

**MONTESSORI**  
**COLLEGE** ARNHEM

CONNECTION





# inhoudsopgave

SCHOOLJAAR 2011-2012 | NUMMER 1 | OKTOBER 2011

Van de redactie	4
Nieuwsflitsen	5
Nieuwe docenten	8
Maarten Delen	12
Wist-je-datjes	14
Afscheid Hans Achterberg	16
Jubileum Tom van Berkel	26
Verslag: Mijn wereldreis	30
Veel te lange column	32
Aagje interviewt	36
Peter vertelt	40

## jaarkalender

Wil je weten wat er voor de komende tijd staat te gebeuren? Kijk voor actuele data op onze jaarkalender ([www.montessoriarnhem.nl](http://www.montessoriarnhem.nl)).

## redactie

Laurens Heuzinkveld (docent)  
Willem Bosma (extern)

## kopij insturen

Stukjes voor het volgende nummer van het contactblad, dat in december verschijnt, kun je tot uiterlijk 25 november per e-mail insturen ([redactie@contactblad.com](mailto:redactie@contactblad.com)). Bijdragen kunnen ook in de Tweetbox op de balie van M&M worden gedaan. Let op: tekst en afbeeldingen niet in één document, maar los van elkaar aanleveren.

## vormgeving

Willem Bosma  
[www.willembosma.nl](http://www.willembosma.nl)

## Nieuw en oud

Een nieuw schooljaar op het Montessori College Arnhem. De ingrediënten dit keer: ruim 150 nieuwe eerstejaarsleerlingen, ruim 130 nieuwe bovenbouwers, 13 nieuwe collega's, een nieuwe directeur, een nieuwe feestcommissie en zo zullen er dit schooljaar wel meer nieuwe dingen op ons pad komen. Gelukkig blijven sommige dingen zoals ze zijn, want voor je neus ligt weer ons vertrouwde contactblad. Ik zeg vertrouwd, maar bij ruim 150 nieuwe leerlingen horen ook heel veel nieuwe ouders en deze ouders zien dit contactblad nu misschien wel voor het eerst...weer iets nieuws dus! Voor iedereen die het contactblad nu voor het eerst openslaat, wil ik graag zeggen: welkom bij de Montessorifamilie! Verderop in dit voorwoord zal ik vertellen wat jullie precies kunnen verwachten in dit contactblad, maar ik wil graag eerst even stilstaan bij de voorpagina. Jullie zien daar bovenaan de trap een viertal nieuwe bovenbouwers die kijken naar de plek waar ze vandaan komen: naar beneden, naar de onderbouw. Onderaan de trap staat een vijftal nieuwe eerstejaars die kijken naar de plek waar zij vandaan komen: naar de voordeur, naar een plek buiten onze school. Zo zie je dat je bij elke stap die je zet in je (schoolse) leven terugkijkt op de periode die daarvoor ligt. Naar alles wat je mee hebt gemaakt en naar alles wat jou gemaakt heeft tot wie je nu bent.

Nu zijn we op school vooral bezig met vooruitkijken. Overgaan naar het volgende leerjaar, van de onderbouw naar bovenbouw en uiteindelijk kijkt iedereen vooruit naar het behalen van het diploma! Waar je ook

staat in het leven, je neemt altijd jezelf en je herinneringen met je mee. Mijn boodschap: kijk nog eens, met een lach op je gezicht, terug naar alle mooie dingen die je hebt meegemaakt en neem al deze dingen mee naar de volgende stap die je zet in je nieuwe (schoolse) leven.

Gelukkig is deze uitgave van het contactblad groter dan de voorkant alleen. Zo kun je hier onder andere lezen wie onze nieuwe collega's zijn, hoe leerlingen terugkijken op de mentordagen en hoe Aagje, nieuwsgierig als ze is, weer in de pen gekropen is. Ook kijkt Tom terug op zijn 25 jaar op onze school en vertelt Femke over de wereldreis die ze het afgelopen jaar heeft gemaakt!

Natuurlijk ontbreken vaste rubrieken als de Kanjer Van De School, de nieuwsflitsen, de befaamde wist-je-datjes en een gezonde hoeveelheid foto's niet! Ook lees je dat we op zoek zijn naar redactieleden. Een paar hebben zich al aangemeld. Dat is voor ons supergoed nieuws! Eigenlijk staat er zoveel in dit blad, dat het teveel is om op te noemen; ik stop er dan ook maar mee.

Een laatste oproep wil ik graag richten tot de ouders van onze leerlingen: ook jullie nodig ik van harte uit om stukjes aan te leveren voor het contactblad! Heb je een leuk idee, een leuke foto of wil je iets anders delen met onze lezers? Laat het ons weten! het e-mailadres staat boven aan de pagina.

Ik wil jullie allemaal enorm veel leesplezier wensen met het eerste contactblad van dit schooljaar. Het is goed dat er veel dingen nieuw zijn, maar het is ook goed om terug te kijken op het oude, vertrouwde!

## diploma-uitreiking mavo en havo

Op 29 juni ontvingen vierenzeventig mavo-leerlingen het diploma uit handen van hun mentoren. Twee leerlingen kregen certificaten. De avond daarna kregen vijfendertig havo-leerlingen het felbegeerde papiertje uitgereikt. Directeur Jules Jansen sprak de geslaagden toe. Jongeren van nu deugen, was zijn conclusie. De mentoren hadden voor een fraaie foto-impressie van de afgelopen schooljaren gezorgd. Bij de overhandiging van de diploma's werd voor elke leerling een treffende karakteristiek (met foto) op het doek geprojecteerd. Leerlingen kregen alle presentaties op cd mee. Bij de havo werd Vera Hospers in het zonnetje gezet, omdat de school een kunstwerk van haar heeft aangekocht, het begin van een jaarlijkse traditie. De aula zat vol met ouders, familie en vrienden. In het amfitheater buiten werd met een drankje en een hapje nog lang nagepraat.

## personeelsdag 2011

Op 7 juli werd de jaarlijkse personeelsdag gehouden, dit keer in Nijmegen. Na de koffie kreeg het team opdrachten mee, die creatief bij elkaar gewinkeld en geschreven moesten worden. Daarna ging de reis per dubbeldekker naar Druten, waar medewerkers van lunchcafé Pauli's een prima lunch serveerden. In het Drutens Bosje kwamen alle creatieve uitingen samen in een feestelijk afscheid van collega's. Oud-directeur Theo en receptiemedewerkster Diny gaan met de VUT. Dennis, Hans, Halid, Dave en Ralf krijgen andere banen. Al eerder in de week was er afscheid genomen van Sjors en Kija. Op de pannenkoekenboot aan de Waalkade werd Dennis toegesproken en kreeg Ilja de gele helm voor de misser van het jaar. Ook Jules nam afscheid. Hij wordt directeur van de IVKO, onderdeel van de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam. Tot laat in de avond werd er nog op de Waalkade doorgepraat. Het was een gezellig en gedenkwaardig afscheid van het schooljaar 2010-2011.

## conciërge tom 25 jaar aan school verbonden

*"Altijdaanspreekbaar, altijd vrolijk, altijd bij de pinke. altijd een deskundig advies, altijd oplossingsgericht, altijd op tijd, altijd heerlijk helder...fris en fruitig!"* Zo werd op de eerste dag van het nieuwe schooljaar onze hoofdconciërge Tom toegesproken. Tom is 25 jaar aan onze school verbonden en werd in het zonnetje gezet. Hij verscheen op blote voeten op het podium, omdat hij net bezig was het water van een gesprongen vulslang op te ruimen. Na de huldiging ging hij verder alsof er niets gebeurd was. Onverstoorbaar en oplossingsgericht, inderdaad. **Lees ook het verhaal op pagina 26**



## kunstwerk voor max

Voor wie het nog niet opgevallen is: boven op het dakterras is het graffittikunstwerk ter nagedachtenis aan Max te Wierik komen te hangen. Op initiatief van Tom en onder supervisie van Stephanie is dit werk tot stand gekomen. Max' vrienden Loek, Michel, Nik, Boow, Chris, Youri, Walt en Max Th. hebben nog vóór de vakantie onder leiding van de graffittiartiest Jochem van de Weg (en zijn assistent Cliff) bedacht wat er op moest komen te staan. Zij zijn voortvarend aan het werk gegaan en hebben Max afgebeeld terwijl hij rookt. Het is een kleurrijk geheel geworden en 't houdt de herinnering aan Max levend.

## schoolfotograaf

Zit mijn haar goed? Zie ik er verder leuk uit? Kom ik er goed op te staan? Belangrijke vragen wanneer de schoolfotograaf op bezoek komt! Op 14 september was het weer zover. Op het schoolplein stonden de busjes van de fotograaf voor de individuele foto's. In het amfitheater werden de groepsfoto's genomen. Zo'n 630 leerlingen kwamen voor de lens. Bij de groepsfoto's werden mavo-4 en havo-5 zelfs tweemaal op de gevoelige plaat gezet, omdat ook de examenfoto's werden genomen.

## profielwerkstukweek havo-5

Terwijl de school van 26 tot 29 september op stap was tijdens de mentordagen, zaten 58 leerlingen van havo-5 te werken aan hun profielwerkstuk. Ze kregen de nodige vrijheid om zelf hun tijd en werkzaamheden in te delen. De bedoeling was dat ze een eind op weg zouden komen met hun onderwerp. Dat lukte over het algemeen goed. In de pauzes werd genoten van het mooie (na)zomerse weer met een ijsje en een partijtje voetbal. In juni 2012 halen de eindexaminandi de gemiste mentordagen in met een driedaags verblijf in Antwerpen.

## contactblad op de website

Uiteraard is het contactblad ook te vinden op internet. Eerdere nummers zijn als pdf-document te downloaden van onze website ([www.montessoriarnhem.nl](http://www.montessoriarnhem.nl)). Het archief gaat momenteel terug tot en met schooljaar 2005-2006. Doorgaans wordt het nieuwste nummer direct na verschijning online gezet.

## sector- en profielwerkstuk 2011-2012

De eindexamenkandidaten van mavo-4 zijn in de afgelopen tijd bezig geweest met het zoeken naar goede onderwerpen voor hun sectorwerkstuk. Dat is een verplicht onderdeel van het diploma. Zonder sectorwerkstuk geen diploma. Het onderwerp moest vakoverstijgend zijn en passen binnen hun sector: zorg en welzijn, groen, techniek of economie. Ook moesten ze een maatje zoeken met wie ze het werkstuk wilden maken. Zij kregen een docent toegewezen die hen ging begeleiden. Het moest een onderwerp zijn dat je na aan het hart ligt en dat je altijd al eens had willen uitzoeken. Een greep uit de gekozen onderwerpen: sport en doping, vliegtuigmaatschappijen, straatkunst, hoe draait een restaurant, hoe start ik een bedrijf, dierproeven en de politie. Eind november moeten ze hun klad inleveren, eind januari het net en in maart moeten de leerlingen hun product presenteren voor publiek van klasgenoten en ouders. Mavo-3-leerlingen zijn verplicht de avond bij te wonen, om de kunst alvast af te kijken. Volgend jaar zijn zij aan de beurt.

## schoolgids en telefoonkaart

Natuurlijk heeft u de website van onze school al vaak bezocht en heeft u gezien dat er veel informatie op staat. Op het deel voor ouders staat de schoolgids voor het schooljaar 2011-2012 met veel zakelijke informatie van onze kant. De schoolgids passen we jaarlijks aan op de website. U kunt via het printicoontje bepaalde informatie zelf uitprinten. De schoolgids bevat ook cijfermatige gegevens van het schooljaar 2009-2010: overgangsresultaten, slaagcijfers, tussentijdse uitstroom enzovoort. In november 2011 worden deze geactualiseerd voor het schooljaar 2010-2011. De schoolgids wordt jaarlijks opgestuurd naar de Onderwijsinspectie. Omdat de schoolgids niet meer in druk verschijnt, maar alleen op de website te raadplegen is, hebben we aan alle leerlingen aan het begin van het schooljaar een 'telefoonkaart' meegegeven. Op de kaart staat de basisinformatie voor het nieuwe schooljaar bij elkaar: namen van afdelingsleiders, adressen, telefoonnummers, absentieregeling en meer. Een kaart om bij de telefoon te leggen. Vraag uw zoon of dochter.

## bram braam voortaan nieuwsjager

In de afgelopen jaren heeft Peter Jetten het nieuws op de website verzorgd. Nu gaat Bram Braam dat doen. Dus: als je iets leuks hebt, stuur je nieuwtjes en foto's naar: [b.braam@montessoriarnhem.nl](mailto:b.braam@montessoriarnhem.nl). Zo kunnen we allemaal meegenieten.

## Esther Bierhaus

Ik ben Esther Bierhaus, getrouwd en moeder van twee puberdochters. Ik ben heel graag buiten, in de tuin aan het werk, wandelend in de natuur of roeiend op de Rijn. Mijn onderwijservaring heb ik op meerdere soorten scholen opgedaan, van het geven van praktika, klassikaal lesgeven tot zelfstandig werken. Het Montessori College lijkt mij een heel leuke school en een nieuwe uitdaging, zeker het vak natuurkunde.



## Frouke Jansons

Mijn naam is Frouke Jansons. Ik ben 27 jaar oud en woon sinds 2007 samen met mijn vriend. Ik ben geboren en getogen in Doetinchem en woon sinds maart van dit jaar in Arnhem. Ik ben gestart met lesgeven in Zwolle. Na het afronden van de lerarenopleiding Frans in Zwolle ben ik naar Diemen verhuisd in verband met de studie Onderwijskunde en heb ik op verschillende scholen in Amsterdam lesgegeven. Het kleinschalige karakter en de gemoedelijke sfeer die ik tot nu toe op het Montessori College heb ervaren, vind ik erg positief. Ik hoop de school en de leerlingen dan ook snel goed te leren kennen.



## Jelena van Buuren

Kunst, lezen, shoppen, bloemist, vrienden, lekker eten, een roseetje...dat zijn een aantal dingen die op mij van toepassing zijn. De eerste weken op het Montessori College in Arnhem zijn mij prima bevallen. Voor wie mij niet kent: ik ben Jelena van Buuren. Ik geef CKV en KuB aan de havo (bovenbouw). Ik woon in het centrum van Arnhem samen met mijn zus. Verder ben ik bloemist; ik werk in een bloemenwinkel in Nijmegen en maak abonnementen voor heel aantal bedrijven in Nijmegen. Meer weten? Ik ben op maandag en dinsdag op school!



## Jellie van der Meer

Dit schooljaar ben ik begonnen als technisch onderwijs assistent (TOA) bij de exacte vakken. Mijn werkzaamheden zijn vooral gericht op practica ter ondersteuning van de docent en het enthousiast maken van de leerlingen voor scheikunde, natuurkunde en biologie. In mijn vrije tijd kook ik graag, loop graag een stukje hard en ga vaak op de fiets de natuur in vanuit het centrum van Arnhem, waar ik met mijn vriend samenwoon.



## Jennifer Jaspers

Hallo, mijn naam is Jennifer Jaspers en ik ben sinds augustus 2011 werkzaam op het Montessori College te Arnhem. Ik verzorg de vakken mens & natuur in leerjaar 1 en 2 en NASK2 (scheikunde) in leerjaar 3. Ik ben geboren in Suriname en heb er tot mijn vijftiende gewoond. Op mijn negentiende vertrok ik naar Nederland om te studeren. Dat is twaalf jaar geleden, waarvan zes jaar in Arnhem. Ik ben getrouwd en heb nog geen kinderen. Ik luister graag naar jazz, klassiek, R&B en hiphop. Verder ben ik graag buiten aan het wandelen en in de natuur bezig en houd van lekker eten. Ook kijk ik ter ontspanning naar series en lees ik ook erg graag Manga-comics.



## Joep Posthuma

Mijn naam is Joep Posthuma (26). Sinds een aantal weken geef ik les aan alle klassen van het derde leerjaar en mavo-4-leerlingen die economie gekozen hebben. Een belangrijke reden voor mij om op het Montessori College te willen werken, is het feit dat het een relatief kleine school is: leerlingen en docenten kunnen elkaar veel tegenkomen.

Iedere werkdag reis ik vanuit prachtig Nijmegen heen en weer naar school. Een korte en meestal snelle rit. Wanneer ik in Nijmegen ben fiets en zwem ik en breng ik tijd door met vrienden. Allemaal erg belangrijk voor mij. Daarnaast ben ik nog een actieve bewoner binnen onze woonvereniging.



## Manon Schalken

Hallo, mijn naam is Manon Schalken en ik ben 22 jaar. Samen met mijn vriend woon ik in Nijmegen. Ik geef hier Engels aan de onderbouw. Misschien kennen sommige leraren en leerlingen uit de bovenbouw mij nog van gezicht, want ik heb drie jaar geleden stage gelopen op het Montessori College (toen nog in Oosterbeek). Tot nu toe heb ik het heel erg naar mijn zin hier. Ik ben elke dag op school, behalve vrijdag, want dan volg ik nog een opleiding op de Hogeschool van Arnhem Nijmegen. In mijn vrije tijd kijk ik graag naar films en series. Ook zing ik en speel ik een beetje gitaar.



## Marthina Tampubolon

Ik ben Marthina Tampubolon, getrouwd en heb een dochtertje van zes. Na mijn studie Engelse taal & Literatuur aan de universiteit heb ik enkele jaren lesgegeven in Indonesië. Vanwege mijn huwelijk met mijn Nederlandse man, ben ik in 2004 naar Nederland geëmigreerd. Inmiddels heb ik mijn studie in Nederland afgerond en sta ik met veel enthousiasme voor de klas. Het luisteren naar muziek is een van mijn hobby's. Naast zwemmen, tafeltennis en knutselen met mijn dochter speel ik ook graag piano. Ik geef nu Engels aan de onderbouw.



## Mirjam Polfiet

Ik ben Mirjam Polfiet en ben net jarig geweest. Ik ben getrouwd met Jan en heb vier kinderen tussen de tien en achttien jaar. In mijn vrije tijd speel ik piano, ben dol op reizen en vind ik het heerlijk om naar het strand te gaan om lekker uit te waaien. Helemaal weg ben ik van Italië, vanwege de cultuur, het landschap en de Italiaanse keuken. Ik hou erg van koken, maar ik houd er ook van om lekker uit eten te gaan. Daarnaast vind ik het ook heerlijk om mijn tijd met mijn gezin en vrienden door te brengen. Ik kom uit Nijmegen en via Utrecht, Ierland en Hongarije ben ik nu sinds vijf jaar gesetteld in Arnhem. In Hongarije heb ik vijf jaar Nederlands en Nederlandse cultuur gegeven aan de Nederlandse school in Budapest. De afgelopen jaren, weer in Nederland, heb ik aardrijkskunde gegeven op het Montessori College in Nijmegen en op het Liemerscollege in Didam. Toen ik afgelopen schooljaar een vacature zag voor het Montessori College in Arnhem waarin ze vroegen naar een docent Mens en Maatschappij heb ik gesolliciteerd en werd ik gelukkig ook aangenomen. Ik kende de school van "open dagen" en het Montessori onderwijs kende ik nog uit Nijmegen. Nu ik hier een paar weken rond loop kan ik oprecht zeggen dat het een leuke school is en hoop ik hier nog lang te kunnen blijven werken.



## Norma Textor

Ik ben Norma Textor, ik ben 31 jaar en mijn hobbies zijn freestyle punniken en cavia's trainen! Naast het maken van een incidenteel grapje mag ik graag zingen, muziek maken, met vrienden bomen over de belangrijke dingen in het leven, naar het theater gaan, mijn ouders lastigvallen en natuurlijk lesgeven! Ik ben dit jaar begonnen op het Montessori College als theaterdocente en tot zover heb ik het erg naar mijn zin. Leuke leerlingen en collega's, fijne uitdagingen en een prettige omgeving! Dus Bring It On!



## Paul Sprockel

Mijn naam is Paul Sprockel en ik ben geboren op Curaçao Nederlandse Antillen. De Nederlandse Antillen vormen een eilandengroep voor de kust van Venezuela, Zuid Amerika. Deze eilandengroep is onder te verdelen in de bovenwindse eilanden Saba, Sint Eustatius en Sint Maarten en de benedenwindse eilanden Aruba, Curaçao en Bonaire (ook wel de ABC-eilanden genoemd). Na de middelbare school ben ik in Nederland wiskunde en natuurkunde gaan studeren. In die tijd moest je, om verder te studeren, naar het buitenland. Daarbij kon je kiezen uit de Verenigde Staten of Nederland. Ik ben in Nederland getrouwd en heb twee kinderen. In mijn vrije tijd loop ik graag in de natuur of luister ik naar muziek. Ik hou me ook graag op de hoogte van de ontwikkelingen op het gebied van wiskunde in Nederland en andere landen. Vorig schooljaar heb ik lessen wiskunde verzorgd op het Maarten van Rossem College. Dit jaar geef ik ook wiskundelessen op het Montessori College. het Montessori-onderwijs spreekt mij aan omdat jullie het zelf willen doen. Dat is volgens mij, voor jullie, de manier om succesvol te kunnen zijn. Verder: ik kijk graag naar voetbal en tennis en ik hou van boeken lezen en puzzelen. Mijn lievelingseten is vis en gebakken banaan. Ik wens jullie een fijne en leerzame leerjaar toe.

## Rik Dirks

Ik ben Rik Dirks. Na mijn opleiding tot economiedocent heb ik de laatste jaren gewerkt op het Montessori College Nijmegen. De start van het schooljaar heeft me hier een prettig gevoel gegeven. Ik heb het idee op een goede en leuke school terecht ben gekomen, waar veel ruimte is voor leerling en leraar. Naast lesgeven houd ik ook enorm van allerlei andere dingen, ik hockey en tennis in Nijmegen, waar ik ook samenwoon met mijn vriendin. Naast sporten en lesgeven zijn koken en reizen twee van de dingen die ik het liefst doe. Ook het zelf koken en daarna lekker dineren met vrienden vind ik helemaal top. Nou, voor meer vragen zou ik zeggen, kom eens langs en stel ze!





## ‘Vanwaar, waarheen?’

Deze woorden komen uit De Herberg met het Hoefijzer, de boekenlijstkraker van A. den Doollaard uit de jaren '60. Met deze woorden begroetten de bewoners, voornamelijk reizigers blijkbaar, op de Balkan elkaar zo'n kleine honderd jaar geleden. Ik heb het altijd een prachtige opening voor een gesprek gevonden.

En u, de lezer van deze introductie, bent nu al een stuk wijzer. Schrijver dezes heeft in de jaren '60 op school gezeten en waarschijnlijk heeft hij iets met literatuur. U heeft gelijk. Ik ben inmiddels 57 en heb Nederlands gestudeerd.

Vanwaar? Zo los van de context heeft de vraag twee betekenissen: 'Om welke reden' en 'Wat is jouw achtergrond'. De eerste is simpel te beantwoorden. Omdat Jules Jansen een andere baan heeft aangenomen in Amsterdam, ontstond een vacature directeur op het Montessori College Arnhem. En wat voor een! Jules heeft voor het Montessori heel veel betekend en was echt een spin in het web van het Montessori. Met Jules vertrok heel veel kennis, heel veel energie en heel veel verantwoordelijkheid.

Gelukkig is deze kennis, deze energie en deze verantwoordelijkheid ook in ruime mate aanwezig in het team van het Montessori. Maar die moet natuurlijk wel worden bijeengebracht en gericht om de uitstekende onderwijskwaliteit die het Montessori levert ook voor de toekomst veilig te stellen. Tegelijkertijd is de school op zoek naar een

nieuwe directeur. Het doet goed om te weten dat meer dan vijftig kandidaten hebben gesolliciteerd. Dat zegt heel veel over de aantrekkelijkheid van het Montessori College Arnhem.

En na deze lange aanloop...in de periode tussen Jules' vertrek en het aantreden van de nieuwe directeur vervul ik de taken van de directeur.

Het andere 'vanwaar' vraagt naar mijn verleden. Geboren in Geldrop, op de lagere school naar de broeders en op de middelbare school (gymnasium bèta) naar de paters. En daarna naar Amsterdam om Nederlands te studeren. Ik ben afgestudeerd bij Herman Pleij en die kent u wellicht van zijn leuke optredens bij Pauw en Witteman. Als er iets is met volksfeesten of Oranje (zowel voetbal als koningshuis) draaft hij op. Met mijn kennis van de Joods-Christelijke wortels van de Europese beschaving zit het dus wel goed. Ik was als student een van de weinigen die toen al bewust koos voor het leraarschap. Mijn hele leven speelt zich af in de context van onderwijs: leraar, afdelingsleider, directeur, rector van het Stedelijk Gymnasium Arnhem en recent voorzitter van de strategische eenheid Arnhem Noord. Het Montessori is een van de scholen in die eenheid.

Afgelopen zomer heeft mijn jongste dochter het huis verlaten. Na Delft (zoon Dielis) en Utrecht (dochter Guusje) is Eindhoven (Mansie) de derde plaats waar ik gratis mag logeren. Ik ben met Marianne achtergebleven

## Reageren?

Stuur een e-mail naar [m.delen@quadraam.nl](mailto:m.delen@quadraam.nl)

in een inmiddels stiller huis in Lochem. Dat stil is relatief. Tweemaal per dag, voor zonsopgang en na zonsondergang, verzamelen zich boven ons huis duizenden roeken. Op weg naar foerageergebied of slaappleats in de bomen een kilometer verderop. Birds van Hitchcock is er niets bij. Prachtig. Als de roeken slapen ga ik tennissen, klussen in mijn schuurtje, pianospelen, naar de film, maar net zo vaak ook gewoon niets doen.

En dan 'waarheen'...Voorlopig blijf ik met hart en ziel in Arnhem, ik vind het geweldig om naast de bestuurlijke klussen in de directieraad van Quadraam ook in het dagelijkse werk actief te mogen zijn. Het allerlieftst zou ik binnenkort weer (een dag in de week?) les willen gaan geven. Op het Montessori? Wie weet. Ook u wens ik een goed vervolg op uw reis.

## Gedicht

Evelien Maandag

Brugpiepers

Rennen rennen van lokaal tot lokaal

Voor het volgende belsignaal

Welke boeken moet je meenemen

En nog even je eerste toets doornemen

En dan vermoeid en blij

Want je schooldag is eindelijk voorbij

## Redactieleden gezocht!

Ook in dit nummer weer veel informatie, interessante stukjes en leuke dingen om te lezen. Jullie inbreng is daarbij behoorlijk actief en dat is goed! Maar toch zou het nog wat actiever kunnen, want...

### MAS-uren

Voor dit schooljaar zijn we op zoek naar redactieleden voor ons contactblad. Als redactielid krijg je een aantal uren in het kader van Maatschappelijke Stage (MAS). Maar je moet het natuurlijk niet alleen doen vanwege het feit dat je uren MAS krijgt, maar gewoon omdat het je heel leuk lijkt om bij te dragen aan ons contactblad.

### Taken

We zoeken eerstejaars tot en met vijfdejaars. Wat zijn je taken? Je neemt in ieder geval een onderwerp/column voor je rekening; je zorgt er bijvoorbeeld voor dat er ieder contactblad een interview is of een foto met toelichting of een verhaal of gedicht of een strip. Daarnaast geef je iedere keer als het contactblad verschijnt je mening over het contactblad en hierover vergaderen we ook af en toe. Lijkt het je wat? Geef je op door een mailtje te sturen naar [redactie@contactblad.nl](mailto:redactie@contactblad.nl).

- Rijk van den Broek en Kiona Alblas een erg lachwekende combi zijn?
- Denise uit de tweede een heel leuke fietsbel heeft?
- Athena heel trots is op haar mooi lokken?
- Yoni en Floor al zeven jaar vriendinnen zijn?
- Rogier(gs) Bambi's op het menu heeft staan?
- Jos(na) samen met Kim en Chandra vervelend doet voor het biologielokaal?
- Dat Lotte daardoor straf kreeg van Anja?
- Jim Schippers, Mattie Wandel en Abel Pieterse zo mee kunnen dien met het programma De Klusjesmannen?
- Jan-Willem Rutgers en Maud Keereweer nu officieel een stelletje zijn?
- Chocoladebonen van chocoladebomen komen?
- Fabian Bruil denkt dat Japan een directeur heeft?
- Romée Ratelband heel goed kan fluiten? (NOT!)
- Stella, Amber en Viviën heel erg mist?
- Levi Ajax haat? Maar...
- Levi van Vitesse houdt?
- Milan Ratelband en Jillis Lentjes prima onderwijsassistenten zijn?
- Lauren de Vries en Floor Peters van Nijhof een 3-gangenkauwgommenu hebben?
- Het Laurens verbaast dat Anna, Thirza, Franka en Liza heel goed kunnen werken?
- Ilja (M&M) vindt dat je 'gericht raar moet doen'?
- Maud Keereweer vaak twee verschillende sokken aanheeft?
- Gemma per ongeluk met twee verschillende slippers op school kwam?
- Dide Scheepers blauw haar heeft?
- Iemand op deze school twee ratjes wil?
- Dat deze ratjes dan grijs en zwart-wit moeten zijn? En...
- Ze dan Zwijntje en Big gaan heten?
- Jennifer (M&N) flirt met Sybren Bekkenutte?
- Daphne, Iris en Maud uit de tweede verloren hebben met hockey van Floor en Yoni uit de derde?
- Elena Stephanie nooit meer kwijt wil?
- Abel Pieterse heel goed 'Guten Tag' kan zeggen?
- Boow Röttgering erg blij is dat de KFC toch niet gesloten is?
- Sander Roelofs heel blij is dat er een Starbucks komt op Arnhem Centraal?
- De foto op bladzijde twee van een 'chillende' Floris, is gemaakt door Cuong?
- Mattie Wandel zomaar een les wiskunde verruilt voor een les Nederlands?
- Nik ter Horst zonder beugel ineens heel leuk kan lachen?
- Matteo de Lugt hele vreemde gedachtes heeft bij 'de kern van de aarde'?
- Anne Karakatsani de allerleukste Roel van Velzen-imitatie kan geven?
- Iza Christoffels echt in een te cool huis heeft gewoond?
- Lucas van Meegen zijn bril inruilde voor lenzen? En dat...
- Kelvin Jansen juist ineens een bril aanschafte?
- Stijn van de Sande zonder pet veel knapper is?
- Bart Brendeke schitterende kunstwerken kan maken in tien minuten?
- Klas 1 E een superleuke klas is?
- Laurens een magische broekzak heeft?
- Kiona altijd zorgt voor een slappe lach bij de docent?
- Julius Mandos echt heel grappig is?

- Bart Brendeke tegen muren praat?
- Ellen Erren de allerstoerste vader van heel de wereld heeft?
- De muts van Joris Steneker een gewild item is?
- Quint Wessels de allermooiste jongens naam heeft die maar te verzinnen is?
- Jessie Vlogtman altijd heel lief lacht?
- Rijk van den Broek heel goed moet kunnen zingen?
- Jorn Slaats heel erg trots op zichzelf moet zijn?
- Ngoc Bui een beetje lang vakantie heeft moeten houden?
- Franka van de Wel heel hard praten en heel hard werken goed kan combineren?
- Elena van Brenk heel erg attent is?
- Emile van Reysen ver verwijderd moet blijven van scheerapparatuur?
- Hugo Jansen vreselijk goed is op het toneel?
- Jasper de Graaf later echt meester moet worden?
- Lidia Stronati heel erg hard aan het werk is geweest voor Nederlands?
- Eva uit 1G op 6 november jarig is?

### **HIER HAD UW ADVERTENTIE KUNNEN STAAN**

HET CONTACTBLAD VERSCHIJNT IN EEN OPLAGE VAN MEER DAN 700 EXEMPLAREN

#### **OOK ADVERTEREN?**

GA NAAR BLADZIJDE 42 VOOR MEER INFORMATIE

## **Tweeten en www'en...**

*'Ze zeggen dat leren niet slecht is voor je gezondheid, maar ik neem geen enkel risico.'*

Tweet jij ook veel? Of schrijf je veel www- zinnnetjes op Hyves? E-mail nu je leukste www's en/of tweets naar [redactie@contactblad.com](mailto:redactie@contactblad.com) of stop ze in de Tweetbox bij de balie van M&M.

In het contactblad komt namelijk een tweet/www-hoekje, waar de leukste tussen staan. Ik ga deze nieuwe rubriek voor ons contactblad verzorgen en ik kies elke keer de leukste tweets uit die horen bij het thema, want elk contactblad krijgt een ander thema. Voor het volgende contactblad is het thema:

### **School**

Stuur dus snel tweets/www's in!

**Lara Mommersteeg**

2E

### **Wil je kopij insturen?**

Lever dan tekst en afbeeldingen los van elkaar aan. Dus geen afbeeldingen in hetzelfde document als de tekst!



## Cappuccino met appelgebak

Ik voel me een beetje verdrietig...deze keer niet zo'n leuk en vrolijk stukje vrees ik, maar misschien valt het mee. "Waarom ben je dan een beetje verdrietig, Hans?" vragen jullie je natuurlijk af. Lees maar gewoon.

### Elf

Economie zit vol getallen. Daar zijn velen van jullie vaak niet al te gelukkig mee merk ik tijdens de lessen, maar eigenlijk is de wereld van de getallen een heel fascinerende wereld. Ik droom er zelfs vaak van! Deze keer wil ik jullie een kijkje geven in de wereld van het getal elf. Elf is een hoofdtelwoord. Elf is 11,  $10 + 1$ . Elf is het natuurlijke getal dat tien opvolgt en 12 voorafgaat. De oorsprong van het woord Elf komt uit het Germaans en het betekent één over de tien. Verder is Elf (11) het op vier na kleinste priemgetal; een getal dat je alleen kunt delen door 1 en door zichzelf, maar daarover zullen de wiskundigen onder ons wel weer willen discussiëren. En voetballen doe je natuurlijk met z'n elfen! En ik had vroeger als linkerspits vaak het rugnummer...11! En...we voetbalden met een elfje (maat bal).

Het leukste is dat het getal elf als het dwazen- of gekkengetal gezien wordt. Waarschijnlijk omdat het 1 minder is dan 12, het getal van perfectie - met 11 ben je dus net niet perfect. En hoeveel letters heeft het woord gekkengetal? Precies...! Omdat het getal in relatie met gek en dwaas wordt gebracht, speelt het een belangrijke rol tijdens carnaval. Er is een Raad van Elf, die jaarlijks voor het

eerst vergadert op 11 november (de elfde maand), 's avonds om elf minuten over elf. De carnavalskreet 'Alaaf!' zou een verbastering zijn van elf.

### Verdrietig

"Waarom ben je dan een beetje verdrietig, Hans?" vragen jullie je waarschijnlijk nog steeds af. Van 2000 tot 2011...ELF jaar lang met ontzettend veel plezier gewerkt op Montessori College Arnhem en er komt een eind aan; ik heb een nieuwe baan als leraar economie op Rijn IJssel Detailhandel. Dus als je me echt niet kunt missen...! Ik neem afscheid van deze fantastische school met 'Pien int hert!', maar wel met heel veel zin in mijn nieuwe baan. Bij afscheid nemen hoort een terugblik, maar die wil ik kort houden, want anders is dit Contactblad alleen maar gevuld door mij. Wat heb ik veel goede herinneringen aan Montessori College Arnhem! Leuke, heel vriendelijke leerlingen, aardige, hardwerkende collega's, betrokken ouders, economie, Ameland, War Child, zingen met het War Child-koor met kerst, geslagen worden tot ridder in de orde van Montessori of zoiets, 1-aprilgrappen, tuin- en klussendag met kibbelingetjes, Marco Borsato, Parijs, Medezeggenschapsraad, Public Relations met Peter, contacten met basisscholen, werken en kletsen met Tom en Vincent in de werkkamer, verhuizen, diplomautreikingen, het Contactblad en zo kan ik nog uren doorgaan.

Ik weet nog dat ik op een reünie een keer





## Mentordagen tweedejaars

We aten vandaag op school en hadden daarna schoolfeest. s' Maandags hadden we alles al voorbereid. Dinsdags hoefden we pas rond half vier op school te zijn, dat was wel heel leuk. Toen we naar school kwamen, gingen we ons eten voorbereiden. Het was heel lekker, en leuk om te doen. Om vier uur gingen we inschrijven voor de keuzevakken, dat was snel klaar. Toen gingen we ons eten verder klaar maken. Toen bijna al het eten klaar was en het overgebleven geld ingeleverd, gingen ik en mijn vriendin nog loempia's halen in de stad, dat was een heel goed idee, en iedereen vond het lekker, we hadden brownie's, fruitsalade, salade, pannenkoeken, stokbrood en tosti's. We gingen met zijn allen tegelijk aan tafel. Het was heel gezellig. Je at alleen met je mentorklas, maar bij veel klassen kwamen er ook nog andere docenten bij zitten. Het was leuk. We begonnen met eten om vijf uur tot zes uur. Daarna ging iedereen elkaar helpen met spullen op ruimen, dat duurde niet zo lang. Daarna begon om zes uur ook het grote schoolfeest voor de tweedejaars. De muziek was goed en bijna iedereen danste, de docenten ook. Het drinken was goed geregeld. Iedereen kreeg drie consumptiebonnen en als je nog wat meer wilde, moest je voor vijftig cent zelf een consumptiebon kopen. Dat was eigenlijk niet nodig, je had wel genoeg aan drie drankjes. Het zweertje zat er goed in. Om half tien ging de muziek uit en ging Stefanie de uitslag geven van een speurtocht die we de dag daarvoor hadden gedaan. Daarna gingen de mensen van de feestcommissie met nog een paar docenten opruimen. Het schoolfeest was klaar. De hele avond was supergezellig en de zweer zat er bij iedereen goed in.

**Pien Heij en Anouk Eijmers**

## Mentordagen havo-3 en mavo -3

De mentordagen van havo-3 en mavo-3 vonden ook dit jaar weer plaats op het eiland Ameland. Het was een gezellige week met sport, spel, fietstocht, fotowedstrijd en strandwandelingen. Het fraaie weer gaf de week een lekker zomers tintje. We hebben samen veel beleefd en genoten. De vrijwilligers die meegingen hebben er zeker aan bijgedragen dat het een geslaagde week was. Hartelijk bedankt: Dolf en Willem (zeker voor het heerlijke eten), Peter en Ruud. Hier volgt een verslagje van Liselotte en haar vriendin dat ze schreven voor de 'Wedden dat'- opdracht.

Ameland, een kleine eilandje in de Waddenzee. We gingen er maandag met de mentordagen heen. We gingen met de bus en de boot, we kwamen aan op de Kiewiet's Hoeve. We gingen 's avonds een strandwandeling maken. Het was wel erg donker, vooral als je nachtblind bent. Iedereen liet elkaar schrikken, de nacht was echt een hel met al die muggen en gelukkig hadden we de volgende nacht wel op het nippertje overleefd. We gingen dinsdag met z'n allen ontbijt en het was erg gezellig. Daarna kregen we te horen wat we gingen doen. We gingen namelijk levend stratego en het Zweedse loopspel doen. Nadat we helemaal uitgeput waren, moesten we ook nog sporten bij de albatros, de mavolocatie, net of we daar zin in hadden. In de avond gingen de jongens voetbal kijken en de meiden een film kijken. De volgende dag moesten we om half negen ontbijten. We gingen om tien uur een fietstocht maken, we moesten foto's maken van de vuurtoren, veerboot en het zwembad. Ook moesten we foto's maken van het automuseum, maar we werden de verkeerde kant op gestuurd. We hadden het gevoel alsof we van hot naar her

werden gestuurd en nu kennen we ook het hele eiland. 's Avonds kregen we te horen dat we een of ander spel gingen doen: Wedden dat...we moesten vijf opdrachten doen en één daarvan was dat de meisjes zich moesten verkleden als jongens en de jongens als meisjes verkleden. Dit was het verhaal dus, je weet wel hoe dat is afgelopen...

## Mentordagen eerstejaars

De mentordagen zijn dit jaar weer geweest! En er zijn veel leuke dingen gedaan. We zijn op maandag in Sonsbeek levend Stratego gaan spelen. Op dinsdag naar De Bowlingbaan gegaan, op woensdag gaan picknicken op school. En op donderdag hebben we heerlijke pannenkoeken gegeten en daarna hebben we de bonte middag gevierd. En vrijdag hebben we natuurlijk lekker vrij gehad!

### **Maandag**

We zijn op de maandag met de klassen 1A, 1B, 1C en 1D apart van de klassen 1E, 1F, 1G en 1H levend Stratego gaan spelen. We hebben eerst op school per klas een vlag gemaakt om te verstoppen in het bos. Daarna zijn we naar het park Sonsbeek gelopen. Bij het begin van het spel werden de kaartjes uitgedeeld en ging iedereen het bos in, de bedoeling was om de vlag van de andere te vinden. We zijn daarna weer terug gegaan naar de school, en hebben nog uitleg gehad over wat we dinsdag gingen doen.

### **Dinsdag**

Op de dinsdag hebben we op school een picknick gehouden. We hebben eerst de tijd gehad om bij de supermarkt eten te gaan halen of om het te klaarmaken. We kregen van tevoren een land als thema, iedereen nam ook kleedjes of andere versiering mee, er waren veel variaties, zoals Engeland, Mexico,

Frankrijk, Amerika en nog veel meer. Er was ook een jury die iedereen beoordeelde en de beste konden een prijs winnen op de eerste plek eindigde Marokko en de tweede prijs was voor mijn groepje dat bestond uit Giselle, Sarah, Mees, Rinke en ik zelf. We hebben na de picknick nog leuke dingen in alle verschillende klassen gedaan en ons ingeschreven bij de keuzevakken.

### **Woensdag**

We zijn op de woensdag gaan bowlen. De groepen 1A, 1B, 1C en 1D gingen weer apart van de klassen 1E, 1F, 1G en 1H. Er gingen veel kinderen met de fiets, maar ook kinderen in de bus naartoe. 's Ochtends gingen de klassen van ABCD en 's middags de klassen EFGH. Het was heel erg leuk bij de bowlingbaan; alle mentoren kwamen ook bowlen. Er zaten telken twee klassen beneden bij het "discobowlen" en twee klassen boven bij de gewone bowlingbaan. Iedereen ging in groepjes bowlen, het was erg leuk! We zijn na het bowlen weer terug gegaan naar school en hebben daar nog leuke dingen gedaan in onze eigen klassen.

### **Donderdag**

We hebben op donderdag heerlijke pannenkoeken gegeten en de bonte middag gevierd. We kregen 's ochtends nog de tijd om ons voor te bereiden voor de bonte middag. Rond 11 uur half 12 kwamen voor alle eerste jaars heerlijke pannenkoeken aan, die gabakken waren door hartstikke enthousiaste ouders van leerlingen van de eerste jaars. En die waren heel erg lekker! Daarna hebben we de bonte middag gevierd, iedereen had stukjes voorbereid. Hier zat ook erg veel variatie in zoals: zang, dans, tv shows naspelen en toneel. Alles werd aan elkaar gesproken door Laurens en Tina. We mochten rond half 4 uur weer naar huis om lekker van een lang weekend te genieten!

### **Rijk van den Broek**

klas 1D



Wij, de ouders van Max, willen graag iedereen bedanken voor het prachtige kunstwerk. Het is voor ons een waardevolle herinnering, **Milly Snoek en Theo te Wierik**

Dat het niet alleen pubers zijn die allerlei rotzooi achter zich neergooien, bleek wel weer tijdens de zwerfvuilactie die het buurtcomité van de wijk Lombok op zaterdag 1 oktober organiseerde. De conciërge van het Montessori College die zich betrokken voelt als goede buur, was ook van de partij en was met prikker en vuilniszak druk in de weer om onze wijk weer schoon te krijgen.









# Onderbouwkanjer

Sommige leerlingen vallen op omdat ze altijd supervrolijk en superenthousiast zijn! Als leerlingen dat weten te combineren met een heel fijne werkhouding, is elke leraar daar gelukkig mee! Zo ook wij! De dame die de eerste onderbouwkanjer van dit schooljaar is geworden, is zo'n leerling. Haar vrolijkheid en (meestal) goede werkhouding kan je bijna niet zijn ontgaan. Daarnaast is deze meid altijd bereid om haar medeleerlingen te helpen en dat maakt haar tot een absolute kanjer, vindt Laura Enderink! Zij was degene die Luka Evers aanmeldde voor deze titel.

## **Stel jezelf eens voor aan onze lezers.**

Ik ben Luka en ik zit in 2D. Ik woon in Klarendal. En heb een broertje van iets meer dan een jaar. Hij heet Teuntje.

## **Je bent dit jaar begonnen in de tweede. Je zit met veel dezelfde mensen als vorig jaar in de klas. Kan je eens wat over je klas vertellen?**

Ik zit zeker in een leuke klas. Iedereen is wel aardig. Ik ben echt blij met mijn klas. Ik ben in de klas bevriend met Lauranne, Renske, Sofie en Frauke. Zij zijn er altijd voor mij en daar heb ik echt respect voor.

## **Als je terugkijkt op het vorige schooljaar, kun je me dan een paar hoogtepunten van dat schooljaar vertellen?**

Ik vond zwemmen met de mentordagen heel leuk. En de sportdag met de eerste- en tweedejaars vond ik ook superleuk en gezellig. Maar komt natuurlijk omdat we een superleerteambegeleider hadden...

## **Wat stel je je voor bij het tweede leerjaar? Is het heel anders dan de eerste?**

Het gaat wel veel sneller dan het eerste jaar. En we hebben ook meer lessen. Maar ik vind het wel leuk in de tweede.



## **Als je niet met school bezig bent, wat doe je dan graag?**

Hobby's heb ik niet echt. Maar als ik niet met school bezig ben en ik hoef niet te leren of geen huiswerk te maken, spreek ik meestal met vriendinnen af. Elk beetje vrijetijd besteed ik met vrienden.

## **Als iemand je zou vragen hoe jouw school is, wat zou je dan vertellen over het Montessori College?**

Dat het een hele leuke school is en dat er leuke leraren op zitten. En dat het er altijd gezellig is.

## **Welk vak vind je heel leuk en welk vak juist niet? Leg ook uit waarom.**

M&M niet zo. Maar ik hou ook niet van geschiedenis en in aardrijkskunde ben ik slecht. Ik haal niet de beste cijfers met M&M. KCB vind ik het leukst, want dat is meestal niet saai.

## **Stel je voor dat jij een schoolfeest mag organiseren. Wat moet er dan absoluut aanwezig zijn of geregeld worden, zodat het helemaal 'jouw feestje' wordt?**

Alleen de eerste-, tweede- en derdejaars. Lekker hapjes, leuke muziek.

## **Wat wil jij nog graag zeggen tegen de lezers van het blad?**

Dat deze school de beste is!

Omdat onze pedagogisch conciërge Tom van Berkel dit jaar 25 jaar in dienst is van onze school, hebben we Tom gevraagd om elke deeltaak een stukje te schrijven over zijn tijd op school! Op deze manier staan we uitvoerig stil bij het jubileum van onze Tom. In dit eerste nummer van het jaar neemt hij ons mee naar het moment waarop het allemaal begon. Veel leesplezier!

## Er was eens...

In het jaar negentienhonderddrieënvijftig op vierentwintig november werd ergens in Nederland om half drie 's nachts een alleraardigst jongetje geboren en zijn ouders noemden hem Tom. Tom keek verwonderd rond en dacht aan het begin van zijn leven: hier ga ik een groot feest van maken. Of hem dat al dan niet gelukt is, zullen jullie in de komende zes nummers van het contactblad lezen.

Dat Tom een alleraardigst jongetje was, bleek wel uit het feit dat hij in zijn peuteren kleutertijd altijd door ooms en tantes en opa's en oma's bijna doodgeknuffeld werd. "Wat een heerlijk ventje en zo lief!" zeiden ze altijd tegen zijn ouders. Tegen de tijd dat zijn lagerschoolperiode aanbrak, was hij blij dat hij zijn knuffelperiode ternauwernood overleefd had. Toch werd zijn leven een stuk minder aangenaam dan dat hij zichzelf had voorgesteld.

Tom ging niet met plezier naar school. Behalve de geschiedenislessen vond Tom er maar weinig aan. Geschiedenis vond hij leuk, omdat de meester er zo spannend over kon vertellen. Plus het feit dat er van die mooie schoolplaten bij hoorden waar je steeds weer nieuwe dingen op ontdekte. Nee, Tom was blij dat zijn lagerschooltijd erop zat. Maar tot zijn grote schrik bleek er ook vervolgonderwijs te

zijn waar hij van zijn ouders naartoe moest. Als hij dan toch moest kiezen wilde hij wel naar de MMS, de middelbare meisjesschool. Dat leek hem wel wat. De hele dag tussen leuke meiden en maar lol trappen. Helaas bleek die school alleen maar toegankelijk voor meisjes, dus dat feest ging jammer genoeg niet door. Dan maar naar de LTS, de lagere technische school. Hier leerde je hout en metaal bewerken, smeden en technisch tekenen. Ook kreeg je er meetkunde en algebra en Engels. Wederom was dit niet de plek waar Tom zich thuis voelde en na anderhalf jaar had hij zoveel gespijbeld dat er een ernstig gesprek tussen de directeur en zijn ouders plaatsvond. Toen hij 's avonds aan tafel zat, sprak zijn vader de volgende woorden: "Luister vriend. Of jij gaat morgenochtend gewoon naar school, of jij hebt een baan als ik morgenavond thuis kom. En doe jezelf een plezier en zoek iets wat je verschrikkelijk leuk vindt, want je moet het de komende vijftig jaar doen!" en daarmee was de kous af. Hij had verwacht dat zijn ouders erg kwaad zouden zijn, maar dat viel dus erg mee.

De halve nacht lag Tom te piekeren over wat hij de komende vijftig jaar zou willen doen. Toen hij de volgende morgen wakker werd, wist hij het. Hij wilde gaan varen. En zo ging Tom naar het kantoor van Rederij van Ommeren. In de jaren zestig was dat een

van de grote rederijen, zeker op het terrein van de binnenvaart. Na een stevig gesprek in een kantoor met een gewichtige meneer in een admiraalsuniform (later leerde Tom dat de aanspreektitel 'walkapitein' was) werd Tom aangenomen. Hij mocht zich meteen de eerstkomende maandag op De Omina (het opleidingsschip van de rederij) in Rotterdam melden voor een startopleiding van twee weken.

**Wordt vervolgd...**

VERVOLG VAN PAGINA 17 >>>>>>>>>>

- Ze ontwikkelen hun sociale en communicatieve vaardigheden

### **Hoe vind je een stageplaats?**

Er zijn verschillende mogelijkheden om een stageplaats te vinden:

- Via het eigen netwerk (familie- en kennissenkring)
  - Via de website [www.mas-xpress.nl](http://www.mas-xpress.nl)
  - Via de Coördinator Maatschappelijke Stages
- Voorbeelden van maatschappelijke stages:
- Helpen op een kinderboerderij
  - (Voetbal)training geven aan kinderen
  - Organiseren van een verwenmiddag voor ouderen

- Ouderen helpen
- Voorlezen tijdens naschoolse opvang
- Opzetten van een website voor een vrijwilligersorganisatie
- En nog veel meer!

## **Onderbouw- musical 2012**

Vorig jaar is de uitvoering van de onderbouwmusical voor WarChild een groot succes geworden. Hierover hebben jullie kunnen lezen in het laatste contactblad van het vorige schooljaar. Dit schooljaar zal er wederom een onderbouwmusical worden gemaakt. In deeltaak 3 zullen we al beginnen met dit grote project, zodat we op vrijdag 15 juni 2012 een schitterende musical op de planken kunnen zetten. Vorig jaar stond War Child centraal, dit schooljaar zal De Hersenstichting het goede doel zijn.

Halverwege deeltaak twee zullen alle onderbouwers een e-mail krijgen met wat meer informatie. Dat is ook het moment dat jij je kunt opgeven voor een rol in deze musical. Eind deeltaak twee zullen de audities zijn, zodat we in de eerste week van deeltaak 3 gelijk goed kunnen starten.

Zit je in de onderbouw, dan kan je er nu alvast over nadenken of jij het leuk vindt om te schitteren in deze musical. Je weet nu dat deze eraan zit te komen.



## Acrostichons mentordagen

Een acrostichon (ook: naamdicht of lettervers) is een gedicht waarvan bepaalde, meestal de eerste letters van iedere regel of strofe achter elkaar gelezen zelf ook een woord of zin vormen. Het bekendste voorbeeld is de tekst van het Nederlandse volkslied, het Wilhelmus, waarvan de eerste letters van de originele coupletten samen de naam 'Willem van Nassov' vormen. Leerlingen van havo-3 hebben acrostichons geschreven over hun belevenissen tijdens de mentordagen. De woorden die ze gebruikt hebben, variëren van Ameland tot Waddenzee, van Albatros tot strandwandeling en van vuurtoren tot fietstocht. Geniet ervan!

### Mathijs, 3D

**A**llemaal verzamelen op het plein voor de school.  
**M**et z'n allen de tassen ingeladen, op weg naar de boot in Holwerd.  
**E**enmaal op de boot kwam het eiland inzicht, we kwamen aan.  
**L**ang gewacht op de fietsen en we vertrokken naar de Kiewiets Hoeve.  
**A**ldaar hebben we de kamers ingericht en gegeten.  
**N**a die dag gingen we de volgende ochtend de bosspelen en Zweedse loopspel doen.  
**D**ie volgende dag sporten op Albatros en naar het strand geweest.

**W**anneer het avond werd hadden we veel plezier.  
**A**lle klassen deden mee aan het spel 'wedden dat'.  
**S**ommige jongens werden als meisjes verkleed en andersom.

**L**ater die avond hebben we nog een film gekeken.  
**E**rg vroeg in de ochtend iedereen zijn tas inpakken en we vertrokken naar de boot.  
**U**iteindelijk arriveerde de boot en we gingen terug.  
**K**eimoe zaten we in de bus, we kwamen in Arnhem aan. Het was super!

**W**ij komen op school aan  
**A**l in de bus zwaaiend naar de ouders die op het plein staan  
**D**e bootreis ging ook zo voorbij  
**D**aar waren we, op Ameland, iedereen was super blij  
**E**n de volgende dag naar het bos  
**N**og voor het sporten bij de albatros  
**Z**o tijdens de fietstocht hebben we veel zitten keten  
**E**lke avond keer op keer super lekker eten  
**E**en week om nooit meer te vergeten

**Lieselotte, 3D**



**Lars, 3D**

**A**llemaal afscheid nemen  
**M**et de bus naar de boot  
**E**indelijk op de boot  
**L**achen op de fiets  
**A**llemaal leuke spelletjes  
**N**a het eten gingen we weer door met keten  
**D**e volgende ochtend was iedereen moe

## Mentordagen vierdejaars

Zo'n 120 leerlingen van mavo-4 en havo-4 gingen van 26 t/m 29 september naar fort Doyards in Vielsalm. Het weer werkte fantastisch mee, erg prettig voor een week vol sportieve activiteiten: klimmen, tokkelen, abseilen, vlotbouwen, een gps-tocht, mountainbiken en samenwerkingsspellen. De keuken was weer in goede handen bij Mike, Wim en Bianca. 's Avonds werden er spelletjes gespeeld. In de sporthal werd een voetbalcompetitie gehouden. Docenten versloegen na strafschoppen de leerlingen. De sfeer was prima. Op de terugweg werd Maastricht aangedaan voor gebak en koffie en voor de laatste inkopen. Leerlingen en docenten kunnen op een zeer geslaagde week terugkijken.



## Mijn wereldreis

Op 6 januari 2011 ben ik van start gegaan met mijn wereldreis. Mijn eerste bestemming was Tokio waar ik een leuk tussenstopje heb gemaakt van drie dagen. Ach ja, nu we er toch zijn hè! Drie dagen rondkijken in een wereldstad is toch veel leuker dan op een vliegveld hangen. In een zeer korte tijd heb ik Tokio leren kennen: wat een drukte, niet normaal! Overal mensen, kleine mensen en nog veel meer kleinere mensjes. Ze dragen bijna allemaal mondkapjes voor hun mond en ze kunnen totaal geen Engels. Communiceren was nogal lastig, maar met handen en voetenwerk kom je er altijd wel uit!

Vervolgens ben ik naar Auckland in Nieuw-Zeeland gevlogen, waar het hartje zomer was. Heerlijk om in januari de zon al op je huid te voelen! Drie weken ben ik op het Noordereiland geweest en drie weken op het Zuidereiland waar ik heb rondgereisd met een bus van Straytravel. Nieuw-Zeeland is echt een waanzinnig prachtig land, het landschap biedt zoveel diversiteit en je kunt er spectaculaire activiteiten doen, zoals bungeejumpen en skydiven. In Wanaka ben ik op 12.000ft uit het vliegtuig gesprongen met een vrije val van zestig seconden. Echt fantastisch! In het bekende Queenstown heb ik een sprongetje naar beneden gewaagd van 134 meter met elastiekjes aan mijn enkels. Echt doodeng! Het skydiven zou ik zeker nog een keer over willen doen, maar nooit meer een bungeejump voor mij! Precies op het juiste moment had ik Nieuw-Zeeland

verlaten, want toen ik aankwam in Australië hoorde ik dat Christchurch was getroffen door een zware aardbeving. In Australië heb ik 2,5 maand samen met een vriendin uit Nederland gereisd. We hebben een week een campertje gehuurd en zijn we via de Great Ocean Road van Melbourne naar Adelaide gereden. Vervolgens hebben we een fantastische outbacktoer gemaakt naar Alice Spring. De Uluru (Ayers rock) en de Kata Tjuta hebben we van heel dichtbij gezien en natuurlijk zijn ons de Aboriginals, de kangoeroes en de koala's niet ontgaan. Van Alice Spring zijn we naar Cairns gevlogen en hebben we de hele oostkust afgelegd met de Greyhound bus tot Sydney. Onderweg hebben we prachtige stranden gezien en ik heb nog een aantal duiken gemaakt in het Great Barrier Reef (grootste koraalrif ter wereld).

Na Australië ben ik weer alleen verder gegaan naar Fiji. Daar heb ik me acht dagen prima vermaakt op het strand, elke dag beachvolleyballen, de plaatselijke markt gezien en armbanden gemaakt van kokosnoten en palmboombladeren. Na dit relaxte programma ben ik in twee weken tijd door Californië (USA) geracet. Van Los Angeles naar San Francisco, naar Las Vegas, de Gran Canyon en als laatste naar San Diego. Het kenmerkende van Amerika is dat er echt overal om de vijf meter een fastfood-tent zit! En het erge is dat een dubbele wopper nog goedkoper is dan een gezonde maaltijd uit de supermarkt.

De Gran Canyon was zeker wel het hoogtepunt van Amerika, wat een waanzinnig uitzicht! Van LA ben ik naar Zuid Amerika gevlogen, waar ik drie maanden alleen heb gereisd door Argentinië, Bolivia en Peru. Dit gedeelte van mijn reis was totaal anders dan mijn eerste gedeelte. Zuid Amerika is arm, waarvan Bolivia héél erg arm! Het was voor mij erg moeilijk om de armoede onder ogen te zien en dan bedenk je maar weer hoe goed wij het hebben en vrij wij zijn in ons koude kikkerlandje! In Zuid Amerika spreken ze alleen maar Spaans, dus ik ben ook weer in de schoolbanken gegaan en ik heb een poging gedaan om Spaans te leren.

Argentinië: het land van de biefstuk (HEERLIJK!), Buenos Aires, de Iguazu-watervallen, de Tango en natuurlijk het Voetballen! Bolivia heb ik een prachtige jungletocht gemaakt, de grootste zoutvlaktes van de wereld bezocht en The Most Dangerous Road oftewel The Death Road overleefd op mijn mountainbike! In Peru heb ik de Salkantay trek gelopen; vijf dagen 9 á 10 uur wandelen over sneeuwtoppen op 4700m en door de jungle met als toetje een bezoekje aan de Machu Picchu (The Secret city). De Machu Picchu is een stad tussen de bergtoppen die nooit is ontdekt door de Spanjaarden. Supermooi! In Peru heb ik nog een wandeling gemaakt door de Colca Canyon, deze Canyon is twee keer zo diep als de Gran Canyon van Amerika en het grootste hoogteverschil tussen de top en de rivierbedding is 3884m! Tijdens deze trekking

heb ik van heel dichtbij supergrote condors gezien van wel drie á vier meter breed. Na bijna acht maanden en veertien vluchten ben ik 17 augustus weer veilig in Amsterdam geland. Ik heb een prachtige reis gehad, ontzettend veel gezien en ervaren, maar nu moet er weer brood op de plank komen!

**Zie ook de collage op pagina 24. Dit is een selectie uit al de foto's die Femke heeft gemaakt.**

---

(advertentie)



**Kleuranalyse en Kleuradvies  
Figuuranalyse en Kledingadvies**

Vriendinnendag? Kom een workshop Kleuradvies, Kledingadvies of Basismake-up volgen!

Een cadeautje voor jezelf waar je de rest van je leven wat aan hebt...

Jacques Perkstraat 7 6824 PM (Paasberg ) Arnhem  
026-3638700

[www.wilmacevat.nl](http://www.wilmacevat.nl)



## Werken op het Montessori College: een heel mooi cadeau!

Het is vrijdag 7 oktober 2011. Terwijl het behoorlijk hard regent, rijd ik in mijn rode autootje weer richting Doetinchem en ik beland op de A12 in de inmiddels vertrouwde file. Terwijl Tom Helsen met het nummer Sun In Her Eyes (aanrader!) door de speakers klinkt, pak ik het leukste speelgoed dat ik ooit kocht tevoorschijn om de tijd te doden: mijn iPhone. Ik besluit mijn agenda van het afgelopen jaar eens te bekijken en ik kom tot een grappige ontdekking als ik bij de datum 7 oktober 2010 kom; vandaag dus precies een jaar geleden. Vandaag is het exact een jaar geleden dat ik mijn sollicitatiegesprek had met Jules Jansen op het Montessori College in Arnhem.

Pas een jaar geleden, maar ook alweer een jaar geleden. De tijd is zo vreselijk snel gegaan dat ik nauwelijks door heb dat het alweer een jaar geleden is, maar inmiddels voel ik mij zo vreselijk op mijn plek op onze school, dat ik het me maar moeilijk kan voorstellen dat ik hier nog geen jaar werk! Toch maak ik van de gelegenheid gebruik om eens terug te kijken op 'mijn eerste jaar op het MCA'.

Ik herinner mij nog goed hoe ik op 7 oktober 2010 de school binnenkwam: wat onhandig sleepte ik mezelf de trap op naar de voordeur van het schitterende gebouw. Het moment dat ik daarna beleefde, zal door veel lezers herkend worden: de school ademde een sfeer uit die zo ontzettend warm en fijn was dat ik op dat moment al heel zeker wist dat

ik hier wilde gaan werken. Wat volgde was een erg lang, maar buitengewoon gezellig, enthousiast en bijzonder gesprek met Jules. Een week later belde Jules mij op: ik had de baan gekregen en op 1 december mocht ik beginnen met werken op onze bijzondere school, met onze bijzondere leerlingen!

In dit jaar heb ik mij mogen ontwikkelen binnen het leergebied Mens en Maatschappij. Het werken in leergebieden was nieuw voor mij en daarom vond ik dit best spannend. Ik ben opgeleid als docent Nederlands en nu moest ik mij ook gaan verdiepen in de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en economie. Daarnaast kreeg ik voor het vak Nederlands in de bovenbouw klas 3A onder mijn hoede. Nu we een jaar verder zijn kan ik je vertellen dat ik mij in het leergebied Mens en Maatschappij inmiddels net zo prettig voel als in de bovenbouw, waar ik nog steeds Nederlands geef. Ilja is het afgelopen jaar door mij (bijna) gestalkt met telefoontjes waarin ik haar hulp weer eens nodig had. Vooral dankzij haar is het mij gelukt de Mens en Maatschappij-docent te worden die ik graag wil zijn.

Naast de zaken die met 'de vakken' te maken hebben, vond ik het ook erg spannend om haverwege het schooljaar voor de klas te verschijnen. 'Hoe zullen de leerlingen op mij reageren?' en 'Wat voor leerlingen zijn hier eigenlijk op deze school?', waren vragen die



**PLANTAGE**  **BOOKS & MORE**  **MEIJER EN SIEGERS**

**CLUBKAART PLANTAGE**  **BOOKS & MORE**  
[www.plantagebooksandmore.nl](http://www.plantagebooksandmore.nl)



**VRAAG DE  
CLUBKAART  
GRATIS AAN!**



**WAAR? BIJ:**  
PLANTAGE BOOKS & MORE  
MEIJER & SIEGERS  
VOOR EXTRA  
VOORDEEL!

**CLUBKAART PLANTAGE**  **BOOKS & MORE**  
[www.plantagebooksandmore.nl](http://www.plantagebooksandmore.nl)



**PLANTAGE BOOKS & MORE MEIJER & SIEGERS  
UTRECHTSEWEG 208 • 6862 AX OOSTERBEEK  
T: 026 334 10 47 • WWW.PLANTAGEBOOKSANDMORE.NL**





# Aagje doet aan gymnastiek!

Koprol, radslag, vogelnestje, ringen, kast, trefbal, volleybal. Als kind zag ik het allemaal voorbijkomen. Maar aan Kleine Aagje was het niet besteed. Had ik maar een docent als Martijn gehad! Altijd vrolijk en gedreven met zijn vak bezig. Met oog voor kleine en grote leerlingen. Afijn, nieuwe kansen, nieuwe prijzen. Ik ga Martijn interviewen en eens kijken wat de bezieling van deze docent is.

**A: Ha Martijn, hoe kwam jij er zo bij om gymdocent, eh sorry...docent LO te worden?**

M: Ik moest van mijn ouders al op sport toen ik nog geen vier was en dat heeft mij altijd al geboeid. Na de mavo dacht ik: laat ik iets met de sport gaan doen en toen ben ik naar het CIOS gegaan. Ik kon toen op een vereniging gaan lesgeven, maar nog niet op een school. Dus ben ik naar de sportacademie gegaan om daar mijn lesbevoegdheid te halen. Er is niks mooiers dan leerlingen te zien genieten van je les. Het plezier staat voorop en dat geeft mij dan heel erg veel energie!

**A: Wilde je dat als klein jochie ook al of heb je nog andere beroepswensen gehad?**

M: Bij de mariniers wilde ik ook wel, maar ik heb lenzen en had mijn bovenarm gebroken gehad, dus toen mocht ik niet bij de mariniers. Gelukkig maar, want anders was ik misschien wel geen LO-docent geworden.

**A: Hoe lang werk je op deze school en wat vind jij het bijzondere van het Montessori College Arnhem?**

M: Ik werk op deze superleuke school al/pas tien jaar. Het bijzondere aan deze school is

dat het een soort van familie is. Iedereen kan zichzelf zijn en wordt geaccepteerd zoals hij of zij is. De docenten zijn erg op de leerling gericht, waardoor de leerling echt centraal staat. Wij proberen kinderen zelfstandig en mondig te maken, zodat ze er later in de maatschappij veel aan hebben.

**A: Wat vind jij zelf de leukste lessen die je geeft? Kun je omschrijven waarom dat zoveel lol geeft?**

M: Eigenlijk maakt het mij niet uit. Ik zeg altijd tegen de leerlingen: als jullie je best doen en los gaan, dan is er niks mooiers voor mij. Als ik zie dat leerlingen erg veel plezier hebben en er ook nog van leren, dan heb ik mij doel bereikt. De gedrevenheid van sommige leerlingen is echt fantastisch!

**A: Als je een ander vak zou moeten geven, welk vak zou dat dan zijn en waarom?**

M: Biologie lijkt mij ook wel een leuk vak om te geven, omdat je een praktisch vak gecombineerd hebt met een leervak.

**A: Kun je beschrijven waarom het LO-onderwijs voor leerlingen belangrijk is?**

M: Als je kijkt naar de maatschappij dan zijn er best wel wat kinderen iets te zwaar. Dus





(advertentie)



Heuzinkveld Horeca Facilities

Spectaculaire, humoristische show  
over en met OUD-HOLLANDSE LIKEUREN



Uniek in Nederland

Verzorging op de locatie van uw keuze  
Duur van het programma: 2 uur

Informatie en boekingen  
[www.heuzinkveld-horeca.nl](http://www.heuzinkveld-horeca.nl)  
[info@heuzinkveld-horeca.nl](mailto:info@heuzinkveld-horeca.nl)  
0314-366886 / 0630874474



(advertentie)



**Spar van Gorkum**  
Oranjestraat 33  
6812 CK Arnhem  
telefoon (026)44 33 897

**SPAR**  **WAT JE DICHTBIJ HAALT, IS LEKKER...**



# Wat betekent die tekst op de muur?

Zo'n honderdvijftig nieuwe leerlingen lopen door de school: eerstejaarsleerlingen, maar ook de nodige nieuwe hogerejaarsleerlingen. Speciaal voor hen is dit stukje bedoeld, vorig jaar is het al in het contactblad verschenen.

Al lopend door de school vallen je vast enkele raadselachtige details op. Wat stelt dat beeld op de overloop boven voor? Wat betekent die Latijnse tekst boven de trap naar Mens en Natuur? Wie is die vrouw in de hal bij de voordeur aan de linkermuur? Wie is die man op de plaquette eronder? Interessante vragen die te maken hebben met de rijke geschiedenis van het monument dat we mogen bewonen!

In dit Contactblad vertel ik over de Latijnse tekst boven de trap. Wat is het eigenlijk? Het is een gedenkplaat voor de omgekomen oud-leerlingen, een enkele leerling en een omgekomen docent in de Tweede Wereldoorlog. (Oud-)leerlingen en docenten werden toen gearresteerd door de Duitsers en een docent werd in zijn eigen tuin aan de Bakenbergseweg vermoord.

Omdat het na de oorlog vrijwel onmogelijk was alle namen, zonder er ook maar één over te slaan, te vinden, werd besloten een eenvoudige gedenkplaat aan te brengen. Daarop staan twee jaartallen en in het Latijn enkele zinnen uit psalm 90 vers 14 gegrift:

**10-5-1940 – 25-9-1946**

**Laetifica nos pro annis quibus vidimus mala**

De tekst betekent 'Verheug ons naar de jaren waarin wij onheil hebben gezien'. Een beetje raar want je verheugt je niet over onheil. In een moderne bijbelvertaling wordt duidelijk dat het tegelijk een verzuchting als een wens is:

**10-5-1940 – 25-9-1946**

**Geef ons evenveel dagen van vreugde als de jaren van ellende die wij doorstonden**

Kijken we naar de jaartallen boven de tekst, dan roepen die ook vraagtekens op. Tien mei 1940, ja, toen begon de oorlog, maar die was toch vijf mei 1945 afgelopen? Ja en nee! Op 5 mei 1945 was de oorlog voor Nederland afgelopen, maar in Arnhem was iets bijzonders aan de hand. Bijna alle 150.000 Arnhemmers waren na de mislukte slag om Arnhem in september 1944 op bevel van de Duitsers gedwongen te vertrekken. Arnhem was een spookstad geworden, alleen in de wijk de Geitenkamp waren groepen mensen



achtergebleven, ongeveer negenhonderd van de achtduizend bewoners en enkele duizenden dwangarbeiders. De wijk was geheel afgesloten met versperringen van prikkeldraad. Er vonden daar ook fusillades plaats van opgepakte werkweigerars. De inwoners van Arnhem mogen na de bevrijding langzamerhand terug naar huis, maar de terugkeer zou maanden in beslag nemen. In Arnhem aangekomen, treffen zij een verwoeste en geplunderde stad aan, waar slechts één procent van de huizen nog bewoonbaar was. Het schoolgebouw aan de Utrechtseweg 174 was volkomen vervuild en geruïneerd; het duurde even voordat het gebouw hersteld was. Het werd pas op 25 september 1946 feestelijk heropend en in gebruik genomen. Vandaar de datum 25 september 1946. Een dag erna was er een feestavond in de Stadsschouwburg. De herstellkosten waren hoger dan die van de bouw in 1926!

## Schoolfeest!

Heb jij ook zo'n zin in een schoolfeest? Vast wel! Maar hoe moet zo'n feest er dan uitzien, hoe lang mag het duren, wat wordt het thema, is er een 'dress code'? Maar ook: wie regelt de aankleding van de zaal, wie verkoopt de kaartjes en wie regelt de dj's?

Bij de organisatie van een feest komt een hoop kijken en daar heeft de feestcommissie jullie ook voor nodig! We zijn dan ook op zoek naar leerlingen uit alle leerjaren die zich op een leuke manier willen bezighouden met het organiseren van een schoolfeest.

Lijkt jou het leuk om van een schoolfeest een feest te maken dat voor iedereen leuk is, meld je dan aan voor onze feestcommissie. Dit doe je door zo snel mogelijk een e-mail te sturen naar het nieuwe adres [laurens@contactblad.com](mailto:laurens@contactblad.com). Wij zullen dan contact met je opnemen, zodat we snel met elkaar kunnen praten over ons eerste schoolfeest!

### Groeten van de feestcommissie

Vincent, Rogier, Jos en Laurens

### Ook in het contactblad?

Alles is welkom!  
Stuur je bijdragen naar  
[redactie@contactblad.com](mailto:redactie@contactblad.com)

# adverteren

Wilt u adverteren in het contactblad? Het verschijnt zes keer per jaar in een oplage van meer dan 700 exemplaren. Voor meer informatie of voor het opgeven van een advertentie kunt u contact opnemen met Tom van Berkel (t.berkel@montessoriarnhem.nl / 026-3396464).

## ADVERTENTIEKOSTEN PER KEER

Hele pagina : € 50,-  
Halve pagina : € 25,-  
Kwart pagina : € 12,50

Dit contactblad is mede mogelijk gemaakt door

### **Willem Bosma Mediaproducties**

Webontwerp | Teksten | Vormgeving

[www.willembosma.nl](http://www.willembosma.nl)



(advertentie)

huiswerkbegeleiding, studietoetsen en bijles

KLEINE GROEPJES

HUISELIJKE SFEER

EFFICIËNT LEREN LEREN

INDIVIDUELE AANDACHT

MAATWERK

PERSOONLIJKE BETROKKENHEID

DE LEERLING STAAT CENTRAAL

BEVORDEREN ZELFSTANDIGHEID

NIET-SCHOOLSE SITUATIE

POSITIEVE BENADERING

[www.destudiekamerarnhem.nl](http://www.destudiekamerarnhem.nl)

Thomas á Kempislaan 98 6822 LS Arnhem 0618553601

(advertentie)



## Verkeersschool Snell.nl

Kies voor kwaliteit en een goede snelle rijopleiding.

Als leerling van het Montessori College Arnhem krijg je bij Verkeersschool Snell.nl ook nog eens een korting van 150 euro op al onze lespakketten. (niet in combinatie met andere acties)



Bel [snell.nl](http://snell.nl) 026-3615615 of kijk op [www.snell.nl](http://www.snell.nl)

U kunt in  
oktober en november  
genieten van ons  
3-gangen keuze menu en ontvang  
ieder 2e menu t.w.v. € 29,50

# KADO

*dus: 2 menu = 1 menu KADO  
4 menu = 2 menu KADO  
6 menu = 3 menu KADO*

Deze aktie is geldig op ma. t/m vrij.



Schietbergseweg 28 • 6991 JD Rheden

Tel. 026 - 4465593 • fax 026 - 4465594

[www.restaurantprinsheerlijk.nl](http://www.restaurantprinsheerlijk.nl)

**Ruime parkeergelegenheid op eigen terrein aanwezig!**

