

Jaargang : 07/08
Nummer 5
Datum 13 juni

contactblad

The logo for Montessori College Arnhem features the word 'MONTESSORI' in a bold, sans-serif font with a circular graphic element above the 'O'. Below it, 'COLLEGE' is written in a similar font, and 'ARNHEM' is in a smaller font to the right.

MONTESSORI
COLLEGE ARNHEM

Soms zit het mee, soms zit het tegen.....

Ik heb er lang over nagedacht. Moet die titel zo zijn als hij nu hierboven staat. Ik moet eerlijk bekennen dat ik kort een gevoel van neerslachtigheid heb moeten onderdrukken. Even schoot het door mijn hoofd: "soms zit het mee, vaak zit het tegen". Maar ik dacht terug aan mijn artikel in het vorige contactblad ("dromen") en dan kan ik nu niet een stuk schrijven met die kop. Een kop die teveel beïnvloed wordt door een moment, door een situatie. Dat is niet goed. Je moet alles wel in perspectief blijven zien, de ontwikkelingen volgen, de kansen ruiken, het einde van de tunnel in de gaten blijven houden. En dan kun je zaken weer relativeren, is het soms zit het mee, soms zit het tegen.....

Wat zit er allemaal mee.

We hebben uiteindelijk 141 nieuwe eerste jaars leerlingen mogen inschrijven. Ik vind dat een enorme prestatie. De leerlingen en hun ouders kiezen voor een moderne kleinschalige school en zijn ook bereid om mee te gaan met de onderwijsontwikkelingen.

Daarnaast komen er ook in andere leerjaren meer leerlingen instromen. Dat zal ergens tussen de 10 en de 20 worden. Wat ook prachtig is, is dat vermoedelijk heel veel Mavo en Havo leerlingen (allemaal??) gaan slagen en dat zeer waarschijnlijk 13 leerlingen vanuit onze mavo naar 4 havo doorstromen. Echt groots als dit werkelijkheid wordt. Goed voor de ontwikkeling van onze havo bovenbouw en prachtig dat we dit perspectief aan onze mavo leerlingen kunnen bieden.

Wat zit nog meer mee?

Afgelopen week mocht ik deelnemen aan de Ouder KlankbordGroep. Onze afdelingsleider onderbouw, Wilma Plaschek, heeft in het begin van het jaar zo'n 15-tal ouders van leerlingen uit het eerste leerjaar bij elkaar gebracht. De bedoeling was dat deze groep als een 'critical friend' de ontwikkelingen in het eerste leerjaar zou volgen. En de school zou voorzien van opmerkingen, kritiek over zaken die onduidelijk zijn, die niet goed lopen, die beter moeten. Maar ook gaf de groep aan wat wel goed ging, wat door de leerlingen / ouders als positief of bijzonder ervaren wordt.

Ik ben er niet elke keer bij geweest, maar ik heb wel gemerkt dat deze bijeenkomsten enorm waardevol en belangrijk zijn. Voor de ouders die hun zorgen kunnen delen en hun opmerkingen (zowel positieve als meer kritische) kwijt kunnen. Maar ook voor de school die hiermee een permanente bron van informatie binnen krijgt waar we wat we kunnen en soms zelfs moeten.

Wat mij bij de Klankbordgroep opviel waren de volgende zaken:

- De organisatie rondom ons onderwijs (en dan denk ik vooral aan de studieplanners, de werkoverzichten, de rapportages, het volgen van de leerlingen, de gekozen methoden) is van enorm belang voor het functioneren van de leerlingen, maar ook het vertrouwen van de ouders in de school. Dat moet staan als een huis.
Er zijn dit jaar veel dingen veranderd en je ziet dat nog niet alles is uitgekristalliseerd. Niet alles werkt optimaal, niet alles is optimaal geregeld. Het kan ook onmogelijk allemaal meteen goed gaan, maar door de Klankbordgroep weten we nu prima wat echt met voorrang opgepakt en verbeterd moet worden.

- Ik merkte dat ouders erg sympathiek tegenover de school en tegenover de docenten staan. Maar tegelijkertijd merkte ik dat bij (sommige) ouders het onderliggende gedachtegoed van ons Montessori-onderwijs (vrij) onbekend is. En daarmee is ook niet helder waarom we de dingen doen zoals we ze doen. De communicatie hierover moet dan ook verbeterd worden. Nu levert dat af en toe misverstanden op. Zoeken ouders oplossingen die ze kennen van andere vormen van onderwijs maar die volgens mij niet echt bij ons passen.
- Tot slot merkte ik dat ouders veel zaken vroegen in de bijeenkomsten. Maar zij waren er, zij stelden de vragen. Veel ouders zijn er ook niet, terwijl zij ongetwijfeld met de zelfde vragen worstelen. Zij krijgen geen uitleg terwijl ze mogelijk wel dezelfde zorgen hebben, onzekerheden kennen. We moeten ervoor zorgen dat we de informatie steeds goed blijven overbrengen naar alle ouders. Dat zullen we dus ook moeten toetsen; op ouderavonden, maar ook via (schriftelijke) enquêtes. We moeten ons blijven realiseren dat alles wat voor ons gesneden koek is, dat voor veel ouders niet is. Dat vergeten we wel eens.

Wat zit er tegen?

Ik heb de laatste maanden steeds volgehouden dat we het nieuwe schooljaar volledig in ons nieuwe pand zouden kunnen beginnen. Geleidelijk aan wordt het duidelijk dat er niet helemaal inzit. Ik zit nu in de fase dat we verschillende opties op een rijtje kunnen zetten. De komende week (de week van 9 juni), moet duidelijk worden hoe we het nieuwe schooljaar opstarten. Dat is laat, maar het is in dit proces vrijwel niet te vermijden.

De nieuwbouw zal helemaal klaar zijn. In het monument zullen delen klaar zijn. Voor onze school is het van fundamenteel belang dat we met de onderbouw (de leergebieden) daar kunnen starten. In Oosterbeek hebben we de faciliteiten niet om de onderbouw groepen verantwoord les te geven. De havo bovenbouw zal vermoedelijk nog een à twee maanden in de witte villa blijven. Voor mavo 3 en 4 en havo 3 ben ik een oplossing in de nabijheid aan het zoeken.

Wat is ditmaal de oorzaak van de vertraging? Dat is moeilijk exact aan te geven, maar de verbouw van het monument is erg complex. Regelmatig staan de bouwers en installateurs voor verrassingen. Komen ze iets tegen wat bestekmatig oplossing a vraagt, maar waarvan nu in de praktijk blijkt dat antwoord a niet gaat werken. Het is allemaal oplosbaar, maar daar moet dan wel eerst een beslissing over genomen worden; meestal kost het namelijk (veel) meer geld, terwijl ons budget uiteraard al een bestemming heeft... Dus wie moet wat betalen? Dit soort zaken vertragen de bouw. Ook de afstemming tussen de verschillende betrokken (onder-)aannemers is moeizaam. Er is een grote onderlinge afhankelijkheid en dat vergt enorm goede afstemming. Dat lukt niet altijd.

Toch komt het eind echt in zicht. Er zijn al veel ruimten die er goed uitzien. Het beeld dat wij vooraf hadden lijkt werkelijkheid te worden.

Ook bij de bouw zit er soms iets mee.

In het vorige Contact Blad schreef ik over de glazen afdekking van de atria. Deze zou pas later geleverd kunnen worden. Gevolg was dat dit dak pas in de herfstvakantie geplaatst kon worden. Maar wat schetst onze verbazing: doordat een andere opdracht voor de leverancier wegviel, ontstond er ruimte om ons dak eerder

te leveren. Dus die zit er de 25^{ste} augustus wel op. Een meevaller. Dit glazen dak is het toefje op de lekkere pudding en het is fijn dat die gewoon vanaf het begin ons pand van voldoende licht en sfeer zal voorzien.

Tja wat rest ons nog. Als het mee zit wordt Nederland Europees kampioen. Maar als het tegen zit wordt het een ander. Ik moet eerlijk bekennen dat ik met plezier ga kijken (u kent mijn passie voor het spelletje). En bij winst ga ik (nog steeds vol overgave) uit mijn dak. Maar bij verlies zal ik denken: soms zit het mee, soms zit het tegen. Er zijn belangrijker zaken op de wereld.

Ik wens jullie alvast een ongelooflijk fijne vakantie. Geniet ervan en kom allemaal weer gezond thuis.

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

vakanties schooljaar 2008-2009



Herfstvakantie	za 11-10-08 t/m zo 19-10-08
Kerstvakantie	za 20-12-08 t/m zo 04-01-09
Voorjaarsvakantie	za 21-02-09 t/m zo 01-03-09
Pasen	za 11-04-09 t/m ma 13-04-09
Meivakantie	za 25-04-09 t/m zo 10-05-09
Hemelvaart	do 21-05-09 t/m zo 24-05-09
Pinksteren	za 30-05-09 t/m ma 01-06-09
Zomervakantie	za 18-07-09 t/m do 03-09-09

Kalender

16 juni	start 2 ^e tijdvak CE mavo en havo
16-20 juni	toetsweek havo 4; einde deeltaak 6
23-27 juni	inhaalweek
18 juni	profielwerkstukdag 4 havo
25 juni	norm CE 2 ^e tijdvak bekend
26 juni	diploma-uitreiking havo en mavo
30 juni - 2 juli	rapportageavond bij mentor
30 juni – 1 juli	overgangsvergaderingen
2 juli	boeken inleveren
3 juli	personeelsdag
5 juli -24 augustus	zomervakantie
25 augustus	studiedag docenten; leerlingen vrijdag
26 augustus	introductiedag vanaf 9.00 uur
27 augustus	start lessen
22 – 26 september	mentordagen

diploma uitreiking havo 2008



Oosterbeek, 10 juni 2008

Aan de leerlingen van havo 5,
hun ouders/verzorgers en familie
aan het OP/OOP

Hierbij nodigen wij U uit aanwezig te zijn op de diploma uitreiking van havo 5 in de aula van de school op:

Donderdag 26 juni 2008
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
aanvang 20.00 uur
Zaal open vanaf 19.30 uur

Op deze avond zullen de diploma's op feestelijke wijze aan de leerlingen worden uitgereikt.

Na het officiële gedeelte, waarin we op speelse wijze zullen stil staan bij het wel en wee van de afgelopen jaren, is er gelegenheid om met een hapje en een drankje afscheid van elkaar te nemen.

De koffie is klaar om 19.30 uur. Allen verzamelen om 19.45 in de aula.
Het officiële deel van het programma start om 20.00 uur. Na afloop is er een informeel deel.

Wij hopen U allen op deze avond te ontmoeten.

De mentoren,

Fred Brounen
Ronald Eijlander
Femke Heijdemann
Peter Jetten

diploma uitreiking mavo 2008



Oosterbeek, 10 juni 2008

Aan de leerlingen van mavo 4,
hun ouders/verzorgers en familie
aan het OP/OOP

Hierbij nodigen wij U uit aanwezig te zijn op de diploma uitreiking van mavo 4 in de gymzaal van de school op:

Donderdag 26 juni 2008
Stationsweg 49
6861 EE Oosterbeek
aanvang 19.00 uur
Zaal open vanaf 18.30 uur

Op deze avond zullen schoolverklaringen, certificaten, mavo- diploma's op feestelijke wijze aan de leerlingen worden uitgereikt.

Na het officiële gedeelte, waarin we op speelse wijze zullen stilstaan bij het wel en wee van de afgelopen jaren, is er gelegenheid om met een hapje en een drankje afscheid van elkaar te nemen.

De koffie is klaar om 18.30 uur. Allen verzamelen om 18.45 in de gymzaal. Het officiële deel van het programma start om 19.00 uur. Na afloop is er een informeel deel.

Wij hopen U allen op deze avond te ontmoeten.

De mentoren,

Evert van Ek
Charles de Heusden
Vincent Uden
Janneke Wijdeveld

havo 5: afsluiten in antwerpen

Op 4-6 juni sloten leerlingen en mentoren van havo 5 hun schoolperiode af met mentordagen in Antwerpen. Het tijd stip was uitermate geschikt: tussen de laatste examens en de uitslag in. Per touringcar arriveerden wij in ons touristhotel op de Pelikaanstraat, vlakbij het prachtig gemoderniseerde station van Antwerpen. De diamantjes schitterden ons tegemoet. 's Ochtends gingen we met de groep op stap naar culturele bestemmingen als Sex in the City, Indiana Jones, modemuseum, en de beroemde dierentuin. 's Middags en 's avonds werd de stad en het winkelaanbod driffig individueel onder de loep genomen. Een gezamenlijke karaoke avond in Parc Avenue was gezellig en zeer geslaagd. "All teachers from Holland" (Femke, Jules, Fred, en Peter) brachten zelfs een good old Beatle nummer ten gehore. De gezamenlijke maaltijden bij Don Giovanni en in de Garden of India waren goed op prijs uitonderhandeld, en zeer gezellig. Ondanks de regen en de bewolking waren het gezellige dagen in een gezellige stad, die menigeen ook met enige weemoed vervulden. Terug in Arnhem bleek Holland zonovergoten en warm. Je kunt ook niet alles hebben, zullen we maar denken. Als havo 5 donderdag 12 juni bij de uitslag maar in de prijzen valt. Op naar de diploma uitreiking op 26 juni a.s. Havo 5 gaat alleen voor goud!

Peter

22 jaar

Leerlingen, medewerkers en het bestuur van de IVO-school "Zuid Veluwe" te Oosterbeek zoeken per 1 augustus 1986 een conciërge. Dat is inmiddels 22 jaar geleden.

Ik werkte 50 a 60 uur in de week als vrijwilliger bij het bezoekerscentrum de "Watermolen" in Arnhem. Het eerste stedelijke bezoekerscentrum in Nederland dat de gemeente als cadeau aan de inwoners van Arnhem had geschonken vanwege het 750 jarige bestaan van de stad.

Een erg leuke baan waar ik veel geleerd heb en op plekken in de stad kwam waar verreweg de meeste inwoners van de stad nooit waren geweest of ooit zouden komen. Ik werkte met behoud van uitkering plus een kleine onkosten vergoeding. Op het moment dat de advertentie in de krant stond waren we net bezig met de tentoonstelling 100 jaar waterleiding in de stad. De coördinator van het centrum zei; Tom solliciteer dit is echt wat voor jou.

Er waren acht sollicitanten uitgenodigd en ik was de derde. Jaap Hogeboom de toenmalige directeur van de school, Rie van de administratie en Paul Kanters, adjunct ontvingen me. De schoolvakantie was net begonnen en de school was een grote puinhoop. Ik kreeg een rondleiding en daarna de mededeling dat ze wel contact met me op zouden nemen. Ik vond het prima. Bij aankomst in het bezoekerscentrum zei de coördinator; Tom die school heeft gebeld of je even terug wil bellen. Ik zei, dat is lekker ik kom er net vandaan. Maar goed toch maar even bellen. Hoi Tom met Jaap we hebben die andere vijf maar afgebeld je hebt de baan. Kun je onmiddellijk naar school komen dan kunnen we het e.e.a. regelen. Dus ik weer naar school. Ik werd per direct aangenomen, kreeg de voordeursleutel plus

een hele bos andere sleutels en wat adviezen zo van ruim maar op en zorg dat je de weg een beetje vind in de school. Wij gaan op vakantie en we zien je over vijf weken weer. Aju paraplu. En daar stond ik in een onbekend gebouw met een bos sleutels waar ik geen idee had waar ze voor diende.

Vijf weken later, twee containers vol afval en een inmiddels een goed ingerichte werkplaats en een opgeruimd kantoor druppelde de eerste collegae binnen. Ik had me de school al helemaal eigen gemaakt en voelde me helemaal thuis.

In de afgelopen 22 jaar zijn er hoogtepunten maar ook dieptepunten geweest. Voor mij was het absolute hoogtepunt in 1991 het 25 jarige bestaan van de IVO-school. Dat moest gevierd worden en ik zou dat wel even regelen samen met oud collega Kees Kool. We hadden een budget van 11000.- gulden voor 250 leerlingen en 40 collegae. Na wat brainstormen hadden we het volgende bedacht; We wilden een trein voor onszelf om daarmee door Nederland te reizen en in verschillende steden activiteiten organiseren. 's Avond zouden we dan met een spetterend feest afsluiten in de aula van de IVO-school in Aerdenhout bij Zandvoort. Dus ik bellen met de NS. Met Piet Slager wat kan ik voor u doen. Nou wij zijn het leukste schooltje van Nederland, bestaan 25 jaar en willen op 9 mei een hele dag een trein huren. Dat kan zei Piet wat is jullie budget. Nou we hebben fl.11000.- waarvan fl.4000.- voor vervoer. Dat is mooi zei Piet dan kan je van Oosterbeek naar Arnhem en dan is het op. Dat was een tegenvaller maar Kees en ik lieten ons niet uit het veld slaan. We stonden erop om een afspraak te maken met Piet Slager op zijn kantoor in Arnhem om het e.e.a. uit te leggen. In het kantoor legde we nogmaals uit wat onze plannen waren en ons budget was. Piet schoof bijna van zijn stoel van het lachen. Of we enig idee hadden van de kosten? Een aparte dienstregeling maken voor onze trein, de rangeerkosten de bemensing en ga zo maar door. Vijfduizend gulden probeerde ik voorzichtig en hup Piet schoof terstond onder de tafel van het lachen dat heeft geen enkele zin want wat jullie willen kost een veelvoud van het beschikbare budget.

Wat dachten jullie wat het kost om zomaar ergens in de bestaande dienstregeling een trein te laten rijden. Er zijn maar twee uitzonderingen wanneer we dat doen en dat is met een heel belangrijke voetbalwedstrijd of voor de Koningin als ze per trein wil reizen.

Bedenk nou eerst maar eens uit wat jullie precies willen Wil je stoom, diesel of elektrisch? Wat is de route? Na een drie uur durend gesprek was Piet om. Wij moesten een route gaan plannen en hij ging zijn uiterste best doen om dat te realiseren voor fl.4000.-

We hadden bedacht om eerst naar het Omniversum in Den Haag te gaan. Daarna naar Zandvoort lunchen op het strand en dan met de bus naar Aerdenhout voor een spetterend afsluitingsfeest. Dus ik bellen met het Omniversum. Goedemorgen, met het Omniversum u spreekt met Natascha wat kan ik voor u doen. Goedemorgen Natascha. Je spreekt met Tom, conciërge van het leukste schooltje van Nederland en het gaat erom wat wij voor jullie kunnen doen. Dat is mooi zei ze en wat is dat dan wel niet? Wij komen de middagvoorstelling bezoeken met driehonderd personen en dus is het theater in een keer uitverkocht. Dat is mooi sprak ze vrolijk dat is dikke winst op een doordeweekse vrijdagmiddag. Nou dat valt nog maar te bezien zei ik want in plaats van de normale entreprijs van fl.14.00 kan ik maar fl.1.00 pp betalen. Oeps dat vond ze toch wat minder. Ik zei dat we wel even

langs zouden komen want we moesten toch nog het e.e.a. regelen in Den Haag Dat is goed zei ze dan kan je met mijn baas in de slag. Het ging moeizaam maar na wat onderhandelen ging de man toch akkoord.

Toen naar de HTM (Haagse Tram Maatschappij) Goedemorgen Wij zijn van het leukste..... en we willen twee gelede trams van jullie. Wij komen met driehonderd personen en willen naar het Omniversum. Dat is prachtig zei de man dan ga je lekker bij de tramhalte staan en dan komt het allemaal goed. Luister beste trampiloot wat denk je nou zelf. Er staan tweehonderd stuiterende pubers bij de tramhalte. De tram komt eraan en stopt. Wie denk je dat het eerst in de tram zit. De reguliere passagiers of wij met z'n allen. Natuurlijk zullen we ons best doen om dat te voorkomen maar het is natuurlijk veel handiger om twee extra trams te laten rijden. Daar hebt u een punt sprak de man wijs. En deden wij er nog een schepje bovenop. Doe het maar gratis want als iedereen zijn of haar strippenkaart af moet stempelen staan we er 's avonds nog. Daar hebt u alweer een punt sprak de man wederom. Okay voor deze ene keer. Als u beloofd dat uw pubers zich gedragen ga ik mijn best doen.

Op naar het hoofdbureau van politie. Goedemiddag commissaris zei Kees tegen de man achter de balie. Of we even begeleiding konden krijgen met oversteken enz. De man die waarschijnlijk gewoon agent was bleek zo vereerd met de aanspreektitel van Kees dat hij nadat hij ons verhaal had gehoord beloofde dat hij zijn uiterste best ging doen

Eenmaal weer buiten zei ik tegen Kees, het gaat goed alleen nog even naar Aerdenhout om afspraken te maken met de IVO-school het Heuveltje over het gebruik van de aula voor het avondfeest en dan naar Heemskerk om bussen te regelen van Zandvoort naar Aerdenhout en vice versa. In Aerdenhout werden we hartelijk ontvangen door Paul de directeur. In zijn kantoor stond een koelkast gevuld met drank waar een huiskamercafé jaloers op zou zijn. In principe was alles mogelijk en we hoefden niet eens op te ruimen na afloop. Hij kwam het weleens terughalen als hij een feestje in Oosterbeek zou gaan geven.

Toen Naar de NZH (de Noord Zuid Hollandse busmaatschappij) Dat ging erg moeizaam. De juffrouw achter de balie wilde niet meewerken. Haar chef vond het belachelijk en zijn baas zei dat we maar gewoon van de reguliere bustijden gebruik moesten maken. Dat was toch een probleem want de laatste bus vertrok om 23.30 uit Aerdenhout en het feest was om 24.00 afgelopen. Kees werd bijna boos en zei tegen mij laten we maar gaan want dit is kansloos. Maar ik had nog een troef achter de hand. Piet van de NS had in een van de vele gesprekken die we inmiddels met hem gevoerd hadden gezegd, als je ooit problemen met een vervoerder krijgt moet je zeggen, u hebt toch een vervoersplicht en zei hij zacht dat heb je dus niet van mij. Dus ik tegen die man, volgens ons heeft u een vervoersplicht. De man werd wit, greep met twee handen zijn bureau vast en zei hakkelend hoe weet u dat? Dat doet er niet toe beste busbaas maar het is wel een feit. Klopt, klopt zei de man ik zal het e.e.a. voor u gaan regelen u hoort nog van mij. Hij is fijn zeiden Kees en ik tegelijk en reden naar Haarlem alwaar we bij Tartufo een bekend en erg goed Italiaans restaurant op kosten van de school heerlijk zijn gaan eten.

Uiteindelijk is het een topdag geworden. Een eigen trein, een mooie driedimensionale film en

's avonds een super feest waar de oude soul-funkband van Jules Jansen (acht man/vrouw sterk) speelde tegen reiskostenvergoeding. Naderhand hebben we alles omgerekend naar de normale kosten en hadden we anderhalve ton nodig gehad om de dag te bekostigen. Dus voor die elfduizend gulden hadden we het helemaal niet slecht gedaan.

Er gebeurden natuurlijk nog veel meer leuke dingen op school. Het winnen van de Tarkett vloerenwedstrijd waardoor we een geheel nieuwe vloer op de begane grond wonnen. De mentordagen naar de Ardennen waar ik samen met Jan Wijnveld twaalf jaar achtereen op de vrachtbus door ons eigen buitenlandje crosten. Ameland, de toneelvoorstellingen van Anke waar ik licht en geluid deed, de diploma-uitreikingen de tuin en klusdagen, de schoolfeesten de reünie en last but not least het bezoek van Marco Borsato bij ons op school.

Maar er was ook een absoluut dieptepunt. Dat was het ongeluk aan het eind van de grote vakantie in 2001 waar in een Oostenrijkse tunnel een auto in brand vloog en waarbij een vader, moeder en drie kinderen omkwamen. Twee van de drie kinderen Silke en Elke zaten bij ons op school. Natuurlijk is er voor alles een protocol maar als twee weken voor dat de school weer begint je 's morgens om 08.00 gebeld wordt door de politie van Heteren met zulk verschrikkelijk nieuws staat de wereld toch heel even stil. Bijna iedereen is nog met vakantie terwijl ik het e.e.a. op zeer korte termijn moest gaan regelen. De mentoren van de groepen van de meisjes moesten geïnformeerd worden. Alle klasgenoten, hun ouders en collegae moesten geïnformeerd worden. Dat was best lastig want er waren nog heel veel mensen op vakantie. Ik heb die dagen daarna zo'n beetje heel Europa afgebeld. De grote schoonmaak moest binnen 24 uur klaar zijn in plaats van de vijf dagen die er normaal voor staan.

Gelukkig kreeg ik veel hulp van de gg en gd en slachtofferhulp. Er was iemand die ik 24 uur per dag kon bellen voor advies. Zij stuurde ook twee mensen die constant aanwezig waren als er gesprekken waren met leerlingen, ouders en of collegae.

En verder.....toen ik begon hadden we tweehonderdvijftig leerlingen en vijfendertig collegae. Nu hebben we ruim vierhonderd leerlingen en vijftig collegae. Bij de receptie wat toen nog mijn eigen kantoor was stond een computer waar nog een cassettebandje in moest om hem op te starten. De zoon van Jaap Hogeboom had zelf een absentenprogramma geschreven waar we de zwakke, zieke en misselijke konden invoeren. Zwarte achtergrond met oker kleurige tekst. En vergeleken met nu tergend langzaam. Internet was er nog niet.. Mobieltjes waren toekomstmuziek. Een enkeling had wel een draagbare telefoon maar die zat met een snoer aan een draagbare accu vast

Het groen voor en rondom de school zag er strak en verzorgd uit. Dat kwam vooral door de tuin en klusdagen die georganiseerd werden door de ouderwerkgroep. Dan kwamen er ruim zestig ouders, leerlingen en collegae twee hele zaterdagdagen in het jaar helpen. De laatste keer dat ik zo'n dag organiseerde stond ik met drie ouders en een enkele collegae te schoffelen. Ook dat was erg gezellig maar het zet geen zoden aan de dijk.

En de leerlingen..... veel veranderd zijn ze niet. Er zijn nog steeds stille en drukke pubers bij. Nog steeds zijn er die altijd op tijd komen en een aantal die vaak te laat komen.

En wat collegae betreft, hele volkstammen heb ik voorbij zien komen. Sommige draaien al jaren mee en een aantal verdwijnt binnen een bepaalde tijd ook weer door allerlei omstandigheden.

En ikzelf.....ik wordt dit jaar vijfenvijftig en zal waarschijnlijk gewoon tot mijn vijfenzestigste moeten werken en misschien nog wel langer dus heb ik nog tien jaar voor de boeg. Maar wel in een sloopvervangend en verbouwde nieuwe school. Het zal best wel even wennen zijn. Twee keer zover fietsen vanuit Doorwerth. Bult op, bult af en weer bult op acht kilometer lang. Het voordeel is dat de helft daarvan door het bos is en ik dus niet zoals sommige van mijn collegae elke morgen in de file sta.

Ik hoop dat iedereen een fijne vakantie tegemoet gaat en zie jullie allemaal weer gezond en vol goede moed in ons nieuwe gebouw.

Tom

Wie wandelt er mee????

Het is de afgelopen weken wel opgevallen.....ik heb veel commentaar van leerlingen en collega's gehad over het feit dat ik zoveel door de school loop, maar dat heeft drie redenen: de eerste reden is dat de vierdejaarsleerlingen van school zijn en ik dus gewoon wat meer tijd over heb om van alles en nog wat te doen en dan loop je automatisch wat meer door de school; de tweede reden is dat ik ooit gelezen heb in een management tijdschrift dat wanneer je veel door de school loopt, met papieren onder je arm, de mensen denken dat je verschrikkelijk hard werkt en dat is natuurlijk ook wel belangrijk. Het gaat me in dit stukje eigenlijk om de derde reden: ik ben aan het oefenen voor de Airbornewandeltocht!!!

In het vorige Contactblad hebben Tom en ik geprobeerd jullie enthousiast te maken om met ons mee te wandelen met de Airbornewandeltocht. Twee enthousiaste collega's hebben al gereageerd, maar helaas nog geen leerlingen/ouders! Dus bij deze nog een keer een poging en aan het begin van het schooljaar komen Tom en ik er ongetwijfeld nog een keer op terug.

Even opfrissen.....We willen met school weer een nieuwe traditie in het leven roepen; meewandelen met de Airborne-wandeltocht. Deze herdenkingstocht vindt ieder jaar plaats op de eerste zaterdag in september te Oosterbeek. Dit jaar is het de 62e editie en wordt gehouden op zaterdag 6 september 2008. Het lijkt ons fantastisch om met een hele groep van het Montessori College Arnhem mee te lopen. Tom en ik lopen in ieder geval mee en we hopen dat veel leerlingen, ouders en collega's met ons mee willen lopen.

We lopen zoveel mogelijk in shirts van War Child en school en tijdens het wandelen willen we zoveel mogelijk geld ophalen voor War Child. De War Child geldemmers die we ook gebruiken bij het kerstkoor gaan dus weer mee.

De routes lopen door de prachtige dorpen van de gemeente Renkum, langs diverse Airborne monumenten en de luchtlandingsterreinen van september 1944. We wandelen samen met Engelse en Poolse veteranen en deelnemers uit minstens 17 verschillende landen! Jaarlijks begeleiden ongeveer 25 muziekkorpsen de wandelaars. Niet alleen tijdens het vertrek, waarbij een defilé plaatsvindt voor het Airborne Museum, maar ook bij de intocht. Start en finish Sportpark Hartenstein (achter het Airborne Museum) te Oosterbeek.

De Airborne Wandeltocht kent vier afstanden, maar wij willen de 15 kilometer wandelen en starten om 11.30 uur.

De kosten voor de startkaarten bedragen per persoon: € 4,50. Heb je zin om met ons mee te lopen? Geef je snel op bij Hans: h.achterberg@montessoriarnhem.nl

Tom en Hans

Nieuws uit de leerlingenraad

De leerlingenraad is een klein groepje van negen leerlingen uit verschillende klassen en een docent, Hans Achterberg en een ouder, Gea Verhagen. Op dit moment zitten de volgende leerlingen in de leerlingenraad: Lukas Schmidt, Freek Ipenburg, Wouter van den Meerendonk, Ruben Teuwen, Iris Haubrich, Django Brant, Roos van der Wel, Lotte van Peer en Lotje Verdouw.

De leerlingenraad komt ongeveer één keer per maand op donderdag bij elkaar. We bespreken dan wat er gaande is op of rond de school. Gea en Hans houdt de leerlingenraad via teletop op de hoogte. We hebben ook een agenda waarop staat wat en wanneer we iets bespreken. We beginnen altijd met wie er aanwezig en wie er afwezig is. Daarna komen er soms wat mededelingen van Hans of Gea en vertellen ze bijv. of er nog post is gekomen. Daarna bespreken we onderwerpen. We hebben het o.a. over de nieuwe kantine gehad en of we een cateraar willen i.p.v. de automaten. Als de cateraar niet doorgaat komen er gezondere dingen in de automaten. De leerlingenraad heeft besloten lid te worden van het LAKS comité. Het laatste nieuws vind je op de schoolsite: www.montessoriarnhem.nl bij leerlingen onder kopje leerlingenraad.

website

Wij krijgen leuke reacties op de website www.montessoriarnhem.nl, hij wordt druk bezocht. Sinds januari is de website in de lucht en als startpagina geïnstalleerd op elke computer op school. Het zou nog mooier zijn als collega's en leerlingen de weg naar mij weten te vinden, waar het nieuws betreft. Vaak moet ik hen attenderen op nieuwswaardige feiten. Het zou plezierig zijn als je zelf met foto's en nieuws komt.

Dus: als je iets leuks hebt, bijvoorbeeld leuke foto's van een activiteit op school (feestavond, projecten, leerlingenparlement, excursies enz.), stuur foto's naar Peter: peterjetten@wanadoo.nl, ik interview je en schrijf een tekst. Henrie zet het op de website. Zo kunnen we allemaal meegenieten.

Henrie en Peter

nieuwsflitsen

Op de website van de school staat het actuele nieuws van de school. Hieronder een samenvatting van de afgelopen periode. De foto's zijn op de website te zien. Ga naar: www.montessoriarnhem.nl Heb je nieuws en/of foto's over een leuke actuele gebeurtenis in en rondom school, klein of groot? Stuur ze naar: peterjetten@wanadoo.nl

17 april 2008

Eindopdracht tekenen mavo 4

Op 16 april deden 24 leerlingen van mavo 4 voor het vak tekenen hun eindopdracht. De hele ochtend stonden zij geconcentreerd te schilderen aan hun stillevens. Docente Marijke Verrips liep rond en gaf de laatste aanwijzingen. Het was de afsluiting van een reeks onderdelen die de leerlingen het jaar door gedaan hebben: grafische opdrachten, modeltekenen, kunstbeschouwing, beeldende analyse, beeldend dagboek enzovoorts. Ook was er al geoefend met stillevens. Met de eindopdracht van 16 april sluiten de leerlingen hun programma van proeven en afsluiting voor het vak tekenen af.

22 april 2008

Pesach

Op donderdag 17 april kwam de heer Ten Hove de deelnemers aan de keuzecursus "Feesten en Culturen" vertellen over Pesach, het Joodse feest van bevrijding en vrijheid. Bij het feest horen vaste verhalen en ook speciaal eten: de Seder-schotel en matzes. Alles heeft een symbolische betekenis. De mierikswortel, die herinnert aan de bittere tijd van de slavernij in Egypte, was eerder heet en pittig dan bitter. De heer Ten Hove vindt Pesach het leukste Joodse feest, omdat het een echt familiefeest is. De foto's bewijzen dat wij het in ieder geval een leuke les vonden.

23 april 2008

Rap workshop

Op donderdag 10 april kregen de leerlingen van 3 mavo tijdens de lessen ckv een super rapworkshop van de rapfabriek! Kijk maar eens op hun site: <http://www.event-entertainment.nl/>.

Eerst werd er een beat gekozen en daarna met de hele klas een raptekst geschreven. Ook de docente weet nu eindelijk wat 'doekoes' en 'matties' en 'patties' zijn!

Per tweetal maakte iedereen uiteindelijk zijn eigen tekst op de beat.

23 april 2008

Contactblad nummer 5 2007-2008

Hij is nu ook digitaal beschikbaar: het [Contactblad](#)! Onder de knop [nieuws > Contactblad](#) vind je het nieuwste nummer.

Ook oudere nummers en jaargangen zijn daar te vinden.

Nieuwbouw april 2008

In april - wisselvallig en koud - zijn er flinke vorderingen gemaakt met de nieuwbouw. In een stralend voorjaarszonnetje werden de glaspanelen aan de gevel van de aula gehangen.

24 april 2008

Voetbaltoernooien

Voetbaltoernooi 1

Op dinsdag 1 april werd er op het Olympus College een voetbaltoernooi gehouden, waaraan leerlingen van onze onderbouw meededen. Helaas hebben we niet gewonnen, maar het scheelde niet veel. We hadden twee heel sterke teams. Jongens, bedankt voor jullie geweldige inzet.

Voetbaltoernooi 2

Op dinsdag 15 april werd er een ander voetbaltoernooi gehouden. Onze leerlingen van de bovenbouw deden erg goed hun best. Het kon in ieder geval niet aan de shirtjes liggen, dat we geen kampioen werden. Grandioos waren onze beide teams. We hadden zelfs cheerleaders. Zij hadden snoep meegenomen om het team aan te moedigen. Hulde.

Hockeytoernooi

Op vrijdag 18 april werd in Nijmegen het Shell hockeytoernooi gehouden, waarbij onze leerlingen van onder- én bovenbouw super hun best deden. We hadden zelfs een "echte" coach: Wouter Gunning. Ik heb echt genoten van deze super meiden. Ze hebben niet gewonnen. Aan de inzet van de meiden heeft het in ieder geval niet gelegen. Dank je.

Volleybaltoernooi

Op dinsdag 22 april werd een volleybaltoernooi gehouden, waaraan leerlingen van onze bovenbouw deelnamen. Ze hebben erg goed hun best gedaan. Er zat maar één "echte" volleyballer in het team. We hebben zelfs een wedstrijd gewonnen. Wat me vooral opviel is dat onze school veel vriendelijker en gezelliger is dan de andere scholen die er waren. Sterke punten van onze spelers:

Laura: de spierbundel

Linda: de topper

Sarah: de dodelijke blik

Bonne: de clown

Tessa: de gedrevene

Tijl: de lange

15 mei 2008

Chris jarig

Oud collega Chris Verhoef werd 10 mei j.l. tweeëntachtig jaar. Chris was 20 jaar als docent Duits en projectleider middenschool aan de school verbonden. Hij maakte in 1966 de start van de school in Heveadorp mee en ging in 1986 met vervroegd pensioen. Chris is al een aantal jaren ernstig ziek, maar vierde nog feestelijk zijn verjaardag. Ik zocht Chris en zijn vrouw An op, en feliciteerde hem (ook namens de school). Voor de collega's die hem nog kennen: een hartelijke groet en succes met de verhuizing naar Arnhem!

20 mei 2008

Examentijd

Examentijd! Spannende tijden voor havo 5 en mavo 4. In de periode van 19 tot en met 28 mei sluiten zij hun Eerste Tijdvak af. Ook voor de examensecretarissen en de

administratie drukke tijden. Wij wensen allen veel succes!

28 mei 2008

Sportdag 2008

Op 26 mei werd de jaarlijkse sportdag gehouden, dit keer op de velden van VV Ostrabeke. Het geheel stond o.l.v. Femke en Martijn. De onderbouw werkte een zeer gevarieerd en speels programma af. De bovenbouw streed met voetbal en hockey om de eer. Docenten liepen de hele dag met de groepen leerlingen mee. De uitvoering van de verschillende onderdelen was in (goede) handen van havo 4. De weergoden deden prima mee en de dag liep op rolletjes. De prijswinnaars van de onderbouw waren Appeltjesgroen 1 (eerste prijs), Diamant 1 (tweede prijs) en Parelmoer 2 (derde prijs). Bouwenbouwgroep Maxime, Karen, Robin, Soraya en Joris sleepten de eerste prijzen voor voetbal én hockey weg. Een geslaagde dag!

2 juni 2008

Keulen

Op 29 mei j.l. gingen 35 leerlingen uit mavo 3 en havo 3 per bus op excursie naar Keulen. Onder leiding van docente Yelka sloten zij daar hun praktische opdracht Duits af. Flink voorbereid op school werkten zij in Keulen in groepjes aan hun opdrachten. Uiteraard moest er Duits gesproken worden. Armand, Femke, Jeremiah, Annebel, Simone en Geneviève waren ook mee om de leerlingen te begeleiden. Natuurlijk werd de stad verkend, werden musea bezocht, de Dom beklommen en werd er gewinkeld. Yelka trakteerde het gezelschap op Brezeln, een Keulse lekkernij. Het was een leerzame en gezellige dag, die nog een vervolg krijgt in de vorm van presentaties die leerlingen op school gaan houden.

Nieuwbouw mei 2008

De zon schijnt en de nieuwbouw vordert. Ook de torenklok wordt onderhanden genomen.

9 juni 2008

Parijs

Op 22 mei reisden ruim 50 derdejaars leerlingen 's morgens in alle vroegte per bus af naar Parijs. Helaas moest Vincent ziek afhaken. Onder leiding van Mart, Tom, Femke, Carla, Dino en de ouders Paul, Monique en Els, werkten de leerlingen daar twee dagen aan hun praktische opdracht Frans. Ze moesten zichzelf in het Frans redden en allerlei opdrachten in het Frans doen: inkopen doen, lunch verzorgen, kaarten versturen, metro gebruiken etcetera. Het waren prima dagen: veel gelopen, veel gezien, veel plezier gehad en veel opgestoken. Moe, maar voldaan keerde het gezelschap vrijdag 23 mei in de late uurtjes terug. Plezierig was dat de ouders Monique en Els niet op de snelweg hoefden achter te blijven...

Afsluiten in Antwerpen

Op 4-6 juni sloten leerlingen en mentoren van havo 5 hun schoolperiode af met mentordagen in Antwerpen. Ondanks de regen en de bewolking waren het gezellige dagen in een gezellige stad, die menigeen ook met enige weemoed vervulden.

Beste ouders van tweedejaarsleerlingen!

In de vorige Contactbladen hebben we als derdejaarsmentoren een oproep gedaan aan vaders en moeders om mee te gaan met de mentordagen derdejaars naar Ameland van 22 tot en met 25 september. Deze keer de laatste oproep/kans.

Ik heb begrepen dat er inmiddels de nodige discussies thuis zijn geweest tussen ouders die graag meewillen naar Ameland en zoon/dochter die dat toch eigenlijk maar een heel slecht plan vindt. Ouders verdrietig, kind blij! Maar gelukkig is dit niet altijd de waarheid en gaan er ieder jaar toch weer enthousiaste ouders mee naar Ameland.

Dus ouders.....als, je net als wij, tegen weinig slaap kunt, graag kookt, afwast, wc's schoonmaakt, gewend bent aan herrie om je heen, houdt van aanpakken, geen hekel hebt aan jongeren in de puberleeftijd, niet vies bent van strand, fietsen, terrasjes en cappuccino met appelgebak, houdt van gezelligheid en verder gewoon een leuke week wilt.....GA MEE! Er is plaats voor ongeveer vier ouders en "vol is vol!"

Meer informatie.....h.achterberg@montessoriarnhem.nl
Namens de derdejaarsmentoren,
Hans
Henrie en Peter

INTERVIEW!!!

Hallo,

Hallo, ik ben Aagje. Omdat ik nogal nieuwsgierig ben, heb ik besloten voor elk Contactblad een interview te houden met iemand die bij onze school betrokken is.

Deze keer interview ik Peter. Peter geeft vooral les in de bovenbouw havo en mavo en geeft geschiedenis. Iedereen kent hem natuurlijk, maar toch nog even wat trefwoorden: niet zo groot, bril op, grijzend, een van de oudste docenten van school (mag ik niet van hem zeggen) bestelauto met reclame van de school erop, zit vaak in lokaal 16 en loopt vaak druk rond met zijn koffer met duizend pennen en andere dingen die hij volgens mij nooit gebruikt.

Verliefd, verloofd, getrouwd?

Ja, best wel. Met vier (intussen volwassen) dochters en een heerlijke kleinzoon van 6 maanden.

Hoe zou je jezelf beschrijven?

Serius ondeugend

Wat vond jij vroeger het leukste vak op school en waarom?

Gym, lekker sporten, was ik best goed in, enne.....geschiedenis natuurlijk

Wat zijn jouw passies?

Muziek, architectuur, natuur, vooral de schoonheid van dit al.

Welke muziek spreekt jou het meest aan?

Klezmer muziek, jiddische liederen, en een lekkere balkan beat op zijn tijd .

Wat is jouw standaard mop?

Gotspe's als deze: Je vader en moeder vermoorden en dan bij de rechter om strafvermindering vragen omdat je wees bent.

Welke programma's kijk je als je tv kijkt?

De wereld draait door, nieuws, nova, VPRO's Tegenlicht,

Waar word jij nu gelukkig van?

Op een terrasje in de zon

Wat zal jij van je leven nooit doen?

Vlees eten, hoewel: zeg nooit nooit!

Waar word jij echt boos van?

Onrecht en onrechtvaardige verdeling van kennis, macht en geld. Maar vooral van dom geweld en redeloze vernieling van mens en goed.

Wat is jouw grootste angst?

Oorlog en geweld, en dat dan de ratten uit hun hollen zullen komen...

Wat zullen mensen nooit van jou verwachten?

Dat ik speedy door kan drinken en dan flink aangeschoten kan raken

Wat is je droomwens?

Wereldreis maken

Doe je weleens iets dat niet mag? Wat dan?

Nooit, ik ben vreselijk braaf!

Wat doe je in je vrije tijd?

Muziek maken, koken, musea en moderne architectuur bekijken, stedenreizen, tuin doen, huis opknappen, zonnebaden, mijn kinderen/ kleinzoon bezoeken enzovoort enzovoorts.

Hoe ziet jouw favoriete vakantie eruit?

Op een terrasje in de zon in een warm land met een grandioos uitzicht over een schitterend landschap, topwijnkje bij de hand, met mijn liefje en mijn kinderen/kleinkind er bij natuurlijk. Intussen stroomt mijn bankrekening zachtjes en ongemerkt vol.

Peter bedankt voor dit interview!

Aagje

Examentijd!

Wat een verrassing! In het vorige Contactblad heb ik geschreven dat ik te laat in de gaten had dat er een smurfenrage was bij onze grootste kruidenier. Er waren 29 miljoen smurfen gemaakt en ik had er slechts zeven en wat schetst mijn verbazing toen ik een week na het verschijnen van het Contactblad in mijn postvak keek.....twee smurfen zonder afzender! Ik zou d'r wel willen zoenen, want het is natuurlijk iemand van het vrouwelijk geslacht geweest, maar ik weet niet wie het is. Is het een leerlinge? Een collega? Of een moeder? En om nu te voorkomen dat er rijen bij de personeelskamer komen staan, wil ik JOU heel hartelijk bedanken voor de twee smurfen. Ze staan op mijn nachtkastje dus ik denk iedere avond aan JOU!

Leraar...iedere dag anders! In deze periode van het jaar kun je dat gerust zeggen. Duizend verschillende klussen en dan ook nog de verhuizing naar Arnhem. Het kan allemaal niet op. Een moment van rust is dan het bijzitten bij het examen. Ook dit jaar was ik weer één van de gelukkigen en ik moest mij op bepaalde tijden melden in de gymzaal. Soms kwamen er ongeveer 70 leerlingen en een andere keer waren er slechts 6.

Stil schuifelend komen ze iedere keer weer de gymzaal in, als stresskippen in een legbatterij. Weleens een stresskip met een tupperwaredoosje vol met chocolade, winegummies, koeken en Engels drop gezien? Nou ik wel en soms hebben ze dan ook nog wondersloffen aan en iets bij zich dat met bijgeloof te maken heeft.

Aan het begin van het examen worden de enveloppen dan opengescheurd en ik mag dan met een collega de examens uitdelen. Na zeventig keer "succes" gezegd te hebben, plof ik neer op een stoel voorin de gymzaal en het lange stilzitten begint. Ik geloof dat het Laks 90.000 klachten heeft binnengekregen, maar volgens mij niet één over ons. We hebben strenge instructies gekregen; niets anders doen dan toezicht houden.

En dat is me toch een partij moeilijk! Ik heb de neiging om dan wat over vakanties te gaan dagdromen terwijl ik uiterst serieus de gymzaal in kijk. Ik zie mezelf dan zitten aan prachtige Franse riviertjes, hangmatje, stapels leesboeken en natuurlijk veel economietijdschriften. Of ik zie mezelf op een Frans terrasje zitten, met een heerlijke bak cappuccino met appelgebak. Het water staat me dan tijdens het examen in de mond en ik vrees dat er af en toe wat kwijl uit mijn mondhoeken komt. Soms denk ik even terug aan mijn eigen examentijd en nachtmerries komen weer bovendrijven. Of ik loop alle leerlingen die er zitten even langs in gedachten en vraag me dan af wat ik op hun diploma-uitreiking zou zeggen als ik iets moest zeggen. Wat hebben we allemaal samen meegemaakt? Allemaal volstrekt zinloos, maar je moet toch wat.

En dan hebben we Daisy nog. Een programma dat bijvoorbeeld dyslectische leerlingen door het examen helpt. Ze krijgen dan een koptelefoon, een cd-rom en draaien maar; Daisy leest wel voor! Daisy kan teruggedraaid worden, harder en zachter gezet worden, sneller en langzamer. Een prachtig gebeuren en dan denk ik natuurlijk weer: "Wat zou het prachtig zijn als iedere leerling uitgerust zou zijn met een Daisy-chip, net onder de hersenpan ingebracht!" Ik zou dan vanachter mijn bureau in de klas met afstandsbediening een leerling harder of langzamer kunnen laten werken of het geluid zo af en toe wat zachter kunnen zetten. Lijkt mij ideaal. En dit soort dingen verzin je dus als je bij een examen moet zitten.

De laatste weekjes. Iedere dag weer anders, onvoorspelbaar, leuk en spannend met zo'n verhuizing voor de deur.

Verheugen jullie je er ook zo op om over een paar weken je nieuwe zwembroek of bikini aan te doen? Fijne vakantie allemaal, geniet er volop van en tot na de vakantie op de Utrechtseweg!

Hans Achterberg

Zie je wel.....dat economie belangrijk is!

Iedere dag ben ik gespitst op rare, opvallende, leuke stukjes in de krant. Deze keer een wat serieuzere. Ik kreeg een stukje in handen gedrukt uit de nrc-next dat geschreven is door Wendy van Capelle, een collega economie uit Bussum. Ik zal haar stukje, dat heel herkenbaar was voor mij, hier en daar wat bewerken et voilaweer een stukje klaar. Dus als je niet van serieuze stukjes houdt, sla dit dan gewoon over!

De wereld draait om geld! Toch? Of toch niet? Bij het vak economie draait het om keuzes maken en die keuzes hebben toch wel weer vaak te maken met geld. Omdat we nu eenmaal niet alles tegelijkertijd kunnen hebben moeten we kiezen. Wel of geen huiswerk maken? Doorstuderen of een baan zoeken? Wel of geen verkering? Sparen of uitgeven? De hele dag door moeten we keuzes maken. Geld speelt daarbij vaak een grote rol, maar natuurlijk is niet alles te koop. Geluk, vriendschap, liefde, gezondheid zijn onbetaalbaar. En daar kom je natuurlijk vaak pas door de nodige toestanden en ellende achter, maar ik moet nu zeggen dat het mij wel "rijker" heeft gemaakt, weliswaar niet in geld, maar daar gaat het volgens mij in het leven ook niet om. En dat is dan misschien weer niet economisch of juist wel. Ook op school moet je keuzes maken: welke richting, welk pakket, talen, economie of niet? De keuze voor economie ligt natuurlijk voor de hand aangezien ieder mens iedere dag dus veel keuzes moet maken en daar gaat het nou net om bij economie en het is natuurlijk gewoon een leuk vak. Economie is eigenlijk de hele dag om ons heen aanwezig. Jullie hebben er ook de hele dag mee te maken, zoals het omgaan met kleedgeld, juiste abonnement voor je mobieltje, rijk willen worden enz. Daarnaast hebben velen van jullie een bijbaantje, maak je afspraken met je baas, kun je misschien wel geld van de belasting terugkrijgen als je een baantje hebt. Economie is dus helemaal geen "ver van mijn bed show", maar eigenlijk een hartsvriend die de hele dag om je heen is!

De leerstof uit schoolboeken wordt vaak als zinloos ervaren, maar al snel blijkt dat de bij economie opgedane kennis en vaardigheden ook buiten school en in de verdere toekomst van pas komen. En wat is er leuker dan 's avonds aan tafel je ouders eens haarfijn uit te leggen dat je te weinig zakgeld of kleedgeld krijgt, omdat je dat op de site van het Nibud hebt gelezen of dat je geld van de belasting gaat terugvragen of dat de inflatie in Zimbabwe zo hoog is?

En heel misschien kom je later dan wel tot de keuze dat je economie als examenvak kiest en als je het examen gehaald hebt, wil je misschien wel accountant of econoom worden? Of.....misschien wil je wel leraar economie worden!!! Maar als je dit leest wijs je waarschijnlijk met je wijsvinger op je voorhoofd!

Soms vraagt een leerling waarom ik eigenlijk leraar ben geworden. Helemaal geen rare vraag, want dat vraag ik mezelf ook vaak af. Als ik dan vervolgens rustig uitleg waarom ik voor leraar economie gekozen heb, kijken ze me vaak wat wazig aan en zeggen dan : ""Hans, je had toch wel een beter beroep kunnen krijgen?" "Je kunt in het bedrijfsleven toch veel meer verdienen?" "Het is toch helemaal niet leuk om met

allemaal van die lastige pubers te werken die naar school moeten?" "Je had toch een rijke vrouw kunnen trouwen?" En mijn antwoord is dan dat ik het ook na vijftientig jaar nog steeds heel leuk vind en dat ook voor mij geldt dat ook ik dagelijks keuzes in mijn leven maak! Ik leg dan uit dat ik het leuk vind elke dag met leerlingen en collega's te werken, omdat ze net als ik elke dag anders zijn. En dat het een uitdaging is om samen met de leerlingen naar een bepaald doel te werken en dat het samen genieten is als dat doel uiteindelijk wordt bereikt (teitje graag?) En dat het zo leuk is om te zien dat leerlingen over zoveel kwaliteiten beschikken die in eerste instantie niet zo veel met school te maken hebben. Ze sporten, zingen, dansen enz. En dat ik dat vaak heel leuk vind en er graag met ze over praat. En dat ze vaak over het leven en alle toestanden eromheen willen praten en dat ik dat ook graag doe. En dat je van en over leerlingen veel verhalen hoort waar je weer stukjes over kunt schrijven.

Snappen jullie nu waarom ik nog steeds leraar ben? Ik niet!

Tot na de vakantie in het volgend economisch schooljaar!

Hans Achterberg