lekker Italiaans buffet. Een uiterst vingervlugge tafelhoechelaar vertoonde zijn kunsten. Hij deed ook iets waarvan ik altijd dacht, 'dat gebeurt mij nooit': hij rolde mijn horloge. Een illusie armer.

's Avonds was er voor de leerlingen tot 12 uur een feest in de Arnhemse disco Manhattan. Het was lang geleden dat ik in een disco was, maar de sfeer was uiterst gemoedelijk. Ik kreeg de indruk dat de leerlingen het erg leuk vonden.

Wonderlijk hoe snel je dat je zo'n bouwgeschiedenis achter je kunt laten. Ooit verzuchtte ik dat ik over de bouw wel een boek kon schrijven (van minimaal 250 pagina's). En nu zitten we al weer enkele maanden in ons gebouw; het voelt meer als enkele jaren.

Wanneer we dit gebouw vergelijken met Oosterbeek is dat oneerlijk. Zowel inhoud als vorm zijn volstrekt anders. Onze manier van werken kan hier veel meer in lijn zijn met onze visie. We hebben allerlei moderne apparatuur ter beschikking waarover we in Oosterbeek alleen maar konden dromen. Vooral de stichting Vrienden van de

I/O-Montessori (waar iedereen die ouderbijdrage betaalt ook ieder jaar € 10 aan afdraagt) heeft onbereikbare dingen bereikbaar gemaakt.

De uitstraling van het gebouw is onvergelijkbaar. Ik weet zeker dat ik, wanneer ik over tien jaar de school inloop, nog steeds erg trots ben op deze fantastische omgeving.

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

Belangrijke data

Woe 1 april:	presentaties sectowerkstuk 2 ^e ronde
Ma 6 t/m woe 8 april:	rapportageavonden (de maandag is de broertjesenzusjesdag) *
Di 7 april:	bijeenkomst ouderklankbordgroep vervalt
Do 9 april:	ochtend: sportdag mavo-4 en havo-5
Vrij 10 april:	gewoon les
Ma 13 april:	vrij (Pasen)
Di 14 april:	ouderklankbordgroep 1 *
Woe 22 april:	ouderavond eerste jaar
Ma 27 april t/m vrij 8 mei	meivakantie
Vrij 15 mei	einde deeltaak 5 Contactblad 5 verschijnt

* Dit is een gewijzigde datum.

Jullie school 70 jaar geleden

Toen de tweede wereldoorlog uitbrak begin september 1939, kwam ik op het Christelijk Lyceum aan de Utrechtseweg in Arnhem.

In vergelijking met tegenwoordig waren er maar weinig leerlingen. Ik heb het nagekeken : In 1939 waren dat er 259. En dan te bedenken dat die verdeeld werden over zo'n 15 klassen !

Het onderwijs in de eerste 2 klassen was voor alle kinderen hetzelfde. Naar de 3^e klas was er de splitsing tussen H.B.S. (voorloper van Atheneum) en Gymnasium en na de 3^e klas kwam voor beide schooltypen de verdeling in de studierichtingen A en B. Kun je nagaan met hoe weinig leerlingen je meestal in de klas zat.

Dat jaar bestond de school (aanvankelijk als Christelijk gymnasium gesticht) 75 jaar en de viering daarvan zou gepaard gaan met een uitstapje naar

Amsterdam op 10 mei 1940. Nota bene op de dag dat de Duitsers ons land binnen vielen en Arnhem al meteen de eerste dag de Duitsers zag binnen trekken!

Ons leuke dagje uit viel dus in het water en de school werd als noodhospitaal gebruikt voor bijvoorbeeld gewonden van de gevechten op de Grebbeberg, zodat we tijdelijk elders les kregen.

September 1940, mijn 2^e schooljaar, konden we weer in het gebouw terecht en ik kan me goed herinneren dat de toenmalige rector, Dr. Westerhuis, die elke morgen onderaan de trap stond om z'n discipelen te controleren, op een ochtend tegen me zei: "Zeg ventje, ik ken jou alleen al omdat je zowat elke ochtend te laat komt. Laat dat afgelopen zijn!"

De man ging gelukkig kort daarop met pensioen en 't was onder aanvoering van zijn opvolger, Dr. G.J.D. Aalders, dat we met ingang van het cursusjaar 1941/42 de "diaspora" in werden gedreven omdat de Duitsers het gebouw vorderden. Vanaf dat moment, tot mijn eindexamen in 1944, heb ik wel in 4 verschillende gebouwen les gehad.

Op de dag van de invasie in Normandië, 6 juni 1944, kreeg ik m'n einddiploma uitgereikt.

Door de daarop volgende oorlogshandelingen: de evacuatie van Arnhem en later de vordering van het schoolgebouw door de Canadese troepen, kon het gebouw pas in september 1946 weer in gebruik worden genomen.

Jan Kooper (opa van een leerling)

Vakantierooster 2009-2010

Herfstvakantie	26 t/m 30 oktober 2009
Kerstvakantie	21 december 2009 t/m 1 januari 2010
Voorjaarsvakantie	15 t/m 19 februari 2010
Pasen	Tweede Paasdag 5 april 2010
Koninginnedag	vrijdag 30 april 2010
Meivakantie	3 t/m 14 mei 2010
Pinksteren	Tweede Pinksterdag 24 mei 2010
Zomervakantie	19 juli t/m 3 september 2010

nieuwsflitsen contactblad 4

Op de website van de school staat het actuele nieuws van de school. Hieronder een samenvatting van de afgelopen periode. De foto's zijn op de website te zien. Ga naar: www.montessoriarnhem.nl

Heb je nieuws en/of foto's over een leuke actuele gebeurtenis in en rondom school, klein of groot? Stuur ze naar:

peterjetten@wanadoo.nl of p.jetten@montessoriarnhem.nl

20 januari 2009: Toneelexamen havo 5

Op 19 januari sloten leerlingen van havo 5 hun schoolexamen Kunst Drama af met het regisseren van hun (zelfgeschreven) toneelstuk: Pesten (Sabine Pontier), J'Adore Paris (Alexandra Terlouw), Het Mysterie van de Kroon (Annemieke Peppelman) en Familie Koenekop (Leonie Dil). Leerlingen van havo 4 speelden de rollen. Het publiek van ouders, leerlingen en docenten had plezier in de voorstellingen en het spel van de acteurs. Spelers, regisseuses en docente Kija Gutmanis kregen bloemen en applaus.

2 februari 2009: Grote belangstelling Open Huis

Zaterdag 31 januari j.l. trok het Open Huis veel belangstelling. Zo'n 1000 belangstellenden -nieuwe leerlingen en ouders- lieten zich informeren over de opzet en de werkwijze van onze school! In de aula en de leergebieden was van alles te zien en te ervaren. Leerlingen leidden de gasten rond en vertelden over de school. Jules lichtte in een van de gymzalen het publiek voor over het eigene van de school en trok driemaal een volle zaal. Het was een levendige en drukbezochte zaterdagochtend. Op 18 maart a.s. tussen 19.00 en 20.30 uur zullen er minilesjes voor nieuwe leerlingen en hun ouders worden gehouden

3 februari 2009: Montessori College Arnhem schaatst zich naar de finale!

Op 27 januari j.l. namen 8 teams van onze school deel aan de voorronden van het Nederlands Kampioenschap Ploegenachtervolging voor scholen op de ijsbaan Triavium in Nijmegen. Er waren 24 scholenteams die meededen. Teams moesten zo snel mogelijk een aantal rondes afleggen en zo een snelle tijd zien neer te zetten. We deden mee in 2 poules (meisjes 12-14 jaar en jongens 12-14 jaar). In beide poules hebben we de eerste plaats weten te bemachtigen! We zijn dus doorgedrongen tot de finale van 19 maart a.s. in Groningen. In de poule meisjes 12-14 zijn we ook op de tweede en derde plaats geëindigd. De teams kregen geen medaille, maar het mag duidelijk zijn dat er een geweldige prestatie is neergezet

9 februari 2009: Contactblad no 3 2008-2009

Hij is ook digitaal beschikbaar: het [Contactblad!](#) Onder de knop [nieuws > Contactblad](#) vind je het nieuwste nummer. Ook de oudere jaargangen zijn hier te vinden.

9 februari 2009: Presentaties profielwerkstukken havo 5

Op 4 en 5 februari j.l. presenteerden de leerlingen van havo 5 hun profielwerkstuk. Overdag werd er proefgedraaid, 's avonds kon de presentatie losgaan. Familie en klasgenoten vormden een aandachtig gehoor. Leerlingen van havo 4 waren aanwezig om de kunst af te kijken. Havo 5 bracht het er prima vanaf. Een keur aan onderwerpen passerden de revue: eetstoornissen, dierproeven, emoties en gedrag, suiker, TBS, kleur, het Engelse schoolsysteem, stoornissen bij jongeren, reclame, mensenhandel, energievoorziening nu en in de toekomst, invloed van Nederlandse multinationals, kredietcrisis en het starten van de nieuwste discotheek Snitch op de Korenmarkt in Arnhem. Publiek en sprekers genoten zichtbaar van de twee leuke en boeiende avonden.

18 februari 2009: havo 4 naar Brussel

Op een koude 11 februari vertrokken twee havo 4 klassen en vier docenten om 7 uur 's ochtends naar Brussel. Zij lieten zich daar, als introductie van hun profielmodule Europese Unie, voorlichten over Europa. Ze brachten een bezoek aan het Europese Parlement en aan de Europese Commissie. Havo 4 kreeg zo een indruk van de werking en de betekenis van de Europese Unie. In de bus terug klonken enthousiaste karaoke-klanken uit de al spoedig schorre kelen. Om tien uur 's avonds was de bus weer terug in Arnhem en kon worden teruggekeken op een gezellige en informatieve dag.

20 februari 2009: keuzecursus journalistiek

In De Gelderlander van deze week stond een foto van eerstejaars leerlingen. De tekst onder de foto luidde: *"Het kan je dus zomaar ineens overkomen: dat je onderwerp wordt van een foto in de krant. Nietsvermoedend zwierven zestien jonge meiden van het Montessori College Arnhem gistermiddag door het provinciehuis langs de expositie Gelderse Persfoto toen onze fotograaf ze vastlegde op de gevoelige plaat. De scholieren doen mee aan de keuzecursus 'journalistiek voor beginners' op school. Met zoveel fraaie nieuwsfoto's vlak bij huis konden ze aan de praktijk snuiven".*

4 maart 2009: Oostpool

Op 3 maart bracht de Arnhemse toneelgroep Oostpool een bezoek aan onze school. Met de voorstelling "Acteurs in de klas" werd mavo 3 en havo 3 voorgedaan hoe toneel eigenlijk werkt. Aan de hand van Hamlet werden verschillende toneeltermen spelenderwijs behandeld. Docente Kunst Annebel de Goede haalde op een leuke en leerzame manier het "grote toneel" de school in. De voorstelling zal 10 maart a.s. voor havo 4 herhaald worden.

5 maart 2009: eindpresentaties mavo 4

Op 4 maart hielden 57 leerlingen van mavo 4 hun eindpresentatie. Op vier locaties presenteerden zij o.l.v. hun docent Mart, Anita, Niek of Ronald hun sectorwerkstuk. Zij keken ook terug op hun schoolloopbaan en blikten vooruit op hun vervolgopleiding. Ondanks de nodige zenuwen, bracht mavo 4 het er goed van af. Diverse (pittige)

onderwerpen werden behandeld: biotechniek, 'n bedrijf beginnen, geneesmiddelen, mode-industrie, computerkunst, MS, Popart en reclame, kinderarbeid, verpleegtehuis, de euro, scooters, gehandicapten, alcohol en drugs, Coca en Pepsi cola, emigratie, multinationals, opwarming van de aarde, politie, economisch herstel na een natuurramp, aids, adoptie, schulden, Microsoft, enzovoorts. Familie en klasgenoten vormden een enthousiast publiek. Mavo 3 leerlingen kwamen de kunst afkijken. Het was een feestelijke en boeiende avond.

11 maart 2009: havo 4 en chocola

Op 5 maart ging havo 4 in het kader van hun project "De Europese Unie" naar Den Haag. Zij brachten een bezoek aan de Europese Commissie. Na eerst hun kennis over de EU getest te hebben, mochten zij de behandeling van een Europees voorstel over cacao en chocola naspelen. Zo kregen ze meer kijk op de werking van de Europese Commissie en van de Europese Raad en ook op de belangen van de afzonderlijke EU landen. In de namiddag vertrok havo 4 weer naar Arnhem. Het was een gezellige en leerzame dag.

11 maart 2009: voetbaltoernooi

Op dinsdag 3 maart werd er een zaalvoetbaltoernooi gehouden waaraan leerlingen uit onze tweede klassen meededen. Ze deden erg goed hun best en werden tweede. Ook zijn ze door naar de volgende ronde.

13 maart 2009: skikamp 2009 in Neukirchen

In de afgelopen voorjaarsvakantie vertrokken 52 leerlingen en 9 begeleiders op skikamp naar Neukirchen in Oostenrijk. Onder een strakblauwe hemel, maar ook tussen de vele sneeuwvlokken door werd er naar hartenlust geskied, gesnowboard, gelest en ge-après skied! De sfeer was gezellig en goed.

17 maart 2009: officiële opening van de school

Op vrijdag 13 maart werd ons nieuwe gebouw 's middags feestelijk geopend onder het motto "hart voor elkaar". Hester Macrander presenteerde het programma. Onder een gehoor van 250 genodigden, leidde de voorzitter van de Nederlandse Montessori Vereniging Cor Hoffmans de openingsceremonie buiten in. Hij onthulde het bord met het manshoge vraagteken. Leerlingen ontstaken vuurwerk en lieten ballonnen op. In de aula volgden toespraken van vicevoorzitter van het College van Bestuur van Quadraam Marc Mittelmeijer en directeur Jules Jansen. Met verwijzing naar de Italiaanse afkomst van Maria Montessori, werden Italiaanse hapjes geserveerd, gevolgd door een Italiaanse maaltijd voor het personeel. Leerlingen vermaakten zich 's avonds uitstekend in de Arnhemse discotheek Manhattan, die speciaal was afgehuurd. Het was een feestelijk slotakkoord van een stijlvolle opening. Een nieuwe en bijzondere school is in het Arnhemse geboren!

19 maart 2009: informatieavond druk bezocht

Op 18 maart was er een informatieavond voor leerlingen van groep acht en hun

ouders. Met ongeveer 250 kinderen en ouders kunnen we spreken van een druk bezochte en geslaagde informatieavond. Voor de ouders waren er op verschillende plaatsen in de school workshops, waarin informatie werd gegeven over de school. De aspirant leerlingen volgden ondertussen minilessen om zo goed de sfeer en werkwijze van de school te kunnen proeven. Daarbij assisteerden ook leerlingen uit de onderbouw. Na afloop konden de bezoekers de school bezichtigen.

23 maart 2009: dag van de literatuur

Op 19 maart j.l. vertrok havo 4 per bus naar Rotterdam de dag van de literatuur bij te wonen. In de Rotterdamse Doelen kregen de leerlingen een strippenkaart waarmee zij in verschillende zalen allerlei programma's konden meemaken: optredens van schrijvers, signeersessies, cabaret, films van boeken, interviews met schrijvers. Bekende schrijvers zoals Adriaan van Dis, Arthur Japin, Anna Enquist, Conny Palmén, Joost Zwagerman waren te bewonderen. In de middag reisden de leerlingen o.l.v. Carolien, Tom en Charles weer af naar Arnhem. Het was een interessante en leerzame dag.

Tot zover de nieuwsflitsen van Contactblad 4.
Peter

De geheimen onder de school

Toen ik door Arnhem naar school liep, een tijdje geleden, kwam ik een oude man tegen. Hij vroeg of ik op deze school zat, hier in het oude gebouw aan de Utrechtse weg. Ik vertelde hem dat ik daar inderdaad op school zit. De man pakte mijn arm stevig beet en fluisterde: "Mijn beste vriend is daar vermist!" Ik keek naar de man, werd nieuwsgierig en vroeg hem wat er was gebeurd. "Hij ging naar de kelder en kwam toen nooit meer terug!" vertelde de man.

De volgende dag, toen ik weer naar school ging had ik een tussenuur. Er liep niemand rond en ik zag mijn kans schoon om naar de kelder te gaan. Toen ik de deur opende, streek een koude windvlaag langs mijn gezicht. Ik bedacht even dat het in de rest van het gebouw erg warm was, maar liet me door deze gedachten niet afleiden en vervolgde mijn weg in de kelder. Blijkbaar had de school hier ook automatische lampen opgehangen, want toen ik in de kelder kwam, flikkerden ze aan. Ik wist dat ik nog genoeg tijd had om rond te kijken, dus liep ik redelijk op mijn gemak door de kelder. Er stond niet veel bijzonders. Wat oude kluisjes, kasten, mappen en andere schoolspulletjes die waarschijnlijk overbodig waren geworden tijdens de verhuizing. Toen viel mijn oog op een grote stenen plaat, die verschrikkelijk veel van een luik weg had. Ik liep er naartoe, en keek ernaar. Erg apart zag de steen er niet uit, maar toch had hij iets speciaals. Toen ik wat stof van de steen veegde zag ik dat er drie letters in waren gebeiteld; B.V.G. wat zou dat inhouden? Ik dacht dat ik iets zag bewegen en geschrokken sprintte ik naar de trap.

Na school liep ik naar de bushalte. De letters B.V.G. bleven me bezig houden. Wat kan dat nou toch zijn? Misschien is het wel een soort code! Ik verheugde me al op de volgende dag, want dan zou ik misschien weer een kans zien de kelder in te gaan. Toen ik thuis kwam ging ik op de computer kijken wat B.V.G. met de school te

maken had. Na uren zoeken vond ik een oud krantenbericht over twee vermiste leerlingen...

Wordt vervolgd

Yannick Nales

schoolgids 2008-2009

Beste ouders,

Natuurlijk heeft U de website van de school www.montessoriarnhem.nl al vaak bezocht en heeft U gezien dat er veel informatie op staat. Op het ouderdeel staat behalve het Informatieboekje 2008-2009, nu ook Schoolgids 2008-2009. Deze gids verschijnt altijd in november van het nieuwe schooljaar. De Schoolgids bevat een korte karakteristiek van de school met cijfermatige gegevens van het afgelopen schooljaar: overgangsresultaten, slaagcijfers, tussentijdse uitstroom etc. Dit wordt opgestuurd aan de Onderwijsinspectie.

Net zoals het informatieboekje 2008-2009 zetten we de Schoolgids 2008-2009 op de website. Het is dan voor iedereen beschikbaar. Daarnaast bespaart het ons veel drukkosten en is het publiceren op deze wijze ook nog beter voor het milieu dan het drukken van 600 Schoolgidsen.

Als U toch een gedrukte versie wilt hebben, dan kunt U dit aanvragen bij Greet of Diny (026-3396464 of montessori@montessoriarnhem.nl)

Namens de pr-commissie,
Hans en Peter

Examenstuk vierdejaars.

De vierdejaars die het vak drama gekozen hebben, geven binnenkort een uitvoering.

Het toneelstuk is door hen zelf bedacht en gaat over twee scholen die worden samengevoegd. De ene school bestaat vooral uit 'kakkers' en de andere school vooruit 'aso's', de samenvoeging levert dus de nodige conflicten op.

Het stuk is bedoeld voor de eerstejaars en wordt voor hen gespeeld onder schooltijd, maar de vierdejaars treden ook een keer 's avonds op voor andere medeleerlingen, collegae, ouders, andere familie, bekenden en vrienden.

U bent van harte uitgenodigd om de uitvoering bij te wonen op:

DONDERDAG 9 APRIL

AANVANG 19.30 UUR

ENTREE 2 EURO (het
geld wordt geschonken
aan een nader te bepalen
goed doel)



website 1

De website van de school www.montessoriarnhem.nl wordt druk bezocht door ouders en leerlingen. Ook krijgen Hans en ik – de makers van de website - de nodige complimenten dat de website aantrekkelijk, eenvoudig van opzet, actueel en heel informatief is.

Het opvallende is dat collega's en leerlingen de weg naar de website weten te vinden, waar het nieuws betreft. Ik krijg regelmatig leuke nieuws items met bijbehorende foto's toegestuurd. Vaak houd ik dan een vraagesprekje met de betreffende leerling/collega en schrijf een paar regels ter toelichting.

Dus: als je iets leuks hebt, bijvoorbeeld leuke foto's van een activiteit op school, mail me en stuur je foto's naar: peterjetten@wanadoo.nl , ik interview je en schrijf een tekst. Henrie verzorgt de techniek en zet het op de website . Zo kunnen we allemaal meegenieten.

Henrie en Peter

Website 2

We proberen met z'n allen de website zo actueel mogelijk te houden. Ook proberen we uiteraard taalfouten en andere fouten te voorkomen, maar zo af en toe lijden we aan "bedrijfsblindheid" en laten we toch wat foutjes zitten. Gelukkig wijzen met name de ouders ons op de gemaakte foutjes. Gelukkig! Verzoek alle collega's, ouders en leerlingen om fouten op de website aan ons door te geven, zodat we onze website perfect op orde hebben. Opmerkingen naar: p.jetten@montessoriarnhem.nl

Bedankt!
Peter en Hans

Sportdag 4 mavo en 5 havo

Beste leerlingen uit 4 Mavo en 5 Havo,

Om het schooljaar sportief af te ronden organiseren we voor jullie een sporttoernooi voor alle eindexamenklassen op **donderdag 9 april 2009** !

Het sporttoernooi zal plaatsvinden in onze twee gymzalen op school van **8.30 uur tot 12.15** uur. Daarna volgt voor jullie weer het normale lesrooster.

Iedereen moet zich inschrijven want het is een verplicht onderdeel van LO. Het is de bedoeling dat je zelf 4 teams maakt binnen je eigen klas. Een team bestaat uit 6 personen, waarvan ± 3 meisjes en ± 3 jongens. Je komt met je team uit op 2 onderdelen: Voetbal én Basketbal **óf** Volleybal én Badminton. Elke klas levert 2 teams die meedoen aan Basketbal en Voetbal en 2 teams die meedoen met Volleybal en Badminton.

Bij voetbal en basketbal wordt er 5-5 gespeeld op groot veld (= 1 gymzaal).

Volleybal zal gespeeld worden op groot veld 6-6 en voor badminton worden er 3 kleine veldjes gemaakt waar gedubbeld zal worden.

Tijdens het toernooi probeer je zoveel mogelijk punten te verzamelen voor je eigen klas. Winst levert je 3 punten op, gelijk spel 1 punt en verlies is 0 punten.

Op het prikbord in de gang bij de gymzalen hangt het inschrijfformulier. Overleg samen met je klas hoe je de teams gaat verdelen en schrijf je in **voor vrijdag 27 maart!**

Als je nog vragen hebt, mail naar Femke f.heijdemann@montessoriarnhem.nl

Een sportieve Groet,
De LO sectie



Dag van de Literatuur



Op donderdag 19 maart zijn de leerlingen van havo 4 naar de Doelen geweest voor een bezoek aan de Dag van de Literatuur. Zij waren niet alleen, meer dan 5.000 scholieren, docenten en literatuurliefhebbers kwamen naar Rotterdam om ruim 30 auteurs en vele andere artiesten te zien. Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap Ronald Plasterk gaf het startsein in de Grote Zaal waarna de auteur Bernlef de opening afsloot met de aloude kunst van verhalenmakers: voordragen.

Een uitgebreid verslag van deze leerzame en gezellige dag komt in het volgende contactblad.

Carolien Joosten

Columns

Je hebt ze vast wel eens gelezen: columns. Vaak wordt een column in een krant of tijdschrift gepubliceerd, maar ook publicatie op het internet komt voor. Columns gaan vaak over alledaagse voorvallen en zijn meestal heel beeldend geschreven.

Tijdens de vorige deeltaak hebben havo 3 leerlingen de rol van columnist op zich genomen. Twee columns zijn hieronder gepubliceerd, veel leesplezier.

Alles kwijt...

Weet je waar ik een gigantische hekel aan heb, naast overvolle tassen, lege accu's, vastlopende computers, lekke banden én keuzes tussen niks en hélemaal niks...

Verdwenen spullen! Dingen die zomaar verdwijnen of plotseling onvindbaar zijn. Het gaat ook altijd hetzelfde, je zet ergens iets neer wat je vrijwel altijd in je dagelijks leven gebruikt en als je 't de volgende dag wil pakken, is 't verdwenen.

Ik snap er niets van. Diezelfde mascara heb ik de dag ervoor minstens tien keer op het kastje zien staan, maar toen had ik 'm niet nodig.

Laatst was het wel heel erg, ik loop naar de voordeur, tas in mijn hand, ik wil mijn fiets openen maar er gaat iets fout! Mijn sleutels! Waar zijn mijn sleutels? Gisteren had ik ze nog zien liggen. Ik ren de trap op, gooi m'n kamer overhoop en vind mijn sleutels. Onder het bed naast de 'verdwenen' bieboeken die ik laatst ook al niet kon vinden. Ik ren weer naar beneden, open de deur.. tas! Waar is mijn tas?! Totaal in paniek en wild om me heen kijkend ren ik terug het huis in. Oh gelukkig, ze liggen op de trap..

Dingen die plotseling zijn verdwenen als je ze nodig hebt of opduiken als je ze juist niet nodig hebt. Kan iemand mij vertellen hoe dat kan?

Laura Cupédo

Onnodige spullen

Je weet het wel, je loopt in de stad en je ziet allemaal dingen die je net op dat moment nodig denkt te hebben. Je geeft er bakken met geld aan uit zonder dat je het zelf beseft. Éénmaal thuis wordt je moeder boos, omdat je onnodige spullen hebt gekocht, maar je bedenkt er zelf de domste argumenten voor om het niet terug te hoeven brengen. Als je dan eindelijk je moeder gerust hebt gesteld, geef je alle spullen een eigen plekje.

Als je dan later je kamer met tegenzin moet gaan opruimen, worden al die onnodige spullen in de kast, onder het bed of in de prullenbak gegooid. Alle spullen waren dus toch onnodig, misschien 1 á 2 keer gebruikt, maar daar blijft het ook bij.

Dan als echt de grote schoonmaak moet gaan beginnen, worden de vuilniszakken gereed gehouden voor de overdosis onnodige spullen. Als je bezig bent, zie je spullen die je ooit hebt gekocht om de kleur of omdat je dacht het nodig te hebben. Onnodige spullen van jaren geleden of van net een paar dagen, maar alles moet toch in die vuilniszakken. Dan als je de hele kamer bent doorgeweest, in elke hoek en in elke kast, heb je drie vuilniszakken vol. Je valt bijna van de trap als je met de vuilniszakken naar beneden gaat. Je gooit buiten alles in de container, en gaat dan lekker op je bed liggen om je kamer te bewonderen.

Karlijn Roerdink

....wat stelt het beeld op de overloop voor?

Na het stukje over de Latijnse tekst op de overloop naar het lokaal van mens en natuur, krijg ik ook vragen over het bronzen beeld dat op de overloop uit de muur lijkt te komen.

Via oud docente Hanneke ter Burg en via Ype Koopmans van het gemeente museum, kreeg ik de nodige informatie.

Het beeld (bronzen plastiek) is gemaakt door de Arnhemse kunstenaar Fri Heil (volgens de burgerlijke stand: Frida Heil-Verver).

Fri werd geboren in 1892 in Soerabaja in Nederlands Indie. Ze volgde haar tekenopleiding in 1919 in Zwitserland.

Ze had haar atelier woning iets verder op de Utrechtseweg 127. Zij stierf in 1983 in Oosterbeek.

Zij was een tijdgenoot en vriendin van Charlotte van Pallandt, een andere bekende Arnhemse kunstenaar.

Fri Heil was betrokken bij de Sonsbeek tentoonstellingen in Arnhem.

In Arnhem staat meer werk van haar in het Provinciehuis (fontein met Odysseus) en schuin voor de Schouwburg (dans om het gouden kalf). In 1973 is een overzichtstentoonstelling van haar gehouden in het gemeente museum¹. Ik zag dat in Rijkerswoerd een straat naar haar is vernoemd: de Frida Heilstraat!

Het beeld in de school is gemaakt in 1957. Het stelt de bijbelse figuur Tobias (rechts) voor die afscheid neemt van zijn blinde vader Tobit (links).

Het thema Tobias was tussen 1950-1960 populair bij Nederlandse beeldhouwers. De Oosterbeekse beeldhouwer Marius van Beek bijvoorbeeld, maakte het beeld Tobias met de Engel; het staat in Arnhem in de wijk Vijverberg op het terrein van het vroegere Thomas a Kempis College, nu Aretheem College².

Fri Heil noemde haar beeld Tobias' afscheid van zijn blinde vader. Voor Fri Heil is het verhaal uit het boek Tobias (geschreven rond 200 voor Christus) geen suf of saai verhaal uit het Oude Testament.

Zij vindt dat het verhaal verwijst naar situaties die in ieder mensenleven voorkomen. Het leven staat niet stil. Voor de mens is het vaak gemakkelijker terug te kijken, dan vooruit te kijken naar het nieuwe.

Het nieuwe is onbekend en kan vol angsten en gevaren zijn.

Tobias wordt op pad gestuurd om een kleine schat van zijn blinde vader op te halen.

Over het beeld zegt Fri Heil:

"Tobias, de jonge, moet de wereld in, vol avontuur en gevaar. Zijn vader kan dit niet, hij is oud en blind. Maar de jonge geest van Tobias brengt hem weer genezing".

¹ 17 maart tot en met 23 april 1973, Plastieken van Fri Heil, overzichtstentoonstelling in het Arnhems Museum

² Beeldenvaart door Arnhem, Maarten Beks en Wouter van Heusden, Stichting Festival Arnhem 1983

Inderdaad, als Tobias na een lange reis met de schat van zijn vader terugkomt, geneest hij – met behulp van aartsengel Rafaël – zijn vaders blindheid, aldus het verhaal.

Tot zover mijn naspeuringen. Waarom het beeld hier op school staat en op wiens initiatief het hier gekomen is, kan ik niet achterhalen. Misschien kan een lezer mij helpen? Mail me: p.jetten@montessoriarnhem.nl

Tot de volgende keer.

Peter



Wurst van mien oma!

Boos worden op je werk mag, maar vloeken mag niet. Uit een Australisch onderzoekje blijkt dat collega's vloeken het meest storende kantoorgedrag vinden en ik kan me daar in vinden; het gevloek stoort me ook; net als de borden langs de snelweg van Apeldoorn naar Zwolle waarop staat: "Vloeken is aangeleerd!" want dat vind ik dan ook weer helemaal niks. Daarvan gaan mijn nekharen weer wat overeind staan.

Wat ook goed schijnt te werken en goed is voor je carrière is bij een nieuwe werkdag altijd vriendelijk goedemorgen zeggen tegen je collega's en een kop koffie voor ze halen. Dat goedemorgen wensen doe ik iedere morgen zeer enthousiast, maar ik krijg regelmatig geen reactie. Ik heb de afgelopen week de proef op de som genomen voor wat betreft het koffie halen en ze kijken je dan aan of je gekke Hansje bent. Je ziet ze denken: "Wat zit daar achter?" "Waarom haalt hij ineens koffie voor me?" Maarhet was gewoon aardig bedoeld! Ook het te hard door de telefoon of mobieltje kwekken wordt als zeer storend ervaren door anderen; niet meer doen dus.

Ik was toch wel enigszins verrast toen ik las dat de HEMA een filiaal geopend had in chauvinistisch Frankrijk. Is eigenlijk natuurlijk nieuws van niks omdat HEMA allang winkels in het buitenland heeft bijvoorbeeld in België, Luxemburg en Duitsland, maar dat vinden we niet echt buitenland. En toch is de foto me opgevallen. Een foto van de HEMA in Parijs. Dat komt omdat ik een zwak heb voor deze winkelketen die in 1926 de eerste winkel opende. Iedereen kent de HEMA, maar bijna niemand weet wat het betekent. Maar als je het één keer gehoord hebt, vergeet je het nooit meer: Hollandse Eenheidsprijzen Maatschappij Amsterdam. Sommige economen laten Amsterdam weg, maar dat is niet goed. De HEMA staat bekend als de winkel voor de gewone man en omdat ik een heeeeele gewone man ben kom ik er toch zo af en toe. En dat heeft eigenlijk maar één echte reden! Maar die vertel ik later in het stuk wel.

Vroeger toen we nog guldens, dubbeltjes, kwartjes en stuivers hadden verkocht de HEMA alles voor 10, 25 of 50 cent. Vandaar het begrip eenheidsprijzen. Later werden dat vaak prijzen met guldens ervoor dus bijvoorbeeld 1,25. Dus nooit 0,98 of zoiets onbenulligs. Wisten jullie niet hè? Verder wordt er vaak maar van elk product één uitvoering aangeboden. Een fluitketel hebben ze, maar één uitvoering en dat is dan ook het huismerk, want HEMA laat alles zelf ontwikkelen of schrijft een ontwerpwedstrijd uit waarbij het winnend artikel/ontwerp ook daadwerkelijk verkocht gaat worden.

Maar.....ik vind de Parijse HEMA een nep-HEMA! Ze verkopen geen rookworst! Een HEMA zonder rookworst is natuurlijk geen HEMA! Eén keer in de paar jaar loop ik dralend voor de vleeswarenafdeling langs. Ik weet dat ik voor de bijl ga, maar probeer het moment nog wat uit te stellen. De roestvrijstalen pan heb ik allang zien staan en het kwijl loopt me uit de mond. Wat heb ik een zin in zo'n unieke HEMA rookworst! Herkennen jullie dat? Eén keer per twee jaar zo'n worst en als je de helft op hebt, weet je meteen weer waarom je het maar één keer in de twee jaar eet. Met de andere helft kun je weer een hond op straat blij maken. Maar wat een genot die eerste paar happen!

Doet me meteen aan mijn oma denken. Mijn oma was een echte Ernemse en sprak ook altiet plet ernems. Als mien oma het euver "ernemse wurst" had, bedoelde ze

de wurst van sloager Ernste op de Klèrendalseweg as ik mie nie vugis. Iedere soaterdag ging heur bruur, mien ome Hent, noar deze sloager toe en koch dan un pèr peerdewurste; woarvan mien oma er un deus vol van kreeg en ut spiet mie veur de peerdeliefhebbers, moar ik het er va genote! Veul lekkedu dan du HEMA-wurst! Ook die peerdewurst hek al zeker 30 joar nie gekrege, moar als ik duroan denk, streumt het woater uut mien mond en kunne jullie gaan dweile! Dus als jullie een keer bij Ernste (bestaat die slager nog?) op Klarendal komen, neem dan maar een lekkere peerdewurst voor me mee! Zeg maar dat het voor Hans is, de zoon van Bertha, de kleinzoon van Marie de zus van rooie Hent de accordeonspeler en misschien krijg je het voor niks!

Hans Achterberg.

Maatschappelijke stage 2009

Bijna is het zover!

Onze leerlingen gaan op maatschappelijke stage. Op dit moment zijn de Mavo 3 leerlingen op zoek naar hun stageplek. Voor sommigen was er snel een plek gevonden en anderen moeten er meer moeite voor doen.

De meeste leerlingen waren in voor wat nieuws. Enkelen kwamen in gedrang met hun bijbaantje en moeten eerst gaan bedenken hoe ze dat gaan oplossen, anderen vonden het nogal eng.

Maar uiteindelijk zullen ze allemaal een plekje gevonden hebben.

Misschien weet u er nog één! Als stagecoördinator houd ik me aanbevolen voor uw suggesties.

In april, mei en half juni zullen ze op stage zijn, in hun eigen tijd zetten ze zich in voor de ander. Ze gaan iets over onze samenleving leren buiten de school. Het is spannend voor ze.

Ik moet zeggen dat ik verrast was over de positieve reacties van ouders. Maar ook de aarzeling van sommige ouders was te begrijpen.

Onze school doet er alles aan om de stage tot een succes te maken: de leerlingen zijn voorgelicht en krijgen een stageboekje mee met daarin de stageopdrachten; de stagebegeleiders zullen geïnstrueerd worden en krijgen ook hun stageboek met beoordelingsformulieren; ik ga zoveel mogelijk op bezoek bij de leerlingen tijdens hun stage.

Via de mail houd ik tussentijds contact met de leerlingen.

Aan het einde van de hele stageperiode (eind juni) zullen de leerlingen een presentatie houden voor ouders, stagebegeleiders, docenten en toekomstige stagiaires.

U kunt uw suggesties, vragen, e.d. kwijt op mijn email:

a.schoonderbk@montessoriarnhem.nl of telefonisch op dinsdag 09.00 – 12.30 uur tel. 026 339 64 62

Ik denk dat we aan het eind van deze stageperiode heel trots zijn op de prestaties van onze Mavo 3 leerlingen.

Anny Schoonderbeek (stagecoördinator)

Lezersbal 2009

Net als een paar leerlingen heb ik meegedaan met het Lezersbal waarvan de uitslag in maart was. We hadden prachtige gedichten ingezonden en raad eens.....we zijn niet eens genomineerd!!! Ze hebben weer van die serieuze, hoogdravende gedichten gekozen. Hieronder mijn inzending die natuurlijk had moeten winnen. Het thema was: "Tjielp" .

mijn papegaai!

mijn papegaai die wilde niet praten
wat ik ook met hem probeerde
hij wilde alleen geluidjes laten
waarvoor ik mij geneerde

mijn papegaai die heet lorre
uren per dag sta ik voor zijn kooi
na al die jaren begint hij nu wat te knorre
dat vind ik dan wel weer mooi

mijn papegaai valt op vrouwenmusjes
hij wipt dan heftig heen en weer
en maakt geluid van liefdeskusjes
en herhaalt dat dan wel duizend keer

mijn papegaai begint nu te praten
zijn verliefdheid is wat mij hielp
hij kan het gepraat nu niet meer laten
en roept alleen nog maar: tjielp, tjielp
Hans

Skikamp Neukirchen 2009 !

Sinds de zomer van 2008 zijn Femke en Vincent bezig geweest met de voorbereidingen voor het skikamp 2009. Na de successen van voorgaande jaren stond ook dit jaar een skikamp gepland in de voorjaarsvakantie. Naarmate de voorjaarsvakantie naderde werden de leerlingen onrustiger en enthousiaster en Femke vooral gestresster i.v.m. met haar enkelblessure....zou ze wel kunnen snowboarden? Of is het niet beter voor je voet om te



gaan skiën? **NEE, skiën is voor mietjes!!!Watjes op latjes!!!**

Eindelijk was het 23 februari, de dag van vertrek. Tussen zes en zeven uur verzamelden docenten, begeleiders, leerlingen met ouders, broers of zussen zich voor de school. Onder het genot van een kopje koffie en een koekje (met dank aan onze lieve conciërge Tom) werden de laatste materialen van school meegenomen, de bus volgeladen en ouders uitgezwaaid: op naar Oostenrijk! Dankzij een strakke planning vetrok de bus nog voor zeven uur richting Neukirchen. Na een redelijk soepele heenreis, met aardig wat sneeuw in Oostenrijk op de bergpassen, kwamen we rond half negen aan bij Gasthof Weyerhof, waar ons ontbijt klaar stond en de reisleiding te popelen om van start te gaan. Na het ontbijt was iedereen binnen no time omgekleed en stonden we te wachten op de skibus die ons naar de ski/snowboard verhuur en gondel zou brengen. Om elf uur was het tijd om met z'n allen naar boven te gaan, op naar de sneeuw! En sneeuw hebben we gezien, veel sneeuw, héél véél sneeuw. De eerste dag hebben we flinke sneeuwbuien gehad die het skiën en snowboarden wel wat lastig maakten, maar het vallen des te aangenamer. Voor een aantal leerlingen was dit een eerste kennismaking met wintersport, voor de wat doorgewinterde enthousiastelingen een tweede, dit seizoen. Na een lange dag ploeteren, vallen en opstaan en los op de piste werden 's avonds de kamers verdeeld en was het tijd om ons te installeren. De indelingen waren al in de bus gemaakt dus dit alles verliep erg vlot. Mede dankzij een vermoeiende busreis met weinig slaap en een drukke dag op de piste was het snel stil die avond.

Tijdens de volgende dagen waren alle vorderingen van zowel de beginnende wintersporters als de gevorderde goed zichtbaar. De beginners en halfgevoorderden kregen les van Nederlandse instructeurs van Leverreizen, de reisorganisatie waarmee wij zijn weggeweest. De lessen in de morgen waren van 10:00 uur tot 12:00 uur. Na een uur lunchpauze kreeg iedereen nog twee uur les tot 15:00 uur. Voor en na de lessen had iedereen de mogelijkheid om nog wat vrij te skiën of boarden op de bekende pistes. Door de kleinschaligheid van het gebied kwam je iedereen wel een keer tegen op de pistes, erg leuk en gezellig. Rond half vier/ vier uur werd de gondel gepakt naar beneden of een dalafdeling richting Neukirchen. Terug in het huis, dat tussen Neukirchen en Brambergen lag, kon je douchen, een drankje drinken, lekker relaxen of een potje Yahtzee spelen met Els voordat er gegeten werd. Iedere dag was er een andere groep die corvee had en de tafels dekte zodat iedereen om zes uur kon aanschuiven.

Donderdagavond was het tijd om op stap te gaan. Om negen uur zijn we met onze eigen bus richting Neukirchen vetrokken en zijn we naar Kannenalm geweest, dé plaatselijke 'discotheek' waar flink gedanst werd door onze groep. Niet alleen de leerlingen gingen los op de dansvloer, ook de instructeurs hebben hun kunsten vertoond aan de danspaal... Om twaalf uur werd de terugreis ingezet en rond een uur was het stil in het huis. Vrijdagmorgen zat iedereen weer aan het ontbijt om kwart voor acht, geen uitzonderingen! De een misschien wat frisser dan de ander, maar iedereen was er! Eenmaal boven op de top was het weer vreselijk guur. Er stond een stevige wind die veel sneeuw deed opwaaien waardoor het zicht niet erg goed was. Sommige beginners hebben er daarom voor gekozen om die dag een lekker dagje 'thuis' te blijven. Uiteindelijk was het 'onder de top' prima weer om te skiën en boarden. We hebben een geweldige dalafdeling gemaakt naar Brambergen vol met 'Kodak momenten' en halverwege een sneeuwballengevecht in de "Tiefschnee", heerlijk.

Door de hevige sneeuwval de afgelopen dagen kon helaas het rodelen van vrijdagavond niet doorgaan. Erg jammer aangezien het hier gaat om de langste verlichte rodelbaan van Europa. Maar een goed alternatief voor die avond was wederom de discotheek Kannenalm. Voordat de bus richting Neukirchen ging hadden veel leerlingen de koffers al ingepakt voor de terugreis van zaterdag. Zaterdagmorgen verliep alles op rolletjes! Kamers werden opgeruimd, koffers in het depot gezet, sleutels ingeleverd en om tien uur stond bijna iedereen al weer bovenaan de piste. En zaterdag was echt een cadeautje: strak blauwe lucht, een heerlijk zonnetje en geprepareerde pistes! Leerlingen hadden zaterdag de mogelijkheid om zelf op pad te gaan zonder instructeur, mits in groepjes van minimaal drie. Om drie uur moesten de materialen en skipassen weer worden ingeleverd en kon iedereen terug naar het huis om nog even snel te douchen en om te kleden. Na het eten werd de bus weer volgeladen en voor half acht zaten we bepak en bezakt weer in de bus richting Arnhem. De terugreis ging snel, zonder problemen en aardig rustig in vergelijking met de heenreis. Om acht uur kwamen we weer aan in Arnhem en rond half negen zaten de meesten moe en voldaan weer lekker thuis met een berg wasgoed en hopelijk een heleboel leuke herinneringen.

Tot volgend jaar!
Groetjes Els en Femke

Leuk

De laatste tijd heb ik op verschillende manieren weer contact gehad met oud-leerlingen. Ik moet zeggen dat dat altijd heel leuk en energiegevend is.

Zo kwam ik op een dag zomaar oud-leerlingen tegen die de nieuwe school kwamen bekijken. En super enthousiast en met enige spijt in hun stem gaven ze aan graag in zo'n gebouw te hebben les gekregen.

Een andere leerling stond ineens voor mijn neus toen we werden bezocht door een Arnhemse Montessori basisschool. Zij werkte daar op tijdelijke basis, nadat ze haar Pabo had afgerond. Ze had het bij ons, een Montessori middelbare school, zo naar haar zin gehad, dat ze na haar opleiding echt het idee had 'ik ga na mijn studie op een Montessori basisschool werken'. Nu waren haar perspectieven op een langer verblijf daar niet echt groot, dus ze was zich al aan het oriënteren op andere opties: zoals onze school. Een ding is zeker, zo'n enthousiaste meid kan ik zeker gebruiken. Maar ook ik kan nog niks toezeggen natuurlijk.

Een ander contact was een mailtje van een oud leerling dat zomaar binnenkwam. Ik heb het hieronder neergezet.

Na een aantal jaren ben ik weer eens op jullie website gaan kijken, doordat ik een 8ste groeper ken die ik het Montessori heb aangeraden. Ik heb zelf van 2000 tot 2003 op het Montessori gezeten in klas zilver. Ik heb het hier vreselijk naar mijn zin gehad en

vind het nog steeds jammer dat ik ervoor gekozen heb om vwo te gaan doen op het Pantarijn, waarna ik uiteindelijk toch weer op de havo terecht kwam en dus eigenlijk wel bij jullie op school had kunnen blijven. Ik ben wel van mening dat als je een andere school moet kiezen na het Mozaiek het Pantarijn wel goed aansluit. Maar het Mozaiek blijft altijd leuker. Nog iedere dag denk ik: zat ik nog maar op die ontzettend gezellige school waar je gewoon jezelf kan zijn en waar je gezellig met de leerkrachten kan en iedereen gewoon gelijk is. Als je dan erna op een school komt waar alles een heel stuk onpersoonlijker is dan doet dat pijn. Lange tijd heb ik bijvoorbeeld geweigerd meneer of mevrouw te zeggen; het was voor mij geen gewoonte. Ieder kind kan ik deze school absoluut aanbevelen en zeker kinderen die toch wat moeilijker leren krijgen bij jullie de aandacht die zij nodig hebben. Erg jammer dat jullie weg zijn uit het gezellige knusse gebouw in Oosterbeek maar ik weet zeker dat het gebouw aan de Utrechtseweg dezelfde uitstraling zal hebben.

Ik heb inmiddels mijn Havo diploma behaald en zit in het 3e jaar van de Hotelschool in Apeldoorn. Van September tot Februari ben ik voor 5 maanden in Kaapstad geweest voor stage. Ik heb het ontzettend naar mijn zin gehad daar en ik kan ook iedere leerling aanraden als je de kans krijgt om een stage te doen in het buitenland je het zeker moet doen.

Heb ondertussen het laatste contactblad ook gelezen en het is leuk te zien dat de leerkrachten waar ik les van heb gehad er nog steeds zijn met ongetwijfeld een aanvulling van nieuwe leerkrachten. Ik wens jullie ontzettend veel succes in de toekomst en in het nieuwe gebouw. Doe vooral de groeten aan Peter Jetten, Theo Tolhuisen en andere docenten waarvan ik les gehad heb. Ik wil zeker nog wel eens langskomen en mijn ouders zijn eigenlijk ook wel nieuwsgierig. Ik laat het wel weten als ik langs kom.

(Ik ken trouwens volgens mij aardig wat leerlingen die bij jullie op school zitten).

Groetjes Desiree

Het doet me deugd dat zo'n leerling de weg bewandelt die ze bewandelt, maar vooral dat ze ook met warme gevoelens terugkijkt op de school en de docenten waarvan ze les kreeg.

Uit de toonzetting van het stukje van Desiree, maar ook uit het enthousiasme van die andere oud-leerlingen blijkt dat de school de goede dingen doet, en dat ze die ook goed doet.

In deze tijd van resultaten, kwaliteitszorg, verantwoording afleggen en protocollen, word ik echt vrolijk van de contacten zoals ik die in dit stukje weergaf.

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

Alsjeblieft.....alsjeblieft!

Maandagavond kwart over acht. In deze spannende tijd, de avond voor de citotoets, gaat de telefoon. Het is Frank. "Hans, heb je nog dubbele?" Natuurlijk heb ik dubbele: Volendamemblem en Morten Skoubo, maar helaas die had hij al. En daarom ben ik nu natuurlijk enigszins teleurgesteld. Morgen in de les maar weer proberen te ruilen, maar dat is lastig, want die gasten, leerlingen, weten alles van vrije marktwerking want dat heb ik ze zelf in de les economie geleerd. Laatst kwam er weer eentje bij me: "Hans, heb jij Huntelaar al?" Die had ik nog niet, maar hij vroeg er negentien andere plaatjes voor en daar stink ik natuurlijk niet in. Een bankzitter bij Real Madrid en dan negentien plaatjes! Hij lijkt wel gek.....hoewel ik wil Huntelaar natuurlijk wel hebben, want dan heb ik Ajax bijna compleet. Aan de andere kant.....hij moet nog een voldoende voor economie zien te krijgen en dat kost natuurlijk steeds meer plaatjes naarmate de deadline van het examen nadert. Voor degenen die er helemaal niks van snappen...ik spaar, samen met mijn dochter, de voetbalplaatjes van AH (Ja, samen met mijn dochter, want ik vind dat verstand van voetbal toch wel bij je algemene ontwikkeling hoort en dat zij later toch wel moet kunnen uitleggen wat buitenspel is). Ik vind het weer fantastisch. Vroeger spaarde ik ze ook en liep dan naar de sigarenboer om de hoek en iedere zakcent werd daaraan besteed, want ik geloof niet dat je ze toen al cadeau kreeg bij de boodschappen. Bovendien hadden we nog geen AH in het dorp, maar kwam de man van de Spar twee keer per week op zijn bakfiets de boodschappen thuisbezorgen.

Ik kan ze nog zo opdreunen: Theo van de Burg, de kale linksback van ADO, Joop Korevaar, de Jehova's getuige, Ton Thie die een prachtig doelpunt van Johan Cruyff om zijn oren kreeg. Roept u maar...ik slaap er vannacht weer niet van. En natuurlijk de Keu van Twente, oftewel Eddy Achterberg! Kinderachtig, welnee! Ik zal jullie een geheim verklappen; ik droom nog wel twee keer per week over voetballen. De mooiste doelpunten maak ik dan, ik ben schatrijk, de mooiste vrouwen aan de arm en een prachtig huis aan het strand van Barcelona. Snappen jullie nu dat ik zo graag voetbalplaatjes spaar? Dus ik vind het een geweldige actie van AH. En zo zie je maar weer dat economie overal is!

Op het moment dat jullie dit lezen is de actie net afgelopen. De ontbrekende plaatjes kun je dan bijbestellen, maar dat doe ik natuurlijk niet, want het zelf verzamelen is toch het leukste en bij ieder plaatje heb je weer een apart verhaal. Zo heb ik een collega die helemaal weg is van Feyenoord en het woord Ajax of Amsterdam nooit zal gebruiken. Een echte voetbalvrouw en daar kan ik natuurlijk goed mee praten. Zij spaart ze ook, maar dan alleen maar Feyenoord. Inmiddels heeft ze er geloof ik rond de 2500. Veel dubbele maar dat maakt haar niets uit. Twee meisjes uit een klas sparen ze ook, maar dan alleen de knappe voetballers. En natuurlijk gebruiken we de plaatjes ook in de economieles. Een variant op een economiespelletje over vraag en aanbod. In plaats van kaarten gebruik ik voetbalkaarten met een cijfer achterop dat de verkoopprijs of de kostprijs bepaalt. En dan maar hopen dat er uiteindelijk een evenwichtsprijs van rond de 5 uitkomt. De winnaar krijgt 10 plaatjes naar keuze! Tja, je moet er wat voor over hebben om je leerlingen te motiveren.

Ik snap dat enkelen van jullie de schouders zullen ophalen en me voor gek verklaren, maar we moeten de economie in deze depressieve economische tijd toch ook een

beetje opvrolijken en een beetje gekke economen moet toch ook hun ei kwijt kunnen?

Bij de vorige actie van AH, vond ik regelmatig smurven in mijn postvak op school, dus alsjeblieft, alsjeblieft, alsjeblieft.....het liefst Huntelaar!

Hans Achterberg

Vergoeding voor schoolkosten.

De gemeente verstrekt een vergoeding voor schoolkosten aan gezinnen (met kinderen van 4 tot en met 17 jaar) met een laag inkomen. Per kind worden jaarlijks de ouderbijdrage en de kosten die de school in rekening brengt voor één schoolreisje in het binnenland vergoed, als ouders in aanmerking komen voor een Arnhem Card (netto-inkomen lager dan 120 % van de bijstandsnorm). Ouders met een Arnhem Card zijn, als het goed is, op de hoogte van deze regeling. Ouders die in aanmerking willen komen voor de schoolkostenregeling en nog niet in het bezit zijn van een Arnhem Card kunnen een aanvraag indienen bij de Afdeling Aanvullend Inkomen. Een aanvraag voor de Arnhem Card kan het hele schooljaar worden aangevraagd. Het aanvraagformulier is te downloaden via het digitaal loket : www.arnhem.nl Voor vragen en opmerkingen kan een email worden gestuurd naar: schoolkosten@arnhem.nl



KORT VERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD Montessori College Arnhem

Woensdag 18 februari 2009 - 20.00 uur - 22.00 uur.

Aanwezig : Jules Jansen (directeur, gast), Tom van Berkel (OOP), Rob Zinnemers (ouder/voorzitter MR), Hans Achterberg (docent), Gea Verhagen (ouder/notulist), Ivonne Goth (ouder)

Afwezig : Margriet van Galen (ouder), Mark Huilmand (docent)

Mededeling

Op 23 april vindt een Inspectiebezoek plaats. Geen bijzondere aanleiding; regulier bezoek is 1x in de 4 jaar.

Vakantieregeling 2009/2010

De vakantieregeling wordt gepubliceerd in Contactblad en op de website. De meivakantie is weer twee weken en de voorjaarsvakantie valt in de Carnavalsweek.

Leerlingenraad (LR)

Het 'wortelen' gaat nog moeizaam; we hebben nog geen traditie met een LR. Alles moet zijn weg nog vinden en dat gaat stap voor stap. Wel zitten er enthousiaste leerlingen in de LR.

LR gaat zich bezighouden met onderwerpen uit het leerlingenstatuut zoals: uit-de-les-stuur-regeling (groene brief), ziek/betermelding; huisregels. Het samenstellen van een bijgesteld Leerlingenstatuut wordt bij de directie neergelegd. Voor de volgende vergadering staat verkiezing van een voorzitter en een secretaris op de agenda. Het voornemen is om op korte termijn iemand van het LAKS uit te nodigen voor voorlichting.

Leermiddelen

De MR heeft ingestemd met de voorgelegde "Regeling leermiddelen en ouderbijdrage 2009-2010 MCA".

Met het principe van een borgregeling zijn we het eens. Immers via de huidige regeling bestaat ook een kostenregeling in geval van verlies of meer dan normale beschadiging.

Over de uitvoering van de regeling zijn nog veel vragen, zoals:

- Loopt de regeling via Quadraam of de individuele scholen?
- Wie controleert en beoordeelt de beschadigingen?
- Wie ontvangt? Wie beheert?
- Wat als ouders het niet mee eens zijn met de opgelegde 'boete'?
- Wie bepaalt en betaalt de uitvoeringskosten van de regeling?

Met het voorliggende voorstel kunnen we niet instemmen. We zullen onze vragen en opmerkingen in een brief aan de directeur van het MCA tot uitdrukking brengen.

Overgangscriteria

Overgangscriteria 2→3 mavo en havo' zijn/worden aangepast. Komt terug op de agenda van 25 maart.

De overgangscriteria staan op dit moment nergens gepubliceerd. Het is de bedoeling dat deze in Contactblad en op de website worden gepubliceerd.

Zorgbudgetten

Ouders van leerlingen met een LGF-budget (Leerling Gebonden Financiering) hebben het recht om te weten waaraan de school het geld besteed en mogen aanvragen doen voor specifieke middelen. De school bepaalt waar het geld aan besteed zal worden.

Veiligheidsplan

Binnen het MCA maken een aantal personeelsleden deel uit van het BHV-team (Bedrijfshulpverlening). Er is nog geen coördinator aangewezen. Het ontruimingsplan moet aangepast worden aan het nieuwe gebouw. De betreffende Arbo-medewerker van Quadraam wordt gevraagd dit operationeel te maken voor MCA. Veiligheidsplan op de agenda van 25 maart.

Visitatie Montessorivereniging

Visitatie door Montessorivereniging vindt eind maart plaats. Visitatie-team staat o.l.v. een oud-inspecteur. Korte schets aanpak: op basis van het zelfonderzoek vindt een eerste beoordeling plaats, stelt het visitatieteam vragen op en maken kenbaar wie

ze graag willen spreken. Het stuk over onze school is een duidelijk verhaal, goed onderbouwd. Directie heeft er de tijd voor genomen om er een goed stuk van te maken. Personeel is er op een conferentiedag ook mee bezig geweest.

Ouderavond mr

Aan alle aanwezigen is beloofd dat we binnen 3 maanden iets van ons zouden laten horen. De Nieuwsbrief wordt gemaild aan allen waarvan het mailadres bekend is door aanmelding en/of aanwezigheid op de ouderavond. Ook wordt de nieuwsbrief geplaatst op de website en gepubliceerd in het Contactblad

Flexibilisering werktijden

Het meer flexibel omgaan met werktijden personeel t.o.v. werken in dagdelen, is onmiddellijk in gang getreden, te weten 6 februari 2009. De invoering van 'Werken in dagdelen' was vooral bedoeld als middel voor het verlagen van de werkdruk. Van docenten wordt verwacht dat ze tijdsbesteding inventariseren en "tijdbeheren". In ieder geval is de werkdruk als onderwerp aangekaart en bespreekbaar gemaakt. Wellicht cursussen time-management opnemen/aanbieden.

Gesprekscyclus

MR heeft toelichting gekregen op de gesprekscyclus MCA. Er is gekozen voor 3 gesprekken in 2 jaar (planning/voortgang/beoordeling). Onderdeel van de cyclus wordt de zogenaamde 360 graden feedback, waarin elk personeelslid/directielid bij anderen (bijv. collega's, leerlingen, ouders enz.) info op vraagt over zijn/haar functioneren. Hierover wordt iedereen nog geïnformeerd.

Rondvraag

Heeft de enquête SARA al resultaten/conclusies opgeleverd? Het bevat SARA en de school goed. Er zijn minimaal 10 cliënten bij betrokken. Het streven is 3 cliënten per dag. Ook voor SARA is hele organisatie nog in ontwikkeling. Wat assortiment betreft geven leerlingen de voorkeur aan een minder gezonde invulling! Wordt vervolgd.

Volgende mr-vergadering 25 maart 2009. De vergadering begint om 19.45 uur en wordt gehouden op school.

Namens de MR,
Hans Achterberg

Verzuimprotocol 2008 / 2009

Als het goed is bent u in de afgelopen dagen per brief ingelicht over veranderingen in ons verzuimprotocol. Het is van groot belang dat ouders en docenten goed op de hoogte zijn van dat protocol.

Hieronder vindt u enkele belangrijke details uit dat protocol en een overzicht van de instructie die hierover aan leerlingen is gegeven.

NOTATIE

De absenten worden aan het begin van de les door de docent ingevuld op de daarvoor bestemde absentieformulieren.

Tijdens de les worden de absentieformulieren door de conciërge opgehaald.

Wat te doen bij te laat komen?

De leerling meldt zich bij de receptie krijgt daar het "te laat briefje" en mag in de les. Zonder "te laat briefje" wordt de leerling niet toegelaten en wordt hij/zij als afwezig genoteerd en afgehandeld.

TE LAAT

Bij derde keer (en elke volgende keer daarna): Volgende dag melden om 8.00 uur. Gemeld? (bij receptie = OK)

NIET GEMELD

De receptie roept de leerling op.

De leerling moet zich de volgende maandag om 14.00 uur melden en haalt een uur in. Dit wordt bevestigd in een brief aan de ouders.

NIET GEMELD OP VOORGESCHREVEN DATUM AANGEGEVEN IN DE BRIEF?

Leerling wordt opgeroepen en haalt de volgende maandag om 14.00 uur twee uur in. Dit wordt de leerling meegedeeld en bevestigd in een brief aan ouders.

Volgt geen reactie dan tweede brief naar huis en de leerling heeft een gesprek met de afdelingsleider. De afdelingsleider stelt nieuwe sanctie en informeert betrokkenen.

EENMAAL IN DE TWEE WEKEN

Niet afgehandelde zaken doorgeven aan afdelingsleider. Hij /zij handelt verder af en communiceert afspraken naar ouders/mentor/conciërge/receptie/coördinator.

Wat te doen bij absentie?

De receptie controleert de absentieformulieren en belt niet ziek of afwezig gemelde leerlingen.

NIET GEOORLOOFD AFWEZIG

De receptie roept de leerling op.

De leerling moet zich de volgende maandag en, indien nodig, de maandagen daarna, melden en haalt de gemiste uren dubbel in. Dit wordt de leerling meegedeeld en bevestigd in een brief aan ouders.

NIET GEMELD OP VOORGESCHREVEN DATUM AANGEGEVEN IN DE BRIEF?

De receptie stuurt dezelfde dag een brief naar huis waarin de overtreding wordt vermeld. De leerling moet zich melden bij de afdelingsleider op een in de brief aangegeven datum en tijd.

EENMAAL IN DE TWEE WEKEN

Niet afgehandelde zaken worden door de receptie doorgegeven aan afdelingsleider. Hij /zij handelt verder af en communiceert afspraken naar ouders/mentor/conciërge/receptie/zorgcoördinator.

De rol van de mentor:

- Bekijkt de wekelijkse overzichtlijsten van de receptie
- Voert gesprekken met de leerling bij ongeoorloofde absentie, maakt hiervoor een afspraak of gebruikt het individuele mentorgesprek.
- Zoekt in overleg met leerling naar oorzaken en oplossingen. Ook tijdens rapportagegesprekken kan dit aan de orde komen. Het gaat hier om de pedagogiek, niet om de sancties (wat is je gedrag, wat zijn de gevolgen)
- Legt contact met ouders bij de tweede keer dat een leerling zonder aanwijsbare reden ongeoorloofd absent is geweest. Deelt zorg met ouders en vraagt hen na te denken over oplossingen.
- Heeft contact met afdelingsleider in geval van ongeoorloofde absentie na het moment dat er contact was met ouders.
- Ontvangt kopieën van brieven die naar huis gestuurd worden.
- Blijft met de leerling in gesprek om spijbelgedrag te veranderen.

Ziek-/absentiemelding door ouders

De school is verplicht om een registratie bij te houden van het verzuim van leerlingen. Om dat mogelijk te maken is het absoluut noodzakelijk dat ouders op de eerste dag van verzuim tussen 8.15 en 9.00 uur de school informeren over het verzuim van hun kind.

Mochten leerlingen zonder bericht verzuimen dan kunnen ze na terugkeer op school alsnog de opdracht krijgen om eerst "een briefje van thuis" te halen.

Leerlingen die tijdens schooltijd ziek worden en naar huis willen, krijgen daarvoor pas toestemming nadat ze zich gemeld hebben bij hun mentor. Vervolgens moet de leerling bij de receptie telefonisch contact opnemen met de ouders. Als ouders niet thuis zijn, moet de leerling in principe op school blijven.

Voor vrij vragen, in verband met een andere reden dan ziekte, verwijzen wij naar de informatie bij de Leerplichtwet ,zie informatieboekje op de website: Blz 10, leerplichtwet.

Instructie die aan leerlingen is/wordt gegeven:

Het oproepen van leerlingen en het afhandelen van te laat en ongeoorloofd verzuim gaat veranderen.

In het kort de veranderingen:

1. oproepen aan het eind van kw, de leerling gaat niet terug naar de les
2. inhalen uren in principe op de maandagmiddag onder begeleiding van Tom van Berkel
in lokaal 0.2 (begane grond)
3. de leerling heeft voldoende werk bij zich om de tijd nuttig te besteden
4. in het lokaal zijn GEEN computers voorhanden
5. bij ongeoorloofd verzuim gaat altijd een brief naar ouders
6. bij niet afhandelen volgens afspraak gaat altijd een brief naar ouders
7. in de brief aan ouders staat de reden van de sanctie en de tijd waarop de sanctie wordt uitgevoerd
8. betert melden na ziekte door middel van een betermelding ingevuld door de ouders, in te leveren bij receptie door de leerling
- 9. bij drie keer ongeoorloofd verzuim wordt de leerplichtambtenaar en de zorgcoördinator op de hoogte gesteld**

Wilma, Charles, Fred.