

Jaargang : 08/09
Nummer 1
Datum 10 oktober

contactblad

MONTESSORI
COLLEGE ARNHEM



Chris Verhoef, een echte IVO-gigant, is overleden

Op 11 september is onze markante oud-collega Chris Verhoef overleden. Chris was gedurende 20 jaar als docent Duits en projectleider middenschool aan onze school verbonden.

Na zijn onderwijsjaren in Arnhem was hij een van de pioniers en cultuurdragers van de school die als IVO mavo Zuid-Veluwe in 1966 in Heveadorp van start ging. Chris ging in 1986 pensioen. De laatste jaren was Chris ernstig ziek, maar bood – samen met zijn vrouw An - met grote geesteskracht zijn ziekte het hoofd.

Met enkele collegae zijn wij naar de begrafenis van Chris geweest. Ik heb namens allen die hem gekend hebben, maar ook vanwege de grote betekenis die hij voor onze school gehad heeft, tijdens de afscheidsbijeenkomst een woord mogen zeggen.

“Chris, het is voor mij een eer om namens de school, je collegae, een afscheidswoord te mogen zeggen.

In '81 kwam ik als jonge, onervaren maar enthousiaste leraar aardrijkskunde op de IVO-Mavo Zuid-Veluwe. In een over-gedemocratiseerde school (van de 26 medewerkers vormden er zeker 14 de schoolleiding) vielen een aantal collegae mij onmiddellijk op.

Ik zag mensen als Peter, Jos, Jules, Paul, Gert Jan, Theo e.a. met enorm veel enthousiasme, inzet en overtuiging de school vormgeven, dragen. Het was de periode van de Middenschool. Jij was binnen die club de 'primus inter pares', de man met het natuurlijke overwicht, gezag, wijsheid, de man die de ideeën kon verwoorden en vertalen naar de praktijk.

Zonder dat er scholingen aan te pas kwamen gaven jij en je collegae ons, de nieuwe lichtung, dagelijks het voorbeeld. We werden ondergedompeld in een cultuur waar het kind centraal stond. Je liet zien dat kinderen niet gelijk zijn aan een docent of een conciërge, maar wel gelijkwaardig. Dat je als docent niet werkt vanuit autoriteit, maar vanuit respect naar de leerlingen, de groei en ontwikkeling van leerlingen. Dat leerlingen (maar ook je collegae) fouten mochten maken, dat dat de kern van leren is. Je zocht altijd naar het goede in de leerling.

Niet alleen in pedagogische, maar ook in didactische zin liep je voorop. In de Middenschool periode werkten we aan vakkenintegratie, liepen de talen voorop in hun opvatting dat taal communicatie is en niet alleen een technisch vak. Probeerden we antwoorden te vinden op het gegeven dat leerlingen verschillende leerstijlen, interesses en aanleg hadden.

Met dergelijk ideeën was je je tijd ver vooruit. Ik ben er trots op dat ik als de huidige directeur dergelijke idealen weer mede mag vormgeven. Tot op de dag van vandaag ben ik je daarvoor dankbaar en zie jou, samen met Ad Rood, dan ook als dé cultuurdrager van het eerste uur.

Chris, je was met hart en ziel een onderwijzersmens. Met Chrik en Ad waren jullie de pioniers. Klein begonnen in Heveadorp, maar al snel groter in Oosterbeek. Jullie stonden te boek als rebellen, onburgelijk. Omdat jullie anders met leerlingen wilden omgaan dan te doen gebruikelijk. Ik had niet het idee dat je daar onder gebukt ging.

We lezen bij elke diploma-uitreiking een gedicht van Ed Hoornik. Voor mij is dat gedicht de kern van wat jij liet zien en bedoelde. En daarmee ook het credo van onze school. Ik wil het graag op deze plek voorlezen.

Op school stonden ze.....

*Op school stonden ze op het bord geschreven,
Het werkwoord hebben en het werkwoord zijn;
Hiermee was tijd, was eeuwigheid gegeven
De ene werkelijkheid, de andere schijn.*

*Hebben is niets. Is oorlog. Is niet leven.
Is van de wereld en haar goden zijn.
Zijn is, boven die dingen uitgeheven,
Vervuld worden van goddelijke pijn.*

*Hebben is hard. Is lichaam. Is twee borsten.
Is naar de aarde hongeren en dorsten.
Is enkel zinnen, enkel botte plicht.*

*Zijn is de ziel, is luisteren, is wijken,
Is kind worden en naar de sterren kijken,
En daarheen langzaam worden opgelicht.*

Dag Chris".

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

Belangrijke data

13 t/m 19 oktober	herfstvakantie
20 t/m 22 oktober	leerlingen vrij i.v.m. verhuizing
23 en 24 oktober	introductiedagen voor leerlingen in het nieuwe schoolgebouw
27 oktober	start van deeltaak 2
28 oktober	vergadering ouderklankbordgroep (*)
3 november	ouderavond leerjaar 2
4 november	ouderavond havo 5 (*)
5 november	ouderavond mavo 4
6 november	ouderavond havo 4 (*)
20 november	ouderavond over dyslexie
21 november	conferentiedag voor docenten (leerlingen zijn vrij)
25 november	vergadering ouderklankbordgroep (*)
5 december	einde van deeltaak 2 Na grote pauze sinterklaasviering per groep
8 december	start van deeltaak 3
12 december	schoolfeest Contactblad 2 komt uit

Verhoogde hartslag

Mijn hart klopt sneller van opwinding en enthousiasme. Het heeft geduurd en geduurd. We hadden tegenslag op tegenslag. Maar de laatste weken zag je de nieuwe school 'groeien', mooier worden. In de herfstvakantie gaan we naar onze nieuwe locatie. Eindelijk.

Op het moment dat ik het schrijf is de school nog lang niet klaar. Ja, sommige ruimten zijn min of meer af. Maar er moet ook op veel plekken nog het nodige gebeuren. Toch is het niet moeilijk meer om te zien wat het wordt, hoe het wordt.

Ik kan u verzekeren, het wordt ontzettend mooi, het wordt uniek. De combinatie tussen oud en nieuw is prachtig. De wijze waarop het gebouw ruimtelijk is ingericht is heel apart. Er zijn ook een aantal plekken waar ik simpelweg bijzonder trots op ben. De havo 3 ruimte, het instructielokaal ('collegezaaltje') op de eerste verdieping, de aula, het amfitheater, de gymzalen, het tekenlokaal, de atria, de leergebieden echt fantastisch.

Maria Montessori had het over de 'voorbereide omgeving'. Daarmee doelde ze niet alleen op een fysieke omgeving. In de literatuur wordt dat omschreven als een omgeving "die ruimte geeft tot het organiseren van activiteiten binnen en buiten het klaslokaal met uitnodigende materialen en hulpmiddelen. De leerkracht zorgt dat in die omgeving de keuzevrijheid van de leerling wordt gegarandeerd, de oriëntatie op de keuze van de activiteiten mogelijk is. In zo'n omgeving hebben de leerlingen de mogelijkheid om persoonlijke ervaringen, specifieke kennis en initiatiefrijk gedrag uit te bouwen en een studiehouding te ontwikkelen".

Ik kan het nu nog niet proefondervindelijk vaststellen, maar mijn overtuiging is dat we er in geslaagd zijn een goede 'voorbereide omgeving' te realiseren.

De herfstvakantie is voor de verhuizer. De oude school leeghalen en de nieuwe school vullen. Tom en Arie, onze conciërges, Charles en ondergetekende zullen in de nieuwe school al wat gaan ondernemen. De eerste dagen na de vakantie benutten we om met het hele team de inrichting helemaal voor elkaar te krijgen. Daarna gaan we de groepen een voor een rondleiden en laten kennismaken met het gebouw. Daar nemen we rustig de tijd voor. In week 44 gaan we dan echt met de leerlingen aan de slag. We zullen niet de enige zijn, want in de komende weken zijn er nog de nodige bouwvakkers aan het werk om zaken af te werken.

Daarmee sluiten we een lange periode af die feitelijk begon in 1998. Het integraal huisvestingsplan van de gemeente Arnhem voorzag in een inkrimping / samenvoeging van een aantal middelbare scholen in Arnhem Noord. Onze school zou aanvankelijk in Oosterbeek verbouwd en uitgebreid worden. Daarvoor was wel een volledige havo nodig. Dat werd helaas geblokkeerd door het bestuur van het Dorenweerd. In 2002 werd duidelijk dat we naar Arnhem zouden gaan, omdat er geen andere school was die daar een mavo/havo kon realiseren. Wij hadden een meer regionaal voedingsgebied, dus voor ons waren er kansen om in Arnhem onze ambities waar te maken. In 2004 werd duidelijk dat de Utrechtseweg onze nieuwe locatie werd. En nu is het 2008. De officiële opening doen we in maart 2009. We willen eerst dat iedereen helemaal gewend is, dat alles af en ingericht is voordat we een groot feest organiseren. De uitnodiging voor de opening zult u bijtijds ontvangen.

Ik ben enthousiast over onze nieuwe school, ik ben enthousiast over de onderwijskundige ontwikkeling die we realiseren. Onze werkwijze en het daarvoor ingerichte gebouw komen eindelijk bij elkaar. Het voelt alsof we eindelijk ons maatpak kunnen aantrekken. Nou ja maatpak, het pak is wel op de groei gekocht, dus het zal hier en daar wat los hangen. Maar het is en blijft een maatpak.

Nogmaals, opwinding maakt zich van mij meester, mijn hart klopt sneller. Over enkele weken kunnen we onze blik helemaal richten op onze zonnige toekomst.

Jules Jansen, Directeur Montessori College Arnhem

examen 2007-2008: geslaagd

Mavo 4A

Sjors Berns, Tolkamer; Cynthia Budding, Oosterbeek; Zachary Chapman, Oosterbeek; Jeroen Cornelisse, Doorwerth; Sam van Ditshuizen, Arnhem; Otje Hamming, Arnhem; Lianne van Heek, Oosterbeek; Sandra Homan, Doorwerth; Ellen Jager, Oosterbeek; Helena Jonkman, Oosterbeek; Tessa Koster, Elst (Gld); Francis van Lent, Oosterbeek; Manon van Lent, Oosterbeek; Rachèlle van der Loon, Heteren; Marijn Obbes, Oosterbeek; Jora Perée, Arnhem; Kelian van de Pol, Doetinchem; Mattijn Pool, Renkum; Tim Rijsemus, Heelsum; Saskia Schreuders, Arnhem; Wouter Sinnema, Arnhem; Nikki Spelt, Oosterbeek; Elze van Tuil, Elst (Gld)

Mavo 4B

Yannick Berends, Arnhem; Floris-Jan van den Berg, Renkum; Hanna Bouw, Wageningen; Sjoerd van Capelleveen, Wageningen; Loïs Dieleman, Arnhem; Lotte van Eck, Arnhem; Jenna Engels, Arnhem; Elske Geerts, Huissen; Susanne ten Hoedt, Oosterbeek; Duco Joldersma, Arnhem; Jonathan Kruihof, Doorwerth; Ruth Langes, Arnhem; Kimberly Nieuwenhuis, Arnhem; Annemieke Peters, Arnhem; Laura Rappange, Arnhem; Rik Reewinkel, Doorwerth; Jorida Renema, Renkum; Sanne Schreuder, Arnhem; Marieke Stouthandel, Arnhem; Niels Vedder, Renkum; Eva Veldhuizen, Huissen; Tijn Vos, Arnhem; Joël de Vries, Oosterbeek; Hanne Vunderink, Arnhem

Mavo 4C

Lisa Arendsen, Arnhem; Esmee de Bie, Arnhem; Judi van den Brink, Arnhem; Vera Buit, Oosterbeek; Elise Eshuis, Arnhem; Maaïke Gerrist, Oosterbeek; Robin Harmsen, Arnhem; Luuk Kaptein, Arnhem; Sarah van Koeveringe, Arnhem; Anabel van der Kooij, Arnhem; Bo Kuiper, Wolfheze; Bonne Leeuwenkuijl, Arnhem; Vera Lucker, Arnhem; Milan van Marle, Arnhem; Kiara Numan, Arnhem; Floor Pesch, Doorwerth; Julia Peters, Arnhem; Dylan Ravelli, Arnhem; Solin Sadiq, Arnhem; Maarten Sietses, Arnhem; Gaia Smits, Oosterbeek; Guust van Uden, Arnhem; Marieke Venema, Arnhem; Merel Wennekes, Arnhem

Havo 5

Keri Baerwaldt, Arnhem; Fenny van den Beukel, Velp; Ruby Bouwmeester, Oosterbeek; Lotte van Brandenburg, Elst; Rianne Dekker, Arnhem; Yordi van Dijk, Doorwerth; Offra Drop, Oosterbeek; Patty Esselink, Westervoort; David Gerritsen, Renkum; Simone Grote Ganseij, Arnhem; Rosa Helldorfer, Arnhem; Paul Huson, Huissen; Elmer Kamperman, Arnhem; Iris Klijntjes, Arnhem; Vera Kroese, Arnhem; Elisa Looijen, Arnhem; Sophie Platenkamp, Oosterbeek; Dorothee Saladin, Arnhem; Ymke Smulders, Oosterbeek; Wenneke Soederhuizen, Arnhem; Maya Theunissen, Arnhem; Rinske Toebees, Oosterbeek; Rianne van der Veer, Renkum; Laura Versluis, Doesburg; Madeleine Versteegh, Heelsum; Stijn de Vries, Arnhem; Lotte Wandel, Arnhem

nieuwsflitsen

Op de website van de school staat het actuele nieuws van de school. Hieronder een samenvatting van de afgelopen periode. De foto's zijn op de website te zien. Ga naar: www.montessoriarnhem.nl

Heb je nieuws en/of foto's over een leuke actuele gebeurtenis in en rondom school, klein of groot? Stuur ze naar: peterjetten@wanadoo.nl

05-10-2008: Mentordagen Ameland

De derdejaars zijn ook dit jaar weer op mentordagen geweest naar Ameland. Hierbij een kleine impressie. We hebben natuurlijk nog veel meer foto's, maar die bewaren we natuurlijk exclusief voor de derdejaars!

05-10-2008: Mentordagen eerstejaars

In de week van 22 september hielden de eerstejaars hun mentordagen. De bedoeling was om elkaar beter te leren kennen. Het was een week vol activiteit en afwisseling: er was een spelletjescircuit, er werd een picknickwedstrijd en een pannenkoekenfeest gehouden, er werd gezwommen, de bioscoop werd bezocht en nog veel meer. De week was een groot succes. René schoot de plaatjes. Op de ouderavond van 1 en 8 oktober waren ze te zien. Een selectie kun je op deze site bekijken.

30-09-2008: Mentordagen tweede jaars

In de week van 22 september hielden de tweedejaars mentordagen: een week vol sport, spel en competitie. Er werd een prachtig kunstwerk voor de nieuwe school gemaakt (NEW! Zie aula!). In en om de school werd een spellencircuit gehouden, er werd door leerlingen een groots diner georganiseerd en ook een spetterend schoolfeest met alles erop en er aan. De laatste dag werd een bezoek aan de Efteling gebracht. Dankzij ieders enthousiaste inzet – ook van de ouders - werd de week een groot succes.

30-09-2008: 4 Mavo en 4 Havo naar de Ardennen

Mavo 4 en havo 4 gingen van 22 - 25 september met mentordagen naar de Ardennen. Het weer werkte flink mee en het werd een week volop sportieve activiteiten: klimmen, tokkelen, abseilen, vloten bouwen, gps tocht, mountain biken. Op de terugweg werd Maastricht aangedaan voor gebak en koffie en voor de laatste inkopen. De sfeer was voortreffelijk. Leerlingen en docenten kunnen op een geslaagde week terug kijken. Er werden uiteraard veel foto's gemaakt.

15-09-2008: in memoriam Chris Verhoef

Op 11 september j.l. overleed oud collega Chris Verhoef op tweeëntachtigjarige leeftijd in zijn woonplaats Amsterdam. Chris was 20 jaar als docent en projectleider middenschool aan de school verbonden. Na zijn onderwijsjaren in Arnhem was hij een van de pioniers van de school die onder de naam IVO mavo Zuid-Veluwe in 1966 in Heveadorp van start ging. Ook zijn kinderen Maarten en Marjolein zaten hier op school. Chris ging in 1986 met pensioen. De laatste jaren was Chris erg ziek en werd met grote toewijding verzorgd door zijn vrouw An. We herinneren ons Chris als een markante onderwijsman en een integere persoonlijkheid die met grote inzet de school mee heeft vormgegeven. Op zijn 82ste verjaardag in mei maakte ik deze foto van Chris en An.

10-09-2008: primeur

Als voorschotje op de verhuizing hebben havo 4 en havo 5 een primeur: zij krijgen voor biologie al les in de nieuwbouw tegenover hun vaste honk "de Witte Villa". Ook zullen zij binnenkort als eersten voet gaan zetten in de nieuwe gymzalen.

01-09-2008: nieuwbouw augustus 2008

In de vakantie is flink doorgewerkt aan de nieuwbouw, ook de oudbouw vordert. Het biologielokaal in de nieuwbouw is intussen door havo 4 en havo 5 in gebruik genomen.

Peter Jetten

2008-2009

Uiteraard is de verhuizing het grote thema de komende weken. Los daarvan wil ik ook enkele andere punten beschrijven.

We hebben dit schooljaar 448 leerlingen. Nog nooit had de school zoveel leerlingen. Dat is prettig. Op onze nieuwe locatie kunnen we doorgroeien tot 650 leerlingen. Daarmee zijn we nog steeds de meest kleinschalige reguliere middelbare school in de regio. Ook het gebouw hebben we zo ingericht dat leerlingen een thuisbasis heeft, een plek die vertrouwd en overzichtelijk is.

Doordat we zo gegroeid zijn, hadden we ook veel vacatures. Ik ben blij dat we alle vacatures hebben kunnen invullen. Dat is in deze tijd nog niet zo simpel. Nog leuker is als ik zie met welk enthousiasme deze nieuwe collegae in onze school gedoken zijn. Ik heb bewondering voor hun lef. En voor de kwaliteit die zij leveren. Ik prijs me uitermate gelukkig in deze. Dat dit zo soepel kan verlopen ligt ook aan de 'zittende' collegae die hen opvangen en begeleiden.

Het is ook uitermate belangrijk dat dit ingroeien soepel verloopt. Het werken in de leergebieden gebeurt nu ook in het tweede jaar. Met de ervaringen van afgelopen jaar in het achterhoofd hebben de docenten en assistenten in de leergebieden een aantal beginnersfouten dit jaar kunnen voorkomen. De geluiden die ik in de wandelgangen hoor, van leerlingen maar ook van ouders, zijn erg positief. Er zijn

altijd zaken te verbeteren, lopen tegen praktische problemen aan die opgelost moeten worden. Zij n niet alle zaken die we willen meteen te verwezenlijken. We hebben ambities, willen zaken bewust en goed doen. Maar wanneer we jaarlijks zulke sprongen maken als afgelopen jaar, heb ik er vertrouwen in dat we snel van een goede school, een hele goede (en leuke) school maken.

Dat we op de goede weg zijn, daarvan zijn we wel overtuigd. Maar het is toch ook prettig wanneer we dat extern bevestigd krijgen. De resultaten van de VAS toetsen (zie elders in dit Contact Blad) zijn zeer hoopgevend. Dit jaar maken we weer onderdeel uit van een visitatieronde van de vereniging Voortgezet Montessori Onderwijs. Eenmaal in de 4 jaar gaat een visitatiecommissie naar de scholen om gesprekken te voeren met verschillende geledingen en lessen te bezoeken. Zij houden de school een spiegel voor en geven adviezen / raad als een "critical friend". Op deze manier bewaken Montessorischolen onderling de kwaliteit. Ik kom daar in de loop van dit schooljaar nog op terug.

Een wens die ik nog wel heb betreft het keuzeprogramma in het eerste en tweede jaar (en misschien op termijn ook in de bovenbouw). Alle leerlingen uit jaar een en twee, dit jaar zo'n 250, hebben drie maal per week een cursus. We willen dat zoveel mogelijk leerlingen daar iets doen wat ze leuk, interessant, grappig, leerzaam vinden. Bijna 30 docenten geven zo'n cursus. Daarnaast zijn er enkele ouders die vanuit hun professie een cursus geven. Ook gaat een groep naar Techno Planet; een instelling waar leerlingen op speelse wijze kennis maken met de leuke kanten van de wereld van techniek.

Onze school vindt dit kiezen erg belangrijk. Wij menen dat dit de leerlingen helpt zelfstandiger te worden; ze moeten nadenken over een keuze, ze moeten aan de slag met die keuze en ze reflecteren op die keuze. Dat zijn een aantal stappen die, van jongs af aan geleerd, kinderen bewuster maakt van zichzelf en van hun omgeving. Daarnaast vinden we het belangrijk om 'de buitenwereld binnen school te halen', en om 'de school uit te gaan en die buitenwereld onder begeleiding te onderzoeken'. We willen leerlingen graag laten 'oefenen' in en met de werkelijkheid, met de wereld waar zij stapje voor stapje hun weg in moeten vinden. Hierbij kunt u wellicht een rol spelen.

Concreet: het zou mij veel waard zijn wanneer we ons aanbod aan cursussen (binnen en buiten school dus) zouden kunnen uitbreiden doordat ouders, vanuit hun expertise, enthousiasme, professie (vanuit of namens de werkomgeving waarin men verkeerd), passie, met leerlingen aan de slag willen gaan. Uiteraard hoeft dat niet voor niks, maar van de andere kant is ons budget klein, dus die tegenprestatie zal beperkt zijn.

Kent u iemand anders die tijd, ruimte en vooral die passie heeft, praat erover en maak hem of haar enthousiast.

Heeft u (of een kennis van u) belangstelling, neem dan contact op met mij of Annebeth Schoot (die het keuzeprogramma coördineert namens school). Bij voorbaat dank.

We zijn het schooljaar al improviserend gestart. We zouden 25 augustus op de nieuwe locatie beginnen. Dat ging niet door. Met 4 noodlokalen, een dislocatie en te weinig echt geschikte lokalen voor de leergebieden hebben we deeltaak 1 toch, ook dankzij de inzet van alle collegae, goed gered.

We zijn een levende, levendige, levenslustige organisatie. In ons nieuwe pand zullen we door onze visie op leren en de ontwikkeling / groei van leerlingen een prachtige toekomst tegemoet gaan.

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

Oproep ouderklankbordgroep

Er gebeurt nogal wat in het eerste jaar van het voortgezet onderwijs. U als ouder heeft en houdt niet altijd zicht op wat er allemaal speelt op en rondom school. En wij als docenten en schoolleiding hebben geen zicht op hoe het er thuis toe gaat. Het is belangrijk om elkaar (ouders en school) te kennen en regelmatig met elkaar van gedachten te wisselen over de dagelijkse gang van zaken binnen de school. Vorig jaar hebben we daarom een ouderklankbordgroep in het leven geroepen. Ouders waaraan wij feedback vragen op ons onderwijs en die willen meedenken om het onderwijs en de communicatie daarover te verbeteren.

Wilt u meedenken en vier keer per jaar een gezellige avond op school doorbrengen om over het onderwijs aan uw kind te praten, dan nodig ik u van harte uit om u aan te melden voor de ouderklankbordgroep.

Dit kunt u per e-mail doen aan: wilmaplaschek@montessoriarnhem.nl. U kunt ook opbellen naar de receptie. Telefoon: 026 3396464

Wilma Plaschek
afdelingsleider onderbouw.

ouderavond havo 4

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij nodigen wij U uit voor de jaarlijkse ouderavond over o.a. het programma van toetsing en afsluiting van 4 havo.

De avond wordt gehouden op:

donderdag 6 november 2008

om 19.30 uur

in ons nieuwe gebouw aan de Utrechtseweg 174, 6812 AL te Arnhem

- Wij zullen U rond leiden ons nieuwe gebouw.
- Wij vertellen U hoe de start met de twee havo 4 klassen tot nu toe is verlopen.
- Wij leggen U uit op welke wijze de leerlingen aan hun havo-diploma werken. Het is van groot belang dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de gang van zaken rond het programma van toetsing en afsluiting 2008-2009 (het PTA).

- Onze havo decaan Marie-Jose Polman zal U kort vertellen welke activiteiten zij dit jaar met havo 4 gaat ondernemen.
- We zullen U iets vertellen over het communicatiesysteem Teletop.
- U kunt kennismaken met de groeps- en individuele mentoren van 4 havo;
- ook de examensecretaris Fred Brounen zal aanwezig zijn.
- De avond wordt besloten met een informeel samenzijn onder het genot van een drankje

De avond is bedoeld voor ouders/verzorgers. De leerlingen krijgen de informatie apart.

Wij rekenen op Uw komst. Mocht U onverhoopt toch niet kunnen, dan ontvangen wij daar graag een bericht van.

Graag tot ziens op 6 november a.s.

Met vriendelijke groet,

De mentoren,

Annebel de Goede
Peter Jetten
Sjef Nilwik
Niek van de Veen

ardennentijgers 2008

Op mentordagen gingen we: 4 havo en 4 mavo, 120 man inclusief begeleiders. Naar de Ardennen. Op de sportieve toer. Om te beginnen werden we al ver voor onze uitvalsbasis uit de bus gezet. Na een flinke gepe-es tocht kwamen we op ons kamp aan, een enkele groep moest nog meer kilometers lopen dan gedacht. Onze behuizing was weer Ford Boyards in Vielsalm

De outdoororganisatie hield het tempo er goed in. 's Morgens en 's middags werden we vakkundig geïnstrueerd en mochten we sportief te keer gaan: klimmen, tokkelen, abseilen, hangbruggen, vlotbouwen, biken, boogschieten en andere sportieve bezigheden.

Redelijk tot mooi weer, koud water, warme douches, te gekke maaltijden, corvee, 's avonds sport en spel, salsa dansen o.l.v. onze salsa maestro Jeremiah, en natuurlijk ook pret op de slaapzalen.

Leuk, vermoeiend, gezellig en ook met de nodige uitdaging. Menigeen heeft zijn sportieve grenzen kunnen oprekken.

Abseilen met dertig meter onder je de grond, met hoogtevrees, en dan toch beneden komen. Samen een vlot maken, waarmee je rustig een plas water kunt overpeddelen, je longen uit je lijf fietsen dwars over berg en dal, stug je gpskoers aanhouden, je pijlen in de roos schieten: dat geeft een goed gevoel en sterkt je zelfvertrouwen.

Na vier dagen was het weer inpakken en opruimen geblazen en gingen we naar huis. Na wat problemen met de bus, gingen we in Maastricht nog even de bewoonde wereld in en een terrasje pikken.

Goeie sfeer, geen onoverkomelijke blessures, gezellig voor leerlingen en begeleiders, een prima kookploeg, kortom: een zeer geslaagde week.

Veel dank aan de leerlingen die het voor ons ook zeer aangenaam maakten; veel dank ook aan de keukenploeg Mike en Bianca, aan de sportieve ouders Bas, Rene en Gea. Aan Neeltje die als Calo student de week extra opfleurde. Reuze gezellig allemaal. Volgend jaar weer.

de mentoren

ouderavond havo 5

Geachte ouders/verzorgers,

Hierbij nodigen wij U uit voor de jaarlijkse ouderavond over o.a. het programma van toetsing en afsluiting van 5 havo.

De avond wordt gehouden op:

dinsdag 4 november 2008

om 19.30 uur

in ons nieuwe gebouw aan de Utrechtseweg 174, 6812 AL te Arnhem

- Wij zullen U rond leiden ons nieuwe gebouw.
- Wij vertellen U hoe de start met de havo 5 tot nu toe is verlopen.
- Wij leggen U uit op welke wijze de leerlingen aan hun havo-diploma werken. U krijgt ook het PTA boekje. Het is van belang dat U op de hoogte bent van de gang van zaken rond het programma van toetsing en afsluiting 2008-2009 (het PTA).
- Onze havo decaan Marie-Jose Polman zal U kort vertellen welke activiteiten zij dit jaar met havo 5 gaat ondernemen.
- We zullen U iets vertellen over het communicatiesysteem Teletop.
- de groepsmentor (tevens examensecretaris) en de individuele mentoren van 5 havo zullen aanwezig zijn.
- De avond wordt besloten met een informeel samenzijn onder het genot van een drankje

De avond is bedoeld voor ouders/verzorgers. De leerlingen krijgen de informatie apart.

Wij rekenen op Uw komst. Mocht U onverhoopt toch niet kunnen, dan ontvangen wij daar graag een bericht van.

Graag tot ziens op 4 november a.s.

Met vriendelijke groet,

De mentoren

Fred Brounen
Ronald Eijlander,
Armand Timmer

Sara

Het is geruime tijd geleden dat de leerlingen op school gebruik konden maken van een vorm van catering. De tijd van melk, karnemelk, een ijsje, soep en fruit ligt al lang achter ons. De tijd dat leerlingen gezellig stonden te dringen voor de balie en Tom zei: "Hallo schoonheid, wat mag het wezen?" is allang geschiedenis.

Niemand, leerlingen, personeel, schoolleiding, was tevreden over hoe het ging. Ja, we hadden een aantal automaten waarin naast de bekende dikmakers ook de nodige gezonde 'snacks' te vinden waren. Ook was er een drankautomaat met water en light dranken, naast de gewone dranken. Maar de gezelligheid ontbrak. Er werd veel over gemopperd. Niet in de laatste plaats door leerlingen natuurlijk.

Het nieuwe gebouw gaf ons de mogelijkheid om een en ander op te pakken en te verbeteren. Ik heb vorig jaar al eens geschreven over onze zoektocht naar een goede catering. De professionele cateraars vonden ons te klein, eisten teveel van ons, wilden alles zelf bepalen, lieten ons geen ruimte voor eigen initiatieven etc.

Via een zeer bij school betrokken ouderpaar kwamen wij in contact met de stichting Sara. Een gouden advies. Waarom?

Sara staat voor "samenwerking arbeid regio Arnhem". Doel van deze stichting is mensen met een lichamelijke of verstandelijke beperking en mensen met een niet aangeboren hersenletsel, passende arbeid te geven. Zij wil hun cliënten zoveel mogelijk laten deelnemen aan de maatschappij, de integratie en emancipatie bevorderen en de kwaliteit van hun leven vergroten. De cliënten worden getraind, opgeleid en geschoold. Uiteindelijk kan dat uitmonden in een betaalde baan.

De school heeft ook doelen en denken die met de stichting Sara te kunnen realiseren. We willen leerlingen bewust maken van een samenleving waarin ook mensen met een handicap leven. En dat deze mensen, als ieder ander, een kans moeten krijgen om een waardevolle bijdrage te leveren aan de maatschappij. Zij mogen er ook bewust van zijn dat er kwetsbare groepen zijn waarvoor dit allemaal niet automatisch opgaat. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren omgaan met

mensen met een handicap, daar niet raar tegenaan kijken en hen volledig accepteren.

Daarnaast willen we leerlingen graag een zo gezond mogelijke voeding aanbieden. Met Sara kunnen we dat afspreken. Uiteraard gaan we over een aantal weken ook met leerlingen bekijken wat hun wensen zijn. Dan zal er misschien links of rechts een compromis gesloten moeten worden. Maar dat is niet erg.

We wilden ook dat het aanbod betaalbaar is voor de leerling. Zeker het gezonde deel. Het uitgangspunt is niet winst maken. Niet door Sara, niet door ons. Al is het geen uitgangspunt, ik moet eerlijk bekennen dat wanneer de school op termijn wat overhoudt aan de catering, ik dit niet erg vind.

We hopen dat de leerling weer gezellig een broodje, een bakje fruit, melk en dergelijk kan kopen. Dat de kantine een plekje is waar zowel de mensen van Sarta als onze leerlingen zich prettig voelen.

Jules Jansen
directeur Montessori College Arnhem

Website school

Beste ouders,

Natuurlijk heeft u de website van onze school www.montessoriarnhem.nl al vaak bezocht en heeft u gezien dat er veel informatie op staat. Op het "ouderdeel" staat ook het informatieboekje met veel zakelijke informatie van onze kant. Dit informatieboekje passen we jaarlijks aan op de website.

We zetten het op de website, omdat iedereen het dan altijd beschikbaar heeft en het informatieboekje niet kwijtraakt of bij het oud papier belandt; daarnaast bespaart het ons veel drukkosten en is het publiceren op deze wijze uiteraard veel beter voor het milieu dan het drukken van 600 informatieboekjes.

Als u toch een gedrukte versie wilt hebben, kunt u dit aanvragen bij Greet of Diny (026-3396464).

Namens de pr-commissie,
Peter en Hans

Gevraagd.....enthousiaste leerlingen voor de leerlingenraad!

Vorig jaar hebben we een start gemaakt met de leerlingenraad en dit jaar moet de raad dus echt goed gaan functioneren, maar.....geen leerlingenraad zonder leerlingen. Wie vindt het leuk om mee te praten over van alles en nog wat dat met onze school te maken heeft? We zoeken leerlingen uit alle leerjaren behalve uit leerjaar 2 en mavo-4 want daar hebben we er al een aantal van en zij mogen dit

jaar nog lid van de leerlingenraad blijven. Per leerjaar mogen er twee leerlingen in de leerlingenraad zitten dus als er teveel aanmeldingen zijn voor een leerjaar, dan worden er verkiezingen gehouden.

De leerlingenraad bestaat uit leerlingen die mee willen praten en beslissen over wat er op school gebeurt. Het is dus nadrukkelijk **geen** feestcommissie. We gaan het hebben over "zakelijke dingen" zoals: het leerlingenstatuut (wat zijn de rechten en plichten van de school en van de leerlingen?), straffen, te laat komregeling, onderwijs enz., maar ook andere dingen zoals "Wat willen we dat er te koop is in de kantine?" komen aan de orde.

We vergaderen één keer per vijf/zes weken. Daarnaast heeft een afvaardiging van de leerlingenraad een aantal keer per jaar overleg met onze directeur Jules Jansen.

De leerlingenraad kan dus een belangrijk orgaan worden binnen onze school, maar dan wel "voor en door leerlingen". We hopen dat we in ieder geval kunnen starten met uit ieder leerjaar 1 of 2 leerlingen. Je zult merken dat je er veel van leert en wie wil er nu niet meepraten en meebeslissen over dingen die voor jullie als leerling belangrijk zijn? Een personeelslid zal de leerlingenraad helpen.

WIE DOET MEE???

Aanmelden bij Hans voor 31 oktober 2008.

Hans

h.achterberg@montessoriarnhem.nl

Ardennen!

Op maandag 22 september moesten alle vierdejaars zich 's ochtends verzamelen voor de school. Iedereen kwam met grote reiskoffers op wieltjes of grote tassen aanzetten. Rond half negen gingen de twee bussen rijden op weg naar de Ardennen. Om één uur werd iedereen gedropt met een kaart en twee gps-en. Als je het goed deed kon je binnen drie uur op de locatie zijn. Wanneer je aan kwam stond de warme soep al te wachten.

Dinsdag gingen we mountainbiken en vlotten bouwen. Gelukkig zat het weer mee. Het was echt een hele leuke dag; alleen 's avonds was je wel doodop.

Woensdag gingen we naar Bizon Rock. Voor mij was dit de leukste dag. Je kon er tokkelen, abseilen, klettersteigen en de Himalayabrug beklimmen. Als je boven staat te wachten is het misschien eng, maar als je het eenmaal hebt gedaan is het geweldig.

Donderdag moesten we al vroeg opstaan om alles schoon te maken en te ontbijten. Om tien uur gingen we uiteindelijk weg en na een lange reis kwamen we om half vijf aan in Oosterbeek.

Pauline Arkesteijn



War Child Kerstkoor !!!

Ook dit jaar willen Tom en ik weer met het Montessorikerstkoor geld ophalen voor War Child. Het is nu het derde jaar dat we dit met enthousiaste leerlingen en (soms) collega's doen. Het koor bestaat ongeveer uit 15-20 personen en we zingen populaire kerstliedjes. Uiteraard doen we dit met een War Child t-shirt aan en een kerstmuts op. Een aantal leerlingen heeft alweer toegezegd mee te doen, maarer kan nog meer bij. Dus of je nu eerstejaars bent of vijfdejaars.....je kunt meedoen!

Eisen:

- veel plezier willen hebben met een leuke groep
- zangtalent tussen Britney Spears en Hans en Tom in (iedereen kan dus meedoen!)

Rond kerst treden we op voor Granny's in de Koningstraat Arnhem (van die lekkere appeltaart) en in het Hemelrijk (de winkelpassage tussen de Weverstraat en de Bakkerstraat in Arnhem) daarnaast willen we nog een keer of twee optreden. Op deze manier halen we toch ieder jaar rond de € 1.000,- op voor War Child.

Dus.....geef je snel op bij Hans: h.achterberg@montessoriarnhem.nl

We oefenen van te voren een paar keer en je krijgt een cd mee, zodat je thuis kunt oefenen.

Ook zoeken we een enthousiaste vader/moeder/collega die het leuk vindt om één, twee of drie keer het koor te dirigeren. Het hoeft niet zo professioneel, maar het is toch wel prettig dat we gelijk beginnen en eindigen met zingen enz. Of misschien komt u als ouder een keer kijken en hebt u zin om even een half uurtje mee te zingen? Prima, kan allemaal!

En dan nog even bedelen: wie vindt het leuk om het kerstkoor te sponsoren? Bijvoorbeeld door 20 War Child t-shirts te betalen? Of 20 kerstmutsen te sponsoren? Of.....

Wij hebben er zin in!

Tom en Hans



INTERVIEW!!!

Hallo,

Hallo, ik ben Aagje. Omdat ik nogal nieuwsgierig ben, heb ik besloten voor elk Contactblad een interview te houden met iemand die bij onze school betrokken is.

Gelukkig is onze school zo groot/klein dat veel leerlingen en personeelsleden elkaar kennen. Veel leuker is het om elkaar nog beter te leren kennen; vandaar dat ik in ieder Contactblad een interview wil publiceren. Ik hoop dat jullie het net zo leuk vinden als ik.

Deze keer interview ik Martijn. Jullie kennen hem ongetwijfeld; hij geeft gymnastiek of lichamelijke opvoeding of bewegingsonderwijs of lichamelijke oefening (ik weet dat nooit zo precies), ziet er altijd sportief uit en ik vind het de op één na knapste leraar van de school!!!.

Verliefd, verloofd, getrouwd?

Geregistreerd partner, is eigenlijk gelijk aan trouwen. Het enige verschil met trouwen is dat ik mijn kinderen moet aangeven bij de gemeente.

Hoe zou je jezelf beschrijven?

Ik vind mezelf een echt gevoelsmens, iemand die zich kan inleven in een ander. En ik ben zeer gedreven als het op sport aan komt. Zowel voor mezelf als voor de leerlingen. Een knuffelbeer kan je me ook wel noemen, want ik vind knuffelen met mijn dochters en vrouw heel fijn. En sociaal-betrokken-eerlijk-gemotiveerd-gek-gek-mezelf-zelfverzekerd.

Wat vond jij vroeger het leukste vak op school en waarom?

Dit is een moeilijke vraag? Maar ik ga voor het vak gym, waarom? Ik kon redelijk sporten en de leervakken vond ik toch wat minder leuk.

Wat zijn jouw passies?

Elke dag genieten van de kinderen/vrouw, dus van elk moment dat ik ze zie ervan genieten.

Mountainbiken vind ik de mooiste sport die er voor mij nu is. Vechtsporten vind ik ook heel vet, maar helaas heb ik daar geen tijd voor.

Welke muziek spreekt jou het meest aan?

Trance-dirty house- jungle- klassiek.

Wat is jouw standaardmop?

Ik ben geen moppentapper

Welke programma's kijk je als je tv kijkt?

CSI- EX sports- dora- diego- backyardigans, teletubbies- zandkasteel, journaal, netwerk.

Waar word jij nu gelukkig van?

Als ik op mijn mountainbike naar huis fiets en denk aan mijn lieve gezin. Er is niks mooiers dan elke dag te zien als de mooiste dag die er is. En de leerlingen op school die je elke dag ziet en dan weer iets bijbrengt.

Wat zal jij van je leven nooit doen?

Mijn kinderen slaan.

Waar word jij echt boos van?

Mensen die kinderen gebruiken/misbruiken. Of mensen die dieren mishandelen.

Wat is jouw grootste angst?

Dat mijn vrouw of kinderen iets overkomt.

Wat zullen mensen nooit van jou verwachten?

Dat ik oneerlijk tegen ze doe.

Wat is je droomwens?

Misschien nog een 3^e kindje als dat allemaal in de toekomst lukt. En een vrijstaand huis en dan ook nog een mega vette mountainbike.

Doe je weleens iets dat niet mag? Wat dan?

Vroeger deed ik wel dingen die niet mochten en volgens mijn advocaat mag ik daar verder niet op in gaan.

Wat doe je in je vrije tijd?

Spelen met de kinderen en genieten van mijn gezin. En mountainbiken.

Hoe ziet jouw favoriete vakantie eruit?

Met mijn vrouw en kids naar Portugal en daar genieten van de mensen en het weer en eten. Lekker met z'n allen in zee en op het strand genieten van een fruitcocktail. In de avond als de kinderen op bed liggen dat ik samen met Daniëlle op het balkon geniet van een wijntje en wat toastjes en dan praten we over de dag en over allerlei dingen.

Zo, dit was mijn vierde interview. Ik wil Martijn heel erg bedanken voor dit openhartige interview.

Aagje

Een beetje slijmen met je leraar!

De vakantie zit er inmiddels alweer een paar weken op. De eerste schoolweken heb ik op school nog wel even moeten uitrusten van de drukke en vele activiteiten in mijn vakantie. Nu vragen jullie natuurlijk: "Hans, wat heb je dan allemaal gedaan in je vakantie?" En als dat je niet echt interesseert.....gewoon 313 woorden overslaan en verder lezen als je ergens het woord economie ziet staan, want dan wordt het weer pas echt interessant.

Ik ben dus een weekje naar Friesland geweest om weer goed op krachten te komen na een intensief schooljaar. Veel gefietst, bootjes gekeken en heel veel gelezen. Daarna ben ik naar Frankrijk geweest. Iedere ochtend in de krant kijken wat voor hondenweer het in Nederland was, want dat moet natuurlijk wel; anders is vakantie in Frankrijk een stuk minder leuk. Dan ga ik 's morgens twee uurtjes economielessen voorbereiden voor het komend schooljaar en dan is het tijd voor ontspanning tot een uur of vijf: op het kiezelstrand aan de rivier zitten, veel lezen en heel veel kijken naar al die andere mensen.

En wat viel me dit jaar allemaal op? Topless is uit! De mannen, die thuis nooit koken, barbecuen alsof hun leven er van af hangt en geen vrouw die aan de barbecue mag komen! De skuttelbraai (of zoiets) is nog populairder geworden; mensen lopen ongemakkelijk met een wc-rol over de camping naar de vieze Franse wc's; de cappuccino's zijn bedroevend slecht in Frankrijk en de topper van dit jaar....de laptop! Vorig jaar heb ik amper een laptop gezien op de campings, maar dit jaar schijnt niemand meer zonder te kunnen. Ik heb hem natuurlijk niet bij me en ik vind het heerlijk; er is echt een leven zonder werk, zonder laptop, zonder e-mail, msn en internet!

En zo wordt het iedere dag weer vanzelf zeven uur 's avonds. Het zonnetje schijnt, de lucht is blauw enz. Lekker eten en dan even heerlijk twee uur lang economische tijdschriften lezen om een beetje bij te blijven, zodat ik het komend schooljaar weer leuke verhalen kan vertellen. Raar? Valt wel mee hoor en Hans is natuurlijk een beetje anders dan anders.

Economie.....zo nu leest iedereen weer mee. Ook nu wil ik aan het begin van het schooljaar weer een oproep doen aan alle leerlingen, collega's en ouders. De meeste van jullie weten dat ik gekke, opvallende, vreemde economische artikelen verzamel en daar over schrijf. Ik heb inmiddels alweer een paar hele leuke artikelen van leerlingen gekregen, maar die bewaar ik voor het volgende Contactblad. Dus de vraag aan jullie: heb je een bijzonder economisch artikel? Knip het uit en geef het aan me en je maakt me weer helemaal gelukkig! En wie wil er nu geen gelukkige leraar voor de klas?

Daarnaast ontvang ik graag tijdschriften waarin economische artikelen staan. Deze kunnen dan gebruikt worden voor de knipselmappen die leerlingen moeten maken bij economie. En aan het eind van het jaar neem ik ze lekker mee op vakantie om 's avonds te lezen. Dus Elsevier, Consumentengids, Quote, Miljonair, HP, Management Team, Geldgids, Viva's, Esta's, Linda's enz.....meenemen en bij me inleveren. En bovendien kan het nooit kwaad, en misschien is het zelfs verstandig, om een beetje te slijmen bij je economieleraar.

Fijn schooljaar verder!
Hans

Teletop.

Wilt u meekijken met uw kind in Teletop? U kunt erin via een gastaccount

Om in te loggen moet u het volgende doen:

Ga naar: www.montessoriarnhem.nl

Klik op Teletop (rode knop linksonder).

Gebruikersnaam voor ouders van leerlingen in leerjaar 1: gastouder1

Wachtwoord: gastouder1

Log in.

Via de knop "Ga naar.." (rechtsboven) kunt u de sites bekijken die voor uw kind openstaan.

Gebruikersnaam voor ouders van leerlingen in leerjaar 2: gastouder2

Wachtwoord: gastouder 2

Wij hopen u hiermee van dienst te kunnen zijn en wij wensen u veel plezier met Teletop.

Wilma Plaschek

Afdelingsleider onderbouw

Volg en adviessysteem (VAS) Cito.

De resultaten van schooljaar 2007-2008.

Vorig schooljaar zijn bij de toenmalige eerstejaars leerlingen de VAS-toetsen afgenomen. Wij doen als school mee met deze afname om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken. Daarnaast willen we onderzoeken of we bij het signaleren van problemen gerichte hulp kunnen bieden. Hieronder vindt u een verslag waarin u de resultaten kunt lezen.

De leerlingen zijn twee keer getest: In september vorig schooljaar is de entreetoets afgenomen en in mei de volgtoets.

De taken die de leerlingen te doen kregen waren:

1. Studievaardigheid: een taak waarin leerlingen opdrachten maken rond grafieken, kaarten, schema's en tabellen. Je kunt zo onder andere meten of iemand kan analyseren, gevolgtrekkingen maken, een grafiek kan interpreteren enzovoorts.
2. Nederlandse leesvaardigheid: Hier gaat het om hoofd- en bijzaken van elkaar kunnen onderscheiden binnen allerlei soorten teksten.
3. Nederlandse woordenschat.
4. Rekenen en wiskunde
5. Engelse leesvaardigheid (entreetoets meet het eindniveau van de basisschool).
6. Engelse woordenschat.

Bij de volgtoets moeten de leerlingen dezelfde onderdelen maken. We hebben toen niet de Engelse test afgenomen, omdat de leerlingen in een periode Frans zaten. De Engelse toets nemen we weer af als de leerlingen in een periode Engels zitten.

Alle leerlingen die de test hebben gemaakt hebben een individuele uitslag gekregen.

De school heeft daarnaast een schoolgemiddelde ontvangen. Ook zijn onze resultaten vergeleken met andere scholen bij wie de VAS-toetsen zijn afgenomen. Dit zijn Arnhemse scholen en andere scholen elders in het land.

Na de afname in september hebben we gekeken of er leerlingen dreigden uit te vallen. Deze leerlingen hebben we geadviseerd bepaalde keuzecursussen te doen: taalXtra of rekenenXtra.

Wat bleek nu aan het eind van vorig schooljaar:

Bij de entreetoets scoorden de leerlingen die een mavo-toets studievoordigheden maakten op een laag gemiddeld niveau. Leerlingen die deze toets op havo niveau maakten, scoorden ook op een laag gemiddeld niveau. Bij de volgtoets in mei scoorden beide groepen echter op een hooggemiddeld mavo en hooggemiddeld havo niveau. Vergeleken met het gemiddelde van andere scholen bij wie de VAS-toetsen zijn afgenomen, zijn onze leerlingen hoger geëindigd.

Datzelfde gold voor Nederlandse leesvaardigheid. Van gemiddeld naar hooggemiddeld gestegen en ook boven het gemiddelde van de andere scholen gekomen.

Bij het onderdeel woordenschat heeft er geen groei plaatsgevonden. Wel binnen het gemiddelde gebleven en weer boven het gemiddelde van de andere scholen geëindigd.

Met wiskunde is het een ander verhaal.

Leerlingen die de mavo-toets hebben gedaan, zaten in september laag in het gemiddelde. Bij de volgtoets in mei was er weliswaar een lichte stijging te zien, maar het bleef laag in het gemiddelde. Toch eindigde deze groep leerlingen wel weer boven het gemiddelde van de andere scholen.

Leerlingen die de havo-toets hebben gemaakt scoorden zowel bij de entreetoets als bij de volgtoets laaggemiddeld. Wel was hier ook een lichte groei te zien, maar deze groei leverde niet voldoende op. De groep eindigde onder het gemiddelde van de andere scholen.

Wat kunnen we uit dit alles nu concluderen.

In de eerste plaats:

Onze leerlingen hebben schoolbreed een grote groei laten zien wat betreft Nederlandse leesvaardigheid en studievoordigheden. Ze doen het ook goed ten opzichte van andere scholen.

We kunnen niet verklaren waarom er op de entreetoets rekenen / wiskunde laag is gescoord. We kunnen niet in één jaar tijd de achterstand die al in september is gesignaleerd inhalen tot een stevig niveau.

We zullen bij wiskunde de zeilen bij moeten zetten om hoger in het gemiddelde te komen.

In mei gaat deze groep leerlingen de VAS adviestoets maken. We hopen natuurlijk weer op goede resultaten.

Wilma Plaschek

TYPISCH 2008

Het is typerend voor het leven ANNO 2008 als ...

1. Je per ongeluk je pincode intoetst op de Magnetron ... 📺 😊
2. Je in geen jaren 'patience' gespeeld hebt met echte kaarten.... 😊
3. Je een lijst hebt van 12 telefoonnummers voor een familie van drie personen... 😊
4. Je een e-mail stuurt naar de persoon van het bureau naast het jouwe... 😊 📧
5. Je reden om geen contact te houden met bepaalde familie of vrienden is dat ze geen e-mail adressen hebben... 📧
6. Je je eigen oprit oprijdt en dan met je gsm belt om te zien of er iemand binnen is om de boodschappen mee uit je auto te laden... 📞 🚗
7. Elke reclame-spot op tv een website vermeldt onderaan het scherm... 📺 😊
8. Je huis verlaten zonder je gsm, die je de eerste 20, 30 of zelfs veertig jaar van je leven niet gehad hebt, is nu reden om in paniek te raken en als een gek terug naar huis te keren om het verrekke ding op te halen... 📞 🚗
10. Je 's morgens opstaat en eerst online 📞 📧 gaat alvorens koffie te zetten...
11. Je je hoofd schuin 😊 begint te houden als je glimlacht... :)
12. Dat je dit allemaal al knikkend en lachend leest... 😊 📞
13. Erger nog, je weet precies naar wie je dit in een email gaat doorsturen...
14. Je zelfs te bezig bent om te merken dat er geen nummer 9 is op deze lijst.... 😊
15. Dat je zelfs terug gekeken hebt om te checken of er inderdaad geen nummer 9 is ! 😊

EN DAT JE NU IN JEZELF ZIT TE LACHEN....

