

Jaargang : 06/07
Nummer 6
Datum 8 juni

contactblad

MONTESSORI
COLLEGE ARNHEM



Geduld, een schone zaak.....????

Geduld is een mooie eigenschap. Ik bewonder mensen die zich niet van de wijs laten brengen door tegenslagen, gewoon doorgaan, doelen bijstellen, geduld betrachten. Het is niet mijn sterkste kant. Ik bereik liever gisteren wat voor vandaag is afgesproken. Je houdt de vaart er dan wel in, maar harder dan op zijn hardst kun je nooit.

Waarom vertel ik dit? Toen ik voor mijn collega's de opening van het schooljaar hield zei ik: "Dit is waarschijnlijk de laatste keer dat ik het schooljaar hier in Oosterbeek open." Al vrij snel kregen we zicht op de planning van de (ver-)nieuwbouw. Daarmee werd duidelijk dat ik in ieder geval nog eenmaal in Oosterbeek het schooljaar opstart. Per 1 oktober 2007 zouden we ons prachtige pand aan de Utrechtseweg kunnen betrekken.

Helaas komen er blijkbaar altijd kinken in kabels, tegenslagen kruisen je pad. Isolatie van huizen / gebouwen is nu de normaalste zaak van de wereld. Maar ik kan verklappen dat ze in 1921 er ook wat van konden.... Tijdens 'het strippen' van het monumentale deel ontdekte men erg veel isolatiemateriaal om oude verwarmingsbuizen: helaas asbest van de ergste soort. Dat moet er dus echt uit. Dat geeft nu de nodige vertraging. Voor de bouwvak hoopt de bouwer het spul verwijderd te hebben om dan na de bouwvak verder te kunnen gaan met de verbouw van het monument. Hoe groot uiteindelijk de vertraging zal zijn, is nu nog niet zeker. Het is wel duidelijk dat het eerder over maanden gaat dan over weken.

Mijn geduld wordt hiermee erg op de proef gesteld. Net als de collega's smacht ik naar de nieuwe omgeving met die prachtige ruimten waar leerlingen goed en modern onderwijs kunnen ontvangen, met voldoende werkplekken voor docenten, met mogelijkheden te groeien en onze ambities waar te maken. Die spannende omgeving waar de architect oud en nieuw prachtig bij elkaar heeft weten te brengen.

Komend jaar starten we in de onderbouw met het werken in leergebieden. Na enkele jaren voorbereiding is het zover.

De pedagogische uitgangspunten van de school zijn u zeer waarschijnlijk wel bekend?

- o De totale ontwikkeling van de leerling staat centraal (dus niet alleen de cognitieve ontwikkeling).
- o We vinden dat leerlingen er mogen zijn, gelijkwaardig zijn aan anderen, respect verdienen
- o We vinden dat leerlingen iets kunnen, dat ze begeleid worden op wat ze wél kunnen en niet op wat ze niet kunnen
- o We vinden dat leerlingen zelfstandige wezens zijn die keuzes mogen maken en die ook fouten mogen maken

Wat willen we met onze school in didactische zin?

- o Het lesprogramma kenmerkt zich door een gelijkwaardig en volledig aanbod (zowel cognitief, creatief als sociaal)
- o We bieden de leerling veel eigen (leerling)activiteit

- o We leggen er grote nadruk op dat leerlingen leren reflecteren op hun eigen ontwikkeling
- o Leerlingen moeten kunnen leren vanuit verschillende leerstrategieën
- o Er is een breed aanbod in het programma waarmee leerlingen zich kunnen verdiepen, versterken, ontwikkelen (leerlingen kunnen daarin keuzes maken)
- o Bij het leren staat het samenwerken met en het leren van elkaar centraal

De pedagogische doelstellingen kun je overal en altijd realiseren. Vooral het realiseren van onze didactische uitgangspunten, en de manier waarop we die nu in de onderbouw gaan toepassen, is ook afhankelijk van de omgeving waarin we werken. Het nieuwe gebouw hebben we daarop ontworpen en ingericht.

Nu we vooralsnog langer in Oosterbeek blijven zullen we 'moeten roeien met de riemen die ons ter beschikking staan'. Het hele team moet dus geduld betrachten en creatief omspringen met de beperkende mogelijkheden.

Het aantal aanmeldingen was goed dit jaar. Op dit moment hebben we iets meer dan 100 leerlingen aangenomen. Daarmee groeien we weer richting de 400 leerlingen. Wanneer we in het nieuwe gebouw zitten, gaan we wat ons betreft gestaag doorgroeien naar 650 leerlingen. Voor ons is het erg belangrijk om komend schooljaar (wanneer we dus nog in Oosterbeek zitten) heel veel mensen te bereiken (vooral ook in Arnhem en de plaatsen aan de oostelijke kant ervan) om zeker te weten dat we in schooljaar 2008-2009 met een 'volle bak' eerste jaars (zo'n 160 leerlingen) starten.

Van onze kant moeten wij met ons onderwijs mensen overtuigen, maar u als ouders kunt (samen met de leerlingen) prima ambassadeurs zijn voor de school. Ik kom daar komend jaar graag op terug.

Wanneer we tegen die tijd de nieuwe leerlingen en hun ouders al het pand kunnen laten zien, weten we zeker dat dat heel sterk meehelpt om te begrijpen wat we willen en hoe we dat realiseren.

Afgelopen schooljaar begon met activiteiten in het kader van 40 jaar IVO-Montessori onderwijs. Het jubileum boekje (dat nog steeds verkrijgbaar is) eindigt met de conclusie dat er met de nieuwe naam, Montessori College Arnhem en de nieuwe locatie, een nieuwe fase aanbreekt in de geschiedenis van de school. In onze permanente zoektocht naar de werkwijze die het beste aansluit bij de ideeën van Montessori kunnen we moeilijk ons wachten om dat te doen op een locatie die daarvoor het meest is toegerust: de Utrechtseweg. Geduld dus; een schone zaak? In deze situatie vind ik dat ik mijn ongeduld, ons ongeduld, maximaal moet exploiteren. Mijn ongeduld is nu even geen slechte eigenschap.

Jules Jansen
Opleidingsdirecteur

belangrijke data

11-15 juni	toetsweek havo 4 eindgesprekken juni vmbo-t
13 juni	praktische opdracht naar Keulen
14 juni	kennismakingsdag nieuwe leerlingen
15 juni	einde deeltaak 6
18 juni	2e tijdvak vmbo-t
19 - 20 juni	2e tijdvak havo
18 - 22 juni	inhaalweek, alle leerlingen op school
25 - 29 juni	slotweek, leerlingen vrij
25 - 27 juni	rapportageavonden bij mentor
25 - 26 juni	overgangsvergaderingen
27 juni	boeken inleveren
28 juni	diploma-uitreiking vmbo-t en havo
29 juni	personeelsdag
2 juli - 19 augustus	zomervakantie
20 augustus	docentenvergadering; leerlingen vrij
21 augustus	9.00 uur: roosters halen en introductie
22 augustus	beginnen de lessen

vakantieregeling schooljaar 2007-2008

Herfstvakantie	za 20 oktober 2007 t/m zo 28 oktober 2007
Kerstavakantie	za 22 december 2007 t/m zo 06 januari 2008
Voorjaarsvakantie	za 16 februari 2008 t/m zo 24 februari 2008
Pasen	za 22 maart 2008 t/m ma 24 maart 2008
Meivakantie	za 26 april 2008 t/m ma 12 mei 2008 (Hemelvaart en Pinksteren vallen hierin)

nieuwsflitsen van onze website

24 -05-07: Dansvoorstelling in de maak..

Sinds het begin van het schooljaar oefent een dansgroep van zeventien entoesiaste Montessori meiden een dansvoorstelling in. Zij doen dit onder kundige leiding van Nine Rab, oud-leerlinge en nu in opleiding bij de mbo-opleiding dans, straks bij de dans academie in Tilburg. Elke donderdag is het in de aula oefenen geblazen, en zo te zien heeft iedereen er veel plezier in. In juni zal de voorstelling in de gymzaal voor het publiek gebracht worden. Een deel van de voorstelling is al als try-out op RijnIJssel gedanst. Speciaal voor de foto werd de Pakistan dans gedaan door Janneke, Lieke, Karlijn, Hanna, Tota, Manouk, Adinda, Esmeralda, Kimberley, Tessa, Priya, Sharon, Vita, Sascha, Esper, Rachelle en Soraya. Nina regisseerde met vaste hand. Klik hier voor de foto's.

Peter Jetten

21-05-2007: Blauw in de bouwput

Op de bodem van de (inmiddels diepe) bouwput op het achterterrein zijn prachtige blauwe vlakken verschenen, die mysterieus ogen en de nieuwsgierigheid prikkelen. Mannen in witte pakken spuiten isoleer op de stalen damwanden. Kijk op [de foto's!](#)

Peter Jetten

21-05-2007: Muurschilderingen

Julia, Saskia, Maralya en Nadia beschilderden enkele lokalen van de school met kunstzinnige motieven en kleurtjes. Zij deden dit in het kader van het eindexamen vmbo beeldende vorming. Peter Jetten

10-05-2007: Eindexamenvoorstelling toneel

Op 10 en 11 mei presenteerden zeventien 4 vmbo leerlingen die drama als eindexamenvak hebben, hun eindexamenproductie PUBERS!, 's middags voor leerlingen en 's avonds voor ouders en vrienden. De aula was voor de gelegenheid van een passend decor voorzien, met veel en mooi graffiti-werk. In de levendige voorstelling passeerden verschillende onderwerpen de revue: verliefdheid, verkering, conflicten, seksuele geaardheid, gevoelens, sexualiteit enzovoorts. Goeie teksten, veel afwisseling en vaart maakte dat het publiek genoot. De regie was in handen van drama docente Anke Boersma. De toegangsprijs - 1 euro - ging naar Warchild. Edmar, Justine, Tijmen, Julia, Merel, Stevie, Wendy, Sas, Robin, Melle,

Merel, Roza, Maurice, Els, Charley, Lisa V en Marcella leverden een goede prestatie af. Klik [hier](#) voor de foto's.

Peter

09-05-2007: Bouwput klaar!

In de meivakantie is flink doorgewerkt aan het afgraven van het achterterrein van de nieuwe school. Daar komt de moderne aanbouw met o.a. de aula en de twee gymzalen. De metersdiepe bouwput is klaar en de opbouw kan beginnen.

Peter Jetten

28-04-2007: Anne Klinge als eerste klaar!

Donderdag 26 april 2007 was het dan zover. Anne Klinge was de eerste vmbo-t leerlinge die een eindgesprek had. Het Montessori College Arnhem behoort tot de weinige scholen in Nederland die een eigen examenregeling voor het vmbo-t heeft. Voor Nederlands en Engels nemen de leerlingen deel aan de centrale examens in mei, de overige vier vakken sluiten zij op eigen tempo met een schoolexamen af. Als die met voldoende zijn afgesloten, volgt er een eindgesprek.

Evert en Hans spraken met Anne aan de hand van haar examendossier over haar afgelopen schoolperiode, over haar sectorwerkstuk en over haar toekomst. Het laatste was misschien nog wel het leukste. Anne had als keuzeonderwerp paarden gekozen en haar vervolgopleiding in Deurne. Uiteraard had zij daar veel meer verstand van dan wij, maar ze heeft ons een stuk wijzer gemaakt en het enthousiasme voor haar vervolgopleiding en de toekomst spraken voor zichzelf.

Evert en Hans

Zie de foto's op de internetsite.

27-04-2007: Schoolfeest

Zie de foto's op de internetsite.

24-04-2007: Montessori loopt voor Warchild



Wat is een sponsorloop?

Bij een sponsorloop laat je je sponsoren per ronde. Op de (sport)dag zelf, 29 mei van 13.30 – 14.30 uur, probeer je zoveel mogelijk rondjes te lopen op de atletiekbaan. Deze rondjes worden geteld door een jury. We verwachten dat iedere deelnemer tussen de 10 en maximaal 25 rondes kan lopen. Op deze manier lopen we dan veel geld bij elkaar voor War Child.<\p>

Wat moet je doen?

Voor de Sponsorloop zorg je ervoor dat je zoveel mogelijk "sponsors" hebt gevonden. Je vraagt gewoon aan iedereen die je kent of hij/zij jou wil sponsoren. Voorbeeld: een sponsor geeft jou € 0,25 per ronde. Jij loopt 20 ronden. Dan moet jouw sponsor $20 \times €0,25 = €5,00$ aan jou betalen. Natuurlijk kan de sponsor ook een vast bedrag als vrije gift geven. Je noteert de namen van de sponsors en hun adres op de sponsorlijst. Na de sponsorloop haal je het beloofde geld op bij de sponsors en lever je het binnen 10 dagen in bij Tom v Berkel.

Prijzen!

Hard werken moet beloond worden, daarom:

- Is er voor iedere deelnemer aan het einde van de sponsorloop een versnapering.
- Krijgt iedereen die € 75,- bij elkaar loopt een T-shirt.
- Is er die het meeste geld ophaalt een extra prijs.
- Krijgt de groep die gemiddeld het meeste ophaalt een taart in het eerstvolgende mentoruur.

Wat moet je doen op de dag van de sponsorloop?

Neem je sponsorlijst en je sportkleding mee. Lever de sponsorlijst bij het begin van de sponsorloop in bij de leiding. Luister goed naar de uitleg. Start rustig en loop zo gelijkmatig mogelijk, een uur is heel lang. Vergeet vooral niet aan het eind van de sponsorloop de ingevulde en afgestempelde sponsorlijst mee te nemen.

de gymsectie, Tom en Hans

21-04-2007: Contactblad no 5

Hij is weer digitaal beschikbaar: het Contactblad! Onder de knop contactblad van de afdeling montessori vind je het nieuwste nummer 5. Ook oudere nummers en jaargangen zijn daar te vinden.

19-04-2007: Examen tekenen vmbo-t

Aan het eind van het examen tekenen, in de laatste lesweek, krijgen de 4e jaars leerlingen een hele ochtend om een stilleven te schilderen. Eerst maken ze schetsen, daarna gaan ze schilderen. Ze proberen ruimtelijkheid te creëren en stofuitdrukking. Door de felle spot die er op het stilleven staat, worden veel schaduwen zichtbaar. Ze gaan de licht/donker verhouding schilderen en zo ontstaat langzaam aan een vertaling van het stilleven naar hun eigen werk. Volgende week ga ik alle eindwerkstukken in de school exposeren.

De leerlingen hebben heel geconcentreerd gewerkt. Ik hoop dat ze allemaal een voldoende scoren.

Groet, Marieke Doomen, docent tekenen.

Zie de foto's op de internetsite.

16-04-2007: Animatie workshop havo 4

In het kader van de CKV1 lessen heeft havo 4 een animatie workshop gedaan. Ze hebben er met enthousiasme en plezier aan meegedaan. Dat is terug te zien in de eindresultaten. Deze zijn te bekijken op:

www.peterjansen-art.com

Ga op de site naar: animatie, salon, Montessori Oosterbeek

Ellen Wemmers, docente CKV

16-04-2007: Passie en interesse

Havo 5 heeft het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming beeldend afgesloten. De resultaten zijn verschillend, maar in elk werkstuk is de interesse en/of passie van de leerling terug te vinden. Het resultaat mag er zijn. Oordeel zelf...

Zie de foto's op de internetsite.

Ellen Wemmers, docente CKV

16-04-2007: Damwand er in, zand er uit!

In de De Witte Villa voelde je de afgelopen weken geregeld trillingen, maar de klus is geklaard: de meters lange damwanden op het achterterrein van de nieuwbouw aan de Utrechtseweg zitten er in. Deze week is het grote graven begonnen! In de bouwput zal de moderne nieuwbouw van onze school verrijzen. Een zandauto's zie ik af en aan rijden. Vele kubieke meters zand en leem worden afgevoerd. Aan de spoorzijde ligt de bodem van de bouwput diep beneden mij. De damwanden bewijzen nu hun nut: zij voorkomen dat de bouwput instort. Ik schiet snel wat zonnige plaatjes op deze zomerse voorjaarsdag: een diepe put, een grommende graafmachine, een zandauto, een landmeteropstelling. Hier gaat iets groots verricht worden, dit is het begin.

Zie de foto's op de internetsite.

Peter Jetten

30-05-2007: Sportdag en sponsorloop Papendal

Terwijl havo 5 aan het examen Engels gekluisterd zat, werd op Papendal de jaarlijkse sportdag gehouden voor 1-3e jaars leerlingen. De 1e en 2e jaars werkten zich in het zweet op de atletieknnummers hordenloop, kogelstoten, sprint, estafette, verspringen, matloop, korte afstand en lange afstand. Leerlingen van havo 4 instrueerden hen op de verschillende onderdelen. Derde jaars werkten hun hockey- en voetbal programma met vele inzet af. Na de middag werd er onder leiding van de oud-leerlingen (nu CIOS) gestreden op het onderdeel touwtrekken. Groep koraalblauw (2A) won. De docenten verloren smadelijk. Bij de prijsuitreiking bleken groep bosbesblauw (1B) en (weer) koraalblauw (2A) de jaarwinnaars te zijn. In de middag liepen zo'n 50 leerlingen een sponsorloop voor WARCHILD. Ook drie

docenten, waaronder de opleidingsdirecteur Jules Jansen, lieten zich niet onbetuigd. Onder luide aanmoedigingen van de tellers (ouders en docenten) werden vele rondjes (gemiddeld 20!) geklokt...en flink verdiend voor WARCHILD! Het was een hartverwarmend slot van een een frisse, maar geslaagde dag! Klik hier voor de foto's.

Kopje:Vrijdag 22 juni rommelmarkt op Montessori College Arnhem

22-06-2007: Rommelmarkt

Op vrijdag 22 juni 2007 is er een grootse rommelmarkt op het schoolplein van onze school. De rommelmarkt is van 16.00 uur – 21.00 uur.

De opbrengst van de rommelmarkt gaat naar War Child. Enhet is natuurlijk een prachtige gelegenheid om "voor weinig" leuke spullen te kopen.

Wij hopen dat veel leerlingen en ouders een stand willen hebben en hun waren "aan de man" brengen.

Ga de zolder op, duik de schuur in of mest je slaapkamer uit en kom op de rommelmarkt!!!

Heb je nog leuke spullen voor de rommelmarkt en wil je een plaats reserveren???
Neem dan contact op met

Hans Achterberg (h.achterberg@geldersmozaiek.nl)

Nieuws uit de medezeggenschapsraad.

Beste collega's, ouders en leerlingen,

Vanaf 1 januari 2008 worden de opleidingen van de Scholengroep GeldersMozaiek zelfstandige opleidingen. De opleidingen zijn: het Beekdallyceum (havo/vwo/jls), 't Venster (vmbo) en het Montessori College Arnhem (havo/mavo). Dit houdt ook in dat de huidige opzet van de medezeggenschap gaat veranderen.

Iedere opleiding krijgt een eigen medezeggenschapsdeelraad en de huidige medezeggenschapsraad krijgt een "slapend" bestaan en komt alleen bij elkaar indien dat gewenst is bijvoorbeeld bij Scholengroep GeldersMozaiek brede onderwerpen. Alle drie de opleidingen zullen vertegenwoordigd zijn in de medezeggenschapsraad. Uitgangspunt in het kader van de medezeggenschap is dat de beslissingen over de opleidingen ook op de opleiding zelf genomen worden.

In het schooljaar 2007-2008 is er sprake van een tussenfase. De medezeggenschapsdeelraden treden in werking per september 2007. De deelraad bestaat dan uit leden van de huidige medezeggenschapsraad en de opleidingsadviescommissies die hebben aangegeven in de deelraad te willen plaatsnemen. Als er dan nog plaatsen vrij zijn in de deelraad, kunnen deze worden ingevuld door nieuwe leden. In het voorjaar van 2008 zullen er verkiezingen plaatsvinden voor de deelraden per opleiding voor wat betreft de geleding personeel. De verkiezingen voor de ouders zullen plaatsvinden in september/oktober 2008. In juni 2008 treden de leden van de deelraden dus formeel allemaal af; zij kunnen zich herkiesbaar stellen.

De Scholengroep GeldersMozaiek heeft op dit moment recht om vier personen in de gemeenschappelijk medezeggenschapsraad (gmr) te hebben. Het nieuwe ledenaantal komt in het kader van de nieuwe WMS in de gmr aan de orde. Streven vanuit de Scholengroep GeldersMozaiek is dat iedere opleiding in de gmr vertegenwoordigd is door één personeelslid en één ouder.

De medezeggenschapsdeelraad van onze opleiding zal in het schooljaar 2007-2008 voornamelijk uit de volgende personen bestaan (p= personeelslid; o= ouder):

Hans Achterberg	p
Fred Brounen	p
Tom van Berkel	p
Rob Zinnemers	o
Gea Verhagen	o
Yvonne Goth	o
Hermine van den Berg	o

Namens de medezeggenschapsraad,

Hans Achterberg,
Secretaris

Leerlingtevredenheidonderzoek

Vanuit 'de maatschappij' wordt er veel gesproken over 'de kwaliteit van het onderwijs'. Politiek, Ministerie, de Inspectie, de vakbonden, allerlei belangengroeperingen buitelen over elkaar heen in een Babylonische spraakverwarring rondom het begrip 'kwaliteit van onderwijs'. Ieder heeft zijn eigen belang en daarmee zijn eigen invulling van het begrip.

Het is prima dat ons, het onderwijs, een spiegel wordt voorgehouden en dat er (verschillende) ideeën zijn over kwaliteit. Het is dus zeker goed dat ook scholen binnen het AREVO¹ zich bezighouden met kwaliteit, met zorg voor kwaliteit. Het bestuur heeft het voortouw genomen en een kader geschetst waaraan alle scholen onder het bestuur zich conformeren. Daarmee realiseert het bestuur:

- o de mogelijkheid dat er voor ieder kind in Arnhem (en omgeving) een plek is op een school onder het bestuur (er kan dus gekozen worden) en
- o dat alle scholen een bepaalde norm halen en daarmee kwalitatief goed en modern onderwijs realiseren

Ons bestuur heeft 5 kernwaarden geformuleerd. Een kader, waaraan alle scholen zich conformeren en waaraan iedere school zijn eigen specifieke invulling geeft.

Deze 5 kernwaarden zijn:

- o samen leren / samen werken (zowel leerlingen als docenten)
- o resultaatgericht werken
- o inspirerende en uitdagende leeromgeving (zowel voor docenten als voor leerlingen)
- o innovatief
- o binnen-buiten-binnen, er zijn voldoende linken naar de samenleving.

Wanneer u mijn andere artikel in dit Contactblad leest ziet u dat we ons volstrekt binnen dit kader ontwikkelen.

Nu is nadenken over kwaliteit, ontwikkelingen op gang brengen en invoeren een ding. Uiteindelijk wordt kwaliteit toch bepaald door het stellen van de volgende vragen.

Doen we de goede dingen? Doen we goede dingen ook goed? Hoe weten we dat? En wat doen we met de wetenschap die de antwoorden op die vragen ons opleveren?

In het kader van het weten zullen er vanaf dit schooljaar frequent onderzoeken plaatsvinden naar de tevredenheid: van leerlingen, van ouders, van docenten. Het onderzoek onder ouders en collega's loopt op dit moment. Onder leerlingen is het tevredenheidsonderzoek enkele weken geleden afgenomen. De resultaten daarvan zijn inmiddels bekend. Daarvan wil ik graag verslag doen.

In vergelijking met alle (deel-)scholen onder AREVO zitten we steeds "boven in de middenmoot of onder in de kopgroep". Bij uitdagend en inspirerend en innovatief geven de leerlingen ons 'goede cijfers': rond de 70% van de (deel-)scholen scoren hierop lager. Op resultaatgerichtheid scoort onze school laag: slechts 42% van de (deel-)scholen scoort lager. Daar valt dus het een en ander te winnen.

Dit zijn algemene gegevens waaronder uiteraard een aantal vragen zitten die de leerlingen beantwoord hebben. Per categorie benoem ik wat daarbij opviel in positieve dan wel minder positieve zin.

Samen leren:

Positief is dat erg veel leerlingen (79%) vinden dat er een **prettige sfeer** is in de klas. Ook ervaart maar liefst 84% de school als een **veilige school**; 82% weet **bij wie je**

¹ Een samenwerkingsverband van 6 scholen, waaronder de scholengroep Gelders Mozaïek (zie ook <http://www.arevo.nl>)

moet zijn wanneer je problemen hebt. 80% van de leerlingen geeft aan vaak **samen te werken** met andere leerlingen; een cijfer dat gezien de doelstellingen van de school hoog moet zijn.

Minder positief wordt genoemd de mate waarin leerlingen door leerkrachten **actief betrokken** worden bij de school (41% vindt dat dat voldoende / goed gebeurt).

Korte conclusie: het is goed om te weten dat veel leerlingen zich goed voelen op school. Wanneer het gaat om een veilige school vind ik dat er maar een doelstelling mag zijn en dat is dat de school voor iedereen veilig is. In onze begeleiding zullen we daar steeds en met nadruk aandacht aan moeten geven. Wat het actief meedoen op school betreft: de vraagstelling maakt niet helemaal duidelijk hoe leerlingen dit interpreteren. Dit zullen we verder moeten onderzoeken. Het kan zijn dat (te-)veel leerlingen ervaren dat je in (te-?)veel lessen zelfstandig moet werken. Maar het is nog gissen.

Resultaatgericht:

Positief is dat leerlingen weten wat ze willen **bereiken** op school (78%). Wanneer leerlingen iets **niet snappen**, weet 75% van de leerlingen de docent te vinden.

Minder positief zijn de volgende twee: slechts 42% geeft aan dat de leerkrachten **complimenten** maakt aan leerlingen over het verrichte werk, de behaalde resultaten. En 41% is tevreden hoe de leerkracht de lesstof **uitlegt**.

Korte conclusie: het maken van complimenten, het stimuleren van leerlingen op basis van wat er goed gaat en het actief ondersteunen van leerlingen waar(mee) het minder goed gaat, moet beter. Met de veranderingen in ons onderwijs proberen we hierop ook een antwoord te vinden. Montessori onderwijs is in ieder geval niet: alleen zelfstandig werken en het initiatief volledig bij leerlingen laten. Leerkracht en mentor, maar ook de ouders, hebben een rol te spelen bij de groei / de ontwikkeling van de leerling. Complimenten maken en uitleg op maat zijn daar onderdelen van.

Inspirerend en uitdagend:

Positief is dat bijna 70% van de leerlingen aangeeft **goed te leren plannen**.

Minder positief zijn een aantal andere gegevens. Slechts 13% van de leerlingen vindt dat de leerkrachten hen **enthousiast maken voor leren**.

Bij veel andere gegevens (**afspraken nakomen, geleerd hoe huiswerk aan te pakken, regelmatig met de computer werken tijdens lessen, tevreden over de resultaten op school**) zijn tussen de 55 en 65% het eens met de stelling dat ze dat goed leren / doen.

Korte conclusie: we worden bij de meeste onderdelen best goed beoordeeld. Met de computer werken scoort in vergelijking met andere scholen best hoog, maar blijkbaar willen leerlingen dat nog vaker. Leren plannen (toch een speerpunt op onze school) scoort goed. Toch zou mijn ambitie zijn dat we daar nog beter uitspringen in vergelijking met anderen.

Wat me het meeste zorgen baart is het feit dat docenten de leerlingen niet enthousiast maken om te leren. Maar..... Op alle scholen scoort dit echt mager. Dit lijkt toch een tijdsbeeld: school is, in vergelijking met veel andere activiteiten die leerlingen ondernemen, wel een fijne plaats om te zijn, maar zeker niet de plek waar je geënthousiasmeerd wordt. Met de veranderingen in onze onderwijskundige aanpak komend jaar is het onze ambitie deze trend fors om te buigen.

Innovatief:

Positief is dat 73% van de leerlingen aangeeft dat de school hen de mogelijkheid geeft **op eigen manier te leren**. 80% geeft aan op de **juiste school** te zitten, op **het goede niveau**. 68% geeft aan dat de meeste leerkrachten goed in de gaten hebben **hoe de leerling ervoor staat**.

Korte conclusie: op dit onderdeel scoren we positief. Veel leerlingen hebben niet in de gaten hoeveel tijd en energie we steken in aanpassingen in ons onderwijs. Komend jaar zal vooral in de onderbouw, maar ook in havo bovenbouw al het nodige veranderen. Het lastige is dat wij, als docenten, dergelijke veranderingen kunnen zien als innovaties. De leerling in de klas ziet dat mogelijk niet zo, die krijgt 'gewoon les'; we verwachten wel dat (in aansluiting op het punt hiervoor) de komende onderwijskundige veranderingen zorgen voor meer enthousiasme bij de leerlingen (te beginnen in leerjaar 1).

Buiten-binnen-buiten:

Positief is dat voor 60% van de leerlingen er voldoende plekken zijn om **zelfstandig te werken**. 78% van de leerlingen geeft aan **samenhang** te ervaren tussen dezelfde lesstof bij verschillende vakken. 76% is blij voor onze school gekozen te hebben.

Minder positief is dat leerlingen erg ontevreden zijn over onze **buitenschoolse activiteiten**. Slechts 25% vindt dat voldoende.

Korte conclusie: bij veel punten in deze categorie scoren we middelmatig. Het is duidelijk dat onze 'contacten met de buitenwereld' beperkt zijn. In het maken van keuzes (wat betreft doorstroom naar vervolgoopleidingen) lijkt nog het nodige te winnen. Het punt van de buitenschoolse activiteiten was bekend. Hier moeten we wat mee en dit pakken we dus ook zeker op.

Het was de eerste keer dat we aan zo'n uitgebreid leerlingtevredenheid onderzoek meegedaan hebben. Bovenstaande onderwerpen (met bijbehorende vragen) zijn aan een uitgebreide selectie van leerlingen op alle AREVO scholen gesteld. Het geeft een beeld over de verschillen tussen scholen. Verschillen in waardering, maar ook verschillen in speerpunten van de scholen. In dat kader is het jammer dat ik op dit moment nog niet beschik over de antwoorden op een aantal heel schoolspecifieke zaken (die vragen zijn dus alleen aan onze leerlingen gesteld). Ik ben daar wel benieuwd naar.

Over het algemeen ben ik tevreden, worden belangrijke accenten van de school door leerlingen positief gewaardeerd. Er zijn ook enkele onderwerpen die aangepakt moeten worden. De meeste onderwerpen waren bij ons al bekend en zijn meegenomen bij het nadenken over een andere inrichting van het onderwijs. We beschouwen deze eerste meting als een 0-meting en zullen een aantal doelen benoemen die we bij de komende meting verbeterd willen hebben.

Jules Jansen
Opleidingsdirecteur

Spoorwegabonnementen

Voor het komende schooljaar heeft onze school opnieuw een overeenkomst met de Nederlandse Spoorwegen afgesloten voor het woon-/schoolverkeer. U kunt daardoor speciale trajectabonnementen via school aanschaffen.

De overeenkomst houdt in dat deze trajectabonnementen tegen een gereduceerde prijs worden geleverd. Er is daarbij sprake van een rechtstreekse betaling aan de school. In één keer en liefst vooraf. De abonnementen hebben een collectieve geldigheid en geven gedurende de gehele periode recht op onbeperkt reizen op het gekozen traject. Een bijzonderheid daarbij is dat de kaart op alle overige trajecten recht geeft op het reizen met 40 % korting tijdens de zogenaamde "voordeeluren" (maandag tot en met vrijdag na 9.00 uur en tijdens het weekend onbeperkt). Een NS-trajectabonnement kan eventueel aangevuld worden met Stad-/Streekvervoer (tot 3 zones).

Leerlingen uit de Achterhoek/richting Tiel maken wij attent op de abonnementen via Syntus. Wij kunnen hierover geen informatie verstrekken. Informeer even naar de tarieven voordat een NS-abonnement wordt aangevraagd.

De overeenkomst is geldig van 21 augustus 2007 tot en met 20 juni 2008.

Wij menen dat dankzij deze overeenkomst de reiskosten van het woon-/schoolverkeer merkbaar lager kunnen uitvallen en verlenen dan ook graag onze medewerking. Voor alle geïnteresseerden verzorgen wij de aanvraag van deze speciale abonnementen, die NIET aan het NS-loket te koop zijn.

Bij de receptie is het aanvraagpakket OV/NS-schoolabonnement af te halen. Dit pakket informeert u uitgebreid over o.a. de verkrijgbare kaartsoorten, restitutiemogelijkheden, wat te doen bij verlies/diefstal e.d.. Tevens treft u de speciale contractprijzen aan van de genoemde kaartsoorten. Vanzelfsprekend is er ook een aanvraagformulier bijgevoegd.

Na de verhuizing van de school naar de Utrechtseweg kan het abonnement via school worden aangepast.

Betaling van de abonnementen kan op twee manieren plaatsvinden:

- a) contante betaling bij het ophalen van het abonnement op school

b) overschrijving van het gehele bedrag op girorekening 6395725
t.n.v.
AREVO Gelders Mozaiek Montessori.
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek - onder vermelding van naam, adres en soort
abonnement.

Uiterlijk 17 augustus 2007 dient het bedrag te zijn overgemaakt.

Wanneer u wenst deel te nemen aan deze regeling of uw bestaande abonnement
wilt
verlengen, kunt u het aanvraagformulier uit het aanvraagpakket, zo volledig
mogelijk
ingevuld en voorzien van een pasfoto, opsturen naar/inleveren bij:

Scholengroep Gelders Mozaiek
T.a.v. Diny van Rijsewijk
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek

**UW AANVRAAGFORMULIER DIEN OP UITERLIJK 27 JUNI 2007 BIJ ONS BINNEN TE
ZIJN**

Met vriendelijke groet,
Diny

War Child

Als docent Verzorging kan ik alleen maar zeggen dat ik ontzettend trots ben op
mijn leerlingen. Bijna elke week is er een **groepje van 4 eerste jaars**, dat de lunch in
de kantine verzorgt.

Met een budget van € 50,00 gaan ze inkopen doen, maken ze onder spanning de
gerechten klaar en verkopen ze die in de grote pauze.

En ze maken vette winst!!!! Variërend van € 10 tot € 40 per keer.

Elke week komen we een stapje dichterbij de belofte die we aan **Marco Bosato**
hebben gedaan:

.....We gaan ervoor....op naar de 5000,00

Oudere Jaars: waar blijven jullie???

Zijn er soms **ouders**, die deze uitdaging ook een keer willen aangaan.

Je, jullie mag/mogen een keer in de week een lunch verkoop houden bij ons in de
kantine!

Budget: € 50,00

Ik ben in voor allerlei ludieke acties van jullie.

Anny Schoonderbeek

Hockeytoernooi

Op vrijdag 20 april hebben wij weer meegedaan aan het Nationale Shell School Hockeytoernooi. Na het succes en de gezelligheid van vorig jaar konden we het dit jaar toch niet over slaan. We waren dit jaar uitgenodigd om op het veld van NMHC Nijmegen te spelen. Voor degene die het nog niet weten is het Shell Hockeytoernooi een toernooi dat eens per jaar georganiseerd wordt voor alle voorgezet onderwijs scholen. Niet alleen in Nijmegen wordt er gespeeld, maar door heel Nederland wordt er gestreden voor een plek in de finale. Ondanks onze flitsende eigen bedrukte shirts hebben wij helaas dé grote finale niet gehaald. We hebben een supergezellige dag gehad met mooie warme zonnestrallen!

Meiden bedankt voor jullie fantastische inzet en sportiviteit! Ik heb genoten!!!
Tot volgend jaar maar weer!

Groetjes Femke Heijdemann



Bovenste rij, van links naar rechts:
Justine, Lois, Otje, Yannick, Simone, Els, Saskia

Tweede rij, van links naar rechts:
Laura, Anabel, Diede, Miriam, Floor

Keepster: Leonie.

Interview met Vincent Uden

Hallo,

Ik ben Aagje. Het lijkt mij leuk om iets nieuws te doen voor het Contactblad en omdat ik nogal nieuwsgierig ben, heb ik besloten voor elk Contactblad een interview te houden met iemand die bij onze school betrokken is.

Gelukkig is onze school zo groot dat veel leerlingen en personeelsleden elkaar kennen. Veel leuker is het om elkaar nog beter te leren kennen; vandaar dat ik in ieder Contactblad een interview wil publiceren. Ik hoop dat jullie het net zo leuk vinden als ik.

Mijn eerste interview is met mijn favoriete leraar Vincent Uden. Vincent is leraar Wiskunde en innovator, dat is een soort plannenmaker, voor de bovenbouw. En als je hem niet kent, moet je 's morgens een keer wat vroeger op school komen, want het is een vroege vogel en meestal al om acht uur op school.

Je kunt hem heel makkelijk herkennen. Het is een grote man en als je hem naar de school toe ziet lopen eet hij altijd een banaan waarvan hij dan de schil altijd in de tweede prullenbak op het plein gooit. Maar dat is dan ook wel de enige gelijkenis met Bokito van dierentuin Blijdorp, want ik geloof niet dat hij vrouwen verslindt.

Verliefd, verloofd, getrouwd?

Verliefd, nog steeds!

Hoe zou je jezelf beschrijven?

Rustige, grote vent die weet wat ie wil.

Wat vond jij vroeger het leukste vak op school en waarom?

Scheikunde (leuke combinatie tussen proeven doen en theorie), Wiskunde A (knapste docente) en Wiskunde B (beste docent die ik ooit heb gehad en of ken).

Wat zijn jouw passies?

Golf, vakanties naar het buitenland, film, muziek en sinds enige tijd pokeren.

Welke muziek spreekt jou het meest aan?

Fun lovin criminals, loungy en jazzy.

Wat is jouw standaard mop?

Kan ik helaas niet laten publiceren (iets met een oude slecht ziende vrouw en een loodgieter).

Welke programma's kijk je als je tv kijkt?

Nu weer Herman's Helden en veel MLB en NFL Europa.

Waar word jij nu gelukkig van?

Goed glas wijn/champagne en een marsepein.

Wat zal jij van je leven nooit doen?

Vreemdgaan.

Waar word jij echt boos van?

Oneerlijkheid.

Wat is jouw grootste angst?

Dat we in Nederland steeds gekker worden, denk maar eens aan de nationale donorshow.

Wat zullen mensen nooit van jou verwachten?

Dat ik een hele grote biljettenverzameling heb.

Wat is je droomwens?

Miljonair zijn.

Doe je weleens iets dat niet mag? Wat dan?

Ik rij altijd te hard (buiten de bebouwde kom).

Wat doe je in je vrije tijd?

Golfen en onder andere eten koken.

Hoe ziet jouw favoriete vakantie eruit?

Luxe backpack, rondtrekken door een land of streek maar wel in een "normaal" bed slapen. En alles op een rustig tempo, de tijd nemen om van het land, cultuur en mensen te genieten.

Zo, dit was mijn eerste interview. Ik vind het hartstikke leuk om te doen en wil Vincent bedanken voor dit interview.

Aagje

Hans, doe jij ook aan de lijn?

In het vorige Contactblad heb ik jullie verteld over de bijzonder verhouding die ik met mijn zwarte spin heb en dat ik hem bijna kwijt was. Bijna en gelukkig niet helemaal. Ik was zo blij als een klein kind dat hij weer terecht was en ik mijn schooltas er weer fijn onder kon doen. Bovendien was ik zeer geroerd door al het medeleven van leerlingen en collega's. Het heeft mij goed gedaan. Aan het eind van weer een boeiende les economie of Nederlands gebruik ik vaak de flauwe grap: "Jongens en meisjes, ruim maar op want aan alle leuke dingen komt een keer een eind!" en zo is het nu ook.....mijn spin is overleden! Alsof het toeval ermee speelt. Ik moest even weg voor een haastklus, zette mijn linkerbeen op de trapper, de rechter zwaaide ik op atletische wijze over de stang en sprintte snel op weg naar een basisschool. Linksaf richting Hartenstein. Na honderd meter blokkeerde de fiets alsof er een kinderbeen tussen de spaken kwam en ik vloog over de kop; maakte een salto met schroef en kwam gelukkig ongelukkig in de

struiken terecht. Na de boel gefatsoeneerd te hebben, ben ik uiteraard gaan speuren naar de oorzaak en wat denk je....ik was helemaal vergeten dat mijn spin aan de zijkant van de fiets hing en deze had zich op creatieve wijze gedurende honderd meter tussen de spaken en om de as van het achterwiel gewikkeld, helemaal uitgerekt, nog maar drie van de vier poten. Na een kwartier geklungel had ik alles weer soepel lopen en kon ik weer op pad. Ik heb bij de fietsmaker direct weer een nieuwe zwarte spin gekocht, want zoals jullie weten: "Hans houdt van herhalen!"

Zo, dat was even een inleiding. Ik was helemaal niet van plan jullie dit te vertellen, maar soms doet de mens nu eenmaal onverklaarbare dingen. Het lijkt soms of ik altijd van die rare dingen meemaak, maar dat valt eigenlijk wel mee, maar als je, net als ik, je ogen op stokjes hebt staan, zie je van alles om je heen gebeuren. En als je daar ook nog de lol van inziet dan ben je toch een heel gelukkig schrijver. Deze keer wil ik jullie eigenlijk een hele fijne zomervakantie wensen, maar dat doe ik aan het eind van het stuk, want eerst moet ik natuurlijk wel even een zomers verhaal vertellen. Het gaat over afslanken! Het lijkt wat ongeloofwaardig, maar het is me toch echt overkomen.

Het afgelopen jaar zijn we op tv doodgegooid met programma's en reclame over afslanken. Het ene tovermiddel helpt nog beter dan het andere. En geloof me of niet, maar collega's en leerlingen stinken er massaal in. Ik zou er een boek over kunnen schrijven, maar er wordt natuurlijk wel enige discretie van mij verwacht; dus geen namen deze keer.

Zo ook afgelopen vrijdag. Ik zat rustig mijn zelfgemaakte homemade boterham met kaas te nuttigen toen de eerst trommels van collega's opengingen: fruit, winterwortel, komkommer, yoghurt en verantwoorde tussendoortjes. Mijn nieuwsgierigheid dwong mij natuurlijk om te vragen naar het naadje van de kous. Blijkt dat er niet één, maar een aantal al maanden bezig is met sonjabakkeren. Hele verhalen, stoere verhalen en de kilo's vlogen over tafel. Net vissers die opscheppen over hoe groot de gevangen vissen wel niet waren. Maar nieuwsgierig was ik natuurlijk wel en ik heb me uitgebreid laten verhalen over Sonja Bakker en haar dieet.

Leuke verhalen en ik kon het natuurlijk niet nalaten om die verhalen in de klassen te vertellen en wat blijkt? Sonjabakkeren er ook nogal wat leerlingen. Een meisje vroeg of ik ook aan deze gekkigheid meedeed en jullie snappen dat ik ontplofte. Hoezo lijnen?

In de tweede pauze aan de collega's de verhalen van leerlingen verteld, want zo gaat dat nu eenmaal. Eén mannelijke collega vertelde dat hij het SAS-dieet volgde en een SAS-dag had en daar had ik als enige aan de tafel nog nooit van gehoord. Mijn interesse was dan ook gewekt en ik vroeg wat dat precies was. Hij zei: "Dat is geit aan Sonjadieet!" En omdat ik toch wel een paar kilo's kwijt wil en hij enthousiast vertelde wat hij met dat dieet mocht eten, heb ik besloten naar de winkel te gaan en te vragen naar dit dieet.

Toen ik in de reformwinkel in het centrum kwam, viel ik direct met de deur in huis en vroeg aan de charmante verkoopster: "Wat is geit aan Sonjadieet?" De verkoopster keek me aan, begon te lachen, kwam niet meer bij en ik dacht dat ze bijna in haar broek plaste van het lachen. Blijkt dat ik het op school helemaal verkeerd verstaan heb! Maar zei ze: "We hebben nog wel van allerlei andere dingen om wat kilo's kwijt te raken". Was de rit toch niet voor niets geweest.

Ik zal jullie niet alles vertellen wat ik gezien en gehoord heb, maar mijn bek viel open. Niet te geloven wat een markt de afslankmarkt is. Allereerst had ze echte Chinese groene thee. Of ik weleens een dikke chinees gezien had? Nee natuurlijk,

blijkt te komen omdat ze veel van deze thee drinken. Deze thee bevat een stof die vetopname door het lichaam verhindert. In een rek hingen nog twee microcapsule bermuda's. Ook toevallig in mijn maat. In die stof zitten bolletjes met aparte stoffen die afslankende eigenschappen hebben. En je ziet na enkele uren dragen bijna direct resultaat en binnen een week een maatje minder. En als het met de bermuda niet zou lukken had ze ook nog een Velform Vibrobelt. Een massagegordel die je een paar uur moet dragen en de kilo's vliegen eraf en het onderhuidse vet smelt als sneeuw voor de zon. Wat ik absoluut niet zo mooi vond waren de afslankslippers. Er zitten allemaal enge bobbeltjes in die slippers die invloed uitoefenen op de spijsverteringsorganen. En men garandeert dat je daarmee zienderogen afvalt en dat is wel heel snel natuurlijk. Het begon me allemaal wel wat te duizelen, maar omdat het zo'n leuke dame was ben ik maar rustig blijven hangen en heb ik alles aangehoord. Zij had er wel schik in en ik zag weer een mooi verhaal.

De volgende stap was de afdeling apparaten. Een minitrimmer die hart en bloedvaten stimuleert en daardoor schijn je ook weer af te vallen. De Acupress Afslankring zou ook wel iets voor me kunnen zijn, omdat ik ringen natuurlijk heel mooi vind. De ring past om iedere vinger en iedere vinger correspondeert weer met een lichaamsdeel en daardoor kun je weer afvallen. Ik zou nog uren door kunnen gaan en al met al ben ik toch wel een uur in die winkel geweest. En mijn dag was natuurlijk helemaal goed toen ze vroeg waarom ik geïnteresseerd was in al die dingen: "U heeft het toch helemaal niet nodig!"

Jullie snappen dat ik inmiddels weet wat een SAS-dag en een SAS-dieet is en helemaal op de hoogte ben. Uiteindelijk heb ik besloten het dieet van Tom van Berkel te gaan volgen: het pompoensoepdieet. Je mag dan alles eten behalve pompoensoep en dat bevalt me eigenlijk prima tot nu toe!

Fijne vakantie, koop een nieuwe zwembroek of bikini die weer helemaal lekker strak zit en denk eraan: "Geit aan Sonja!"

Tot na de vakantie!

Hans Achterberg.



Sportdag en Sponsorloop War Child

Dinsdag 29 mei stond onze jaarlijkse sportdag op het programma.

Een week lang hebben we Piet Paulusma op de voet gevolgd. Het kon natuurlijk niet zo zijn, dat het precies op onze sportdag wéér ging regenen! Piet voorspelde niet veel goeds en ik zag de bui al hangen! Gelukkig hebben we het droog gehouden met heel af en toe zelfs een beetje zonneschijn!

De eerste en tweedejaars volgden 3 uur lang het actieve atletiekprogramma op de atletiekbaan van Papendal. Het was een hele strijd tussen de klassen want er waren prachtige wisselbekers en medailles te winnen!!!

Bosbesblauw (1B) heeft de winst binnen gehaald doordat zij de meeste punten hadden bij de onderdelen hordeloop, kogelstoten, sprint, estafetterace, verspringen, matloop, korte en lange afstand. Koraalblauw (2A) heeft, van alle 2^{de} jaars, de wisselbeker en de medailles in ontvangst mogen nemen. Na de atletiekonderdelen werd er dit jaar voor het eerst gestreden om de grootste spierballenklas! Dit werd begeleid door twee oud-leerlingen die nu het CIOS volgen. Na veel geploeter, geschreeuw en slidings was Koraalblauw (2A) wederom de winnaar!

De derdejaars streden om een plek in de finale bij het Hockey en Voetbaltoernooi. Na verschillende poulewedstrijden werden er kruisfinales gespeeld die uiteindelijk eindigden in de grote finale. Het 'dream-team'; Bonne, Joël, Otje, Anabel, Yannick en Loïs, hebben 2 bekens weten binnen te halen. Zij waren zowel voor hockey als voetbal de beste! Dit is een zeer knappe prestatie want 2 keer een finale spelen is niet niks! Alle prijswinnaar van Harte Proficiat!!!

Ook dit jaar werden alle sportactiviteiten begeleid en geïnstrueerd door de 4Havo leerlingen. Naar mijn mening en ook volgens vele andere collega's hebben zij deze taak bijzonder goed verricht! Mijn complimenten!

Na een actief ochtendprogramma bleven er nog genoeg fanatiekelingen over die meededen aan de sponsorloop voor War Child! In totaal hebben 58 leerlingen en docenten meegeholpen een steentje bij te dragen voor War Child. Onder luide aanmoedigingen van de tellers (ouders, docenten en leerlingen) werden er in een hoog tempo vele rondjes gelopen. De allersnelsten, waaronder Jules Jansen, hadden 25 rondjes afgelegd! Dat is 10 km binnen één uur! Er zijn 15 leerlingen die meer dan €75 euro bij elkaar hebben gelopen! Zij krijgen binnenkort een War Child T-shirt als waardering! Janneke Martens (docente Engels) is uitgeroepen tot de grote winnaar van de sponsorloop. Zij heeft het meeste geld opgehaald/gerend van iedereen, namelijk €180! De schatting is dat er ongeveer €2500,- is opgehaald voor War Child! Bij deze wil ik alle deelnemers van de sponsorloop bedanken voor jullie fantastische inzet! Marco Borsato **moét** nu wel terug komen, want zo'n grote hoeveelheid geld kan niet op de bankrekening worden gestort!



Als laatste wil ik iedereen bedanken die mee heeft geholpen aan deze sportieve dag; alle leerlingen, collega's, ouders, sponsors bedankt! Tot volgend jaar!

Sportieve Groet,
Femke Heijdemann