

Verhuizen leuk, maar niet te vaak

Het is december 2008. Sinterklaas heeft het land verlaten. De kredietcrisis nog even niet. Ik ben blij dat we vòòr die tijd hebben kunnen (ver-)bouwen. De school heeft een hectische periode achter de rug. En al ben ik van huis uit een romanticus, ik geloofde niet bij voorbaat dat we vanuit de hel in een paradijs zouden komen. Laat ik maar eens terugkijken.

In de herfstvakantie zijn we over gegaan van Oosterbeek naar Arnhem. Ik was uitermate blij dat het zover was, al wist ik natuurlijk dat het nieuwe gebouw nog steeds niet helemaal klaar was. Het gebouw aan de Stationsweg was gewoon op. Iedereen die daar zijn ogen goed open had, kon zien dat er weinig eer meer te behalen was aan dit pand. Omdat we wisten dat we zouden weggaan, werd het (meer dan noodzakelijke) onderhoud tot een minimum beperkt. Dat begon, omdat de oplevering in Arnhem zo lang op zich liet wachten, toch wel te knellen.

En dan heb ik het nog niet over het onderwijskundige aspect. Voor vooral de leergebieden in de onderbouw was het lastig werken. De ruimten en faciliteiten voldeden niet meer aan de opzet.

De weken voor de herfstvakantie begonnen de collegae in te pakken. Onder leiding van Charles de Heusden (afdelingsleider bovenbouw mavo), stond alles op tijd klaar voor de verhuizer. Samen met Tom van Berkel en Arie Turk (conciërges) en de verhuizer werd alles over gehuisd. Alles? Bijna, want omdat er enkele ruimten nog niet klaar waren, moesten er ook nog wat dozen en kasten in Oosterbeek achterblijven.

Ik ben, nadat ik voor de vakantie daar wegging, niet meer terug geweest. Blijkbaar waren 27 jaar daar rondlopen genoeg om zonder een traan weg te gaan. Hoezo romanticus? Eind november zijn de laatste spullen toch over gehuisd naar de Utrechtseweg. Begin december is het pand definitief overgedragen aan de gemeente Oosterbeek. Hoofdstuk 4 van onze geschiedenis is definitief begonnen¹.

Enkele collegae zijn in de herfstvakantie al aan de slag gegaan om de eerste zaken klaar te maken en te beginnen met de inrichting. Tafels in elkaar zetten, kasten op hun plek zetten en dergelijke. De eerste dagen na de vakantie gingen alle collegae hun ruimten inrichten. Na drie dagen zag het er allemaal al zeer acceptabel uit. Voor sommige docenten was het niet echt leuk. Zij konden de ene dag wat opgebouwd hebben terwijl een dag later dat weer aan de kant moest, omdat er bouwvallers aan de slag moesten. Onvermijdelijk maar ook zeer frustrerend. Aan het eind van de week werden de leerlingen rondgeleid. Sommigen vonden het wel erg groot, een andere leerling hoorde ik zeggen: "Ik heb het gevoel dat ik nu pas naar een middelbare school ga."

Na de inhuizing moest er nog steeds het nodige gebeuren. Ik heb bewondering voor de moeite die vrijwel alle bouwvallers doen om het onderwijs niet te verstoren. Wat mij betreft verdienen de (meestal Duitse) schilders een compliment voor hun werkwijze. Zeer snel, van goede kwaliteit en zonder overlast te geven, deden zij hun werk. Ook de collegae bewonder ik, omdat zij toch de noodzakelijke flexibiliteit aan de dag moeten leggen en rekening houden met dingen die rondom hen gebeuren.

¹ Ik doel hier op ons 40 jarig jubileum boek waarin de drie perioden in Heveadorp en Oosterbeek beschreven werden in drie hoofdstukken. Hoofdstuk 4 is voor een volgend boek: Montessori College Arnhem aan de Utrechtseweg.

De oplevering was enkele weken geleden. Er was een waslijst aan punten die nog moesten worden afgehandeld. En op dit moment zijn die nog lang niet allemaal afgewerkt. Ik verwacht dat er zeker tot in de kerstvakantie dingen gedaan moeten worden. Je merkt dat bedrijven ook meer aandacht gaan geven aan andere projecten waar zij werken. Onze school wordt dan een soort sluitpost. Begrijpelijk misschien vanuit organisatorisch oogpunt, maar vervelend vanuit het perspectief van een school die alles helemaal rond wil hebben.

Vrijwel alle grote dingen zijn wel afgerond. Ik wil hier twee dingen nog benoemen:

+ In een brief heb ik u laten weten over het asbest in de mediatheek. Dat is inmiddels verwijderd. Die ruimte kan dus nu u ook verder afgewerkt gaan worden. Omdat dat een prachtige monumentale inrichting kent waar veel aan moet gebeuren, zal dat niet heel snel gaan. Maar mooi wordt het zonder meer.

+ De gymzaal levert problemen op. De plafondplaten zijn niet goed bevestigd. Het zijn lichte platen die nu snel scheef komen te liggen wanneer er een bal tegenaan komt. Een enkele keer valt hij er zelfs uit. Uiteraard ben ik daar rap mee aan de slag gegaan, maar dan zijn daar weer de uiterst trage molens van de(ze) bouw. Waar ligt de oorzaak, wie is er verantwoordelijk voor, stond het in het bestek, wie moet het maken, wanneer gaat dat gebeuren?² Ik kan op dit moment nog niet aangeven wanneer dit hersteld is. Het is wel een van de prioriteiten.

Is er geen kritiek te horen? Zeker wel. Niet op alle plekken is de akoestiek helmaal naar wens. Een aantal ouders die het gebouw bekeken hebben, zijn niet enthousiast van het beton in de nieuwbouw. Zelf vind ik het 'stoer materiaal' en mooi. Uiteraard moeten er nog dingen opgehangen worden, maar als basis vind ik het prima. Toch zijn er dus veel mensen die dat beton een kleurtje zouden willen geven. Kwestie van smaak. Wie weet komt het er ook ooit van.

Het leergebied Mens en Natuur is door de specifieke inrichting toch aan de krappe kant. Daar moeten we dus een goede oplossing voor bedenken.

Er zijn ook opmerkingen gemaakt over het stukje tussen de oudbouw en de trappen van het amfitheater. Dat is smal en kan daardoor gevaarlijk zijn. Omdat we zelf dat risico ook zagen hebben we dat goed in de gaten gehouden. Hoewel je nooit kunt zeggen dat er nooit iets zal gebeuren, blijkt het totnogtoe niet gevaarlijk. De leerlingen gaan er niet staan, stoeien er niet en lopen gewoon door naar het bredere stuk. We blijven het volgen.

De inrichting van het terrein vordert langzaam. De linker helft is nu bestraat en de fietsenrekken zijn geplaatst. De andere kant laat misschien nog enkele weken op zich wachten. In principe is er geen geld meer voor, maar we zullen toch wat moeten. Laat ik het erop houden dat we in onderhandeling zijn met alle betrokken partijen.

Tot slot de verkeerssituatie op de Utrechtseweg. Dat is voor mij wel een punt van zorg en dat pak ik snel met ouders en leerlingen op (er is al een aantal malen over gesproken, maar het heeft nog geen concrete resultaten opgeleverd). De Utrechtseweg wordt binnen enkele jaren aangepast. Tot die tijd wilde de gemeente niets veranderen. Alleen betwijfel ik of er, door de stationsperikelen, op echt korte termijn er wat aan gedaan wordt. Voor school wil ik daar zeker niet op wachten. Ik vind dat er echt snel wat aan gedaan moet worden.

² Ik hoop dat deze bouw niet representatief is voor bouwend Nederland, maar ik heb inmiddels begrepen dat dat wel zo is. Wat ben ik dan blij dat ik in het onderwijs werk.

Een heel verhaal. Wie er ook in het gebouw komt, iedereen is enthousiast over de hoe oud en nieuw verschillen, maar daardoor juist zo goed bij elkaar passen. Veel mensen zijn uitermate enthousiast over het monument. Dat het zo licht en bijzonder is geworden met respect voor wat er was. Hoe de atria zijn ingezet in de leergebieden Internationale Communicatie en Mens en Maatschappij. Maar ook het amfitheater, de aula en de daaromheen liggende lokalen worden enthousiast bekeken.

Voor de meeste collegae is het, na enige gewenning, ook prima werken. Op alle verdiepingen zijn voldoende werkplekken. De inrichting moet nog verder afgehandeld; een kast, dingen aan de muur, een lamp.

Over zo'n half jaar is alles afgehandeld, functioneert alles goed, kent iedereen de weg en zijn we trots op wat we met elkaar voor elkaar gekregen hebben. Maar ook zal er het volgende gevoel zeker zijn: verhuizen het was leuk en nodig. Maar voorlopig was dit de laatste keer.

Jules Jansen

Directeur Montessori College Arnhem

Belangrijke data

19 december	eindejaarsviering
22 dec. t/m 4 jan.	Kerstvakantie
6 januari	HGO voor HAVO-4
12 en 13 januari	rapportageavonden
13 januari	HGO voor HAVO-4
15 januari	conferentiedag voor docenten
20 januari	vergadering ouderklankbordgroep
21 januari	ouderavond MAVO-3
22 januari	ouderavond HAVO-3
31 januari	open huis (voorlichting basisschoolverlaters)
2 februari	contactblad 3 verschijnt

Uitnodiging ouderavond MAVO-3

Geachte ouders/verzorgers,

Bij deze willen wij u graag uitnodigen voor een ouderavond op woensdag 21 januari 2009. U krijgt op deze avond uitleg over het Programma van Toetsing en Afsluiting (=PTA) in het derde leerjaar, de sectoren die voor het vierde leerjaar gekozen kunnen worden en de consequenties van de keuzes (vakkenpakket). De avond is bedoeld voor ouders en verzorgers. Tevens is er gelegenheid een rondleiding door het gebouw te krijgen.

Zoals u weet is uw zoon/dochter in het derde leerjaar van het mavo begonnen met het examenprogramma. Uw zoon/dochter heeft al uitleg gehad over het PTA. De leerlingen krijgen tijdens de groepsmentoruren uitgebreid informatie over sectorkeuze/vakkenpakket.

PROGRAMMA:

- 19.45 uur Ontvangst in de aula met koffie/thee. Ondertussen worden de foto's van de mentordagen Ameland 2008 vertoond.
- 20.00 uur Uitleg over sectorkeuze/vakkenpakket en wat de eventuele consequenties van de keuzes voor het vervolgonderwijs kunnen zijn door Marieke Doomen (decaan).
- 20.30 uur dvd Ameland.
- 21.00 uur Uitleg over het PTA. Uw zoon/dochter heeft het PTA-boekje ontvangen.
Wilt u dit boekje alvast doornemen en op deze avond meenemen?
- 21.30 uur rondleiding door het gebouw.
- 21.30 uur Einde.

Wij hopen dat u op deze avond aanwezig kunt zijn en verzoeken u onderstaande strook aan uw zoon/dochter mee te geven en bij de mentor/mentrix uiterlijk maandag 15 december in te laten leveren (ook als u niet kunt komen).

Graag tot ziens op woensdag 21 januari!

Tom, Hans en Mart.

NAAM LEERLING(E) :GROEP:

Wij kunnen komen. AANTAL PERSONEN :

Wij kunnen helaas niet aanwezig zijn.

INLEVEREN UITERLIJK VRIJDAG 1 DECEMBER BIJ DE MENTOR/MENTRIX

werk.....stuk!

mijn computer was stuk
en de inkt van de printer was op
ik kan er echt niets aan doen
het flesje schoot zo van de dop

mijn zus is toch zo dom
ze heeft mijn usb-stick op diskette geformatteerd
en toen was alles weg
omdat ze de laptop had omgekeerd

de printer was twee dagen kapot
en gisteren zat het echt in mijn tas
mijn vader heeft het niet gekopieerd
omdat de secretaresse leuker was

mijn moeder heeft niet goed gekeken
en het per ongeluk verscheurt
de hond heeft erover heen geplast
het was in een wip gebeurd

en daarom is mijn werkstuk nu te laat
mijn zus zei nog: laat hem mij maar bellen
ik zeg wel dat het allemaal echt waar is
en jij geen smoesjes zit te vertellen

Hans

website

De website van de school www.montessoriarnhem.nl wordt druk bezocht door ouders en leerlingen. Ook krijgen Hans en ik – de makers van de website - de nodige complimenten dat de website aantrekkelijk, eenvoudig van opzet, actueel en heel informatief is.

Het opvallende is dat collega's en leerlingen de weg naar de website weten te vinden, waar het nieuws betreft. Ik krijg regelmatig leuke nieuws items met bijbehorende foto's toegestuurd. Vaak houd ik dan een vraagesprekje met de betreffende leerling/collega en schrijf een paar regels ter toelichting.

Dus: als je iets leuks hebt, bijvoorbeeld leuke foto's van een activiteit op school, mail me en stuur je foto's naar: peterjetten@wanadoo.nl , ik interview je en schrijf een tekst. Henrie verzorgt de techniek en zet het op de website . Zo kunnen we allemaal meegenieten.

Henrie en Peter

Lieve leerlingen,

Na de herfstvakantie begon mijn nieuwe baan in Nijmegen en geef ik geen les meer op het Montessori College. Ik wil jullie allemaal heel erg bedanken voor de goede tijd hier en daarom heb ik speciaal voor jullie een gedichtje gemaakt.

Familie Muis woont in een school
Al zeker 40 jaar
Ze gaan binnenkort vertrekken
De een naar hier, de ander daar
Maar eerst nog gaan ze pakken
Alle verhalen
Uit het lokaal en
Uit de wandel in de gang
Alle tranen uit de wc
Alle lachen nemen ze mee

Eén klein muisje vindt het tijd
Voor een heus muizenafscheid
Dit muisje gaat mee in mijn tas
Zodat ik soms
Weer even kan horen
Met het muisje
Dicht bij mijn oren
Hoe fijn en goed het hier was

Veel liefs,
Janneke Wijdeveld
Docente Nederlands



KORT VERSLAG MEDEZEGGENSCHAPSRAAD
Montessori College Arnhem
Datum: woensdag 26 november 2008

Aanwezig: Jules Jansen (directeur, gast), Tom van Berkel (OOP), Rob Zinnemers (ouder/voorzitter MR), Hans Achterberg (docent), Gea Verhagen (ouder/notulist), Margriet van Galen (ouder), Mark Huilmand (docent)
Afwezig: Ivonne Goth (ouder)

Communicatie MR

In de medezeggenschapsraadvergadering van woensdag 26 november is afgesproken dat vanaf nu van iedere MR-vergadering een kort verslag op de website wordt geplaatst onder "ouders" "medezeggenschap". In dit korte verslag staan die punten die we graag sneller onder de aandacht willen brengen van ouders, leerlingen en personeel. De agenda van de eerstvolgende vergadering en de uitgebreide goedgekeurde notulen komen op Teletop.

Wilt u meer weten over de MR, welke docenten en ouders zitting hebben, de notulen etc?

- Ga naar Teletop

- Login met 'mrgast' voor gebruikersnaam **en** wachtwoord.
- Klik dan op de button rechtsboven 'ga naar'.
- Klik op 'medezeggenschap' en u kunt verder lezen.

Afscheid van Fred Brounen

Fred heeft afscheid genomen van de MR. Zijn nieuwe functie als afdelingsleider kan mogelijk voor verwarrende situaties leiden en dat wil hij voorkomen. MR waardeert de enorme inzet en betrokkenheid bij het medezeggenschapsgebeuren van Fred gedurende een aantal jaren. Met warme woorden en lekker gebak hebben we afscheid genomen van Fred. Voor 'Raad en Daad' blijft hij van harte beschikbaar.

Begroting

De MR ontvangt voor de volgende vergadering de begroting Montessori College Arnhem 2009. Jules Jansen is bezig om, met collega's, een manier te ontwikkelen hoe 'we' (=MCA) met het budget en de begroting om willen gaan. Het is de bedoeling de verantwoordelijkheden voor een aantal financiële items uit de begroting bij de teams te leggen en kennis en ervaring vanuit de organisatie mee te nemen.

De financiële commissie neemt de (concept)begroting door, bespreekt deze met Jules en rapporteert in de eerstvolgende MR-vergadering aan de MR; waarna instemming kan volgen. In de financiële commissie nemen zitting: Hans Achterberg en Ivonne Goth.

Stichting Vrienden van de Montessori

Deze stichting is ooit door ouders in het leven geroepen en het geld dat deze stichting beheert namens de ouders komt ten goede aan onze school. De Vrienden van Montessori bepalen waar het geld aan besteed wordt. Zeven ouders (1^{ste} jaars) hebben zich bij Jules aangemeld en aangegeven dat ze mogelijk in deze voor onze school belangrijke stichting willen plaatsnemen.

Leerlingenraad (LR)

Vorig jaar hebben we een leerlingenraad in het leven geroepen. Dit jaar gaat de LR hopelijk echt goed functioneren. De LR wordt begeleid door Henrie Sniijders (personeel) en Gea Verhagen (ouder). Op 26 november was de eerste bijeenkomst. Drie leden van vorig jaar zijn gebleven; er waren 14 leerlingen aanwezig, waarvan enkelen weer af zullen vallen, omdat ze dachten dat het een soort feestcommissie was. De LR moet een belangrijk orgaan worden binnen onze school. De LR zal ook regelmatig overleg hebben met Jules Jansen en de MR op de hoogte houden. De LR gaat een eigen reglement opzetten en gaat ook op 'stagebezoek' bij Candea-LR.

Balanced Score Card (BSC)

De BSC2008/2009 omvat 17 "kaarten" (met plannen/doelen voor het schooljaar).

Voor de MR zijn vooral interessant:

1. Samenwerking met basisscholen
4. Externe inkomsten (sponsoring)
5. Montessori-didactiek
11. Aansluiting onder/bovenbouw
15. en 17. Onderwijskundige programma's incl. onderwijsvernieuwing.

In de BSC staan ook rapportagemomenten naar MR vermeld. De worden opgenomen in de jaarplanning van de MR.

Ouderbijdrage/Leermiddelenbijdrage

Een (vrijwillige) bijdrage van de ouders aan de extra kosten van de school.

Voorliggende vraag is vooral: wel, of niet mentordagen en/of ook andere onderwerpen aanmerken als 'bij het onderwijs horend'? Die kosten vallen namelijk onder leermiddelenbijdrage. Na discussie zijn we het er over eens dat:

- Leermiddelenbijdrage wordt verhoogd met bedrag van mentordagen. Het bedrag van de mentordagen wordt dus van de vrijwillige ouderbijdrage afgetrokken. Er is dus sprake van een verschuiving.
- Ouderbijdrage voor onder- en bovenbouw gelijk kan zijn;
- Niet aanbieden dat in twee termijnen betaald kan worden, maar dat men daarvoor een verzoek in kan dienen.

Jules Jansen verwerkt bovenstaande in de huidige regeling en brengt het in de volgende vergadering in als voorstel ter instemming.

MR-ouderavond

Deze avond, georganiseerd door de oudergeleding uit de MR, is druk bezocht. De indruk is dat veel mensen toch voor de rondleiding kwamen. De programma-ingreep om eerst te laten reageren op onze vragen en daarna het gebouw te gaan verkennen, was daarom prima (voor de meesten). Er waren veel reacties. Het clusteren van items is niet zo moeilijk: communicatie, onderbouw, verkeer, toetsen, studievoordigheden, enzovoort. Het op een goede manier opvolgen is belangrijk, vooral om betrokkenheid en enthousiasme te behouden.

Een werkgroep gaat alle reacties bekijken tbv het 'antwoord' (= welke opmerkingen gaan waar naar toe om verwerkt te worden? + terugkoppeling/communicatie hierover).

De werkgroep bestaat uit: Rob, Jules, Margriet, Mark,

Namens de mr,
Hans Achterberg

schoolgids 2008-2009

Natuurlijk heeft U de website van de school www.montessoriarnhem.nl al vaak bezocht en heeft U gezien dat er veel informatie op staat. Op het ouderdeel staat behalve het Informatieboekje 2008-2009, nu ook Schoolgids 2008-2009. Deze gids verschijnt altijd in november van het nieuwe schooljaar. De Schoolgids bevat een korte karakteristiek van de school met cijfermatige gegevens van het afgelopen schooljaar: overgangresultaten, slaagcijfers, tussentijdse uitstroom etc. Dit wordt opgestuurd aan de Onderwijsinspectie.

Net zoals het informatieboekje 2008-2009 zetten we de Schoolgids 2008-2009 op de website. Het is dan voor iedereen beschikbaar. Daarnaast bespaart het ons veel drukkosten en is het publiceren op deze wijze ook nog beter voor het milieu dan het drukken van 600 Schoolgidsen.

Als U toch een gedrukte versie wilt hebben, dan kunt U dit aanvragen bij Greet of Diny (026-3396464 of montessori@montessoriarnhem.nl)

Namens de pr-commissie,
Hans en Peter

nieuwsflitsen

Op de website van de school staat het actuele nieuws van de school. Hieronder een samenvatting van de afgelopen periode. De foto's zijn op de website te zien. Ga naar: www.montessoriarnhem.nl

Heb je nieuws en/of foto's over een leuke actuele gebeurtenis in en rondom school, klein of groot? Stuur ze naar:

peterjetten@wanadoo.nl of p.jetten@montessoriarnhem.nl

27-11-2008: Open avond medezeggenschapsraad

Op 19 november j.l. hield de medezeggenschapsraad (MR) een drukbezochte open avond. De opkomst was geweldig: zo'n 160 bezoekers! Uiteraard werd begonnen met een rondleiding in de nieuwe school. Thema's waren verder: wat doet de MR, wat gaat er goed op school, wat kan beter, wie wil meewerken aan de MR? Er werden werkgroepen ingesteld (verkeer, kunst), een ouderraad werd in het leven geroepen, onze huiscateraar Sara presenteerde zich. Kortom: de sfeer was enthousiast en aanstekelijk, een zeer geslaagde avond! Klik hier voor de foto's.

24-11-2008: Witte Villa nu ook verhuisd

Vanaf september 2006 gingen havo 4 en 5 in de Witte Villa naar school. De huiskamersfeer en het riante uitzicht op de Betuwe zorgden daar voor een bijzondere ambiance. Op 21 november j.l. verhuisde ook de havo bovenbouw naar het nieuwe gebouw aan de overkant. Voor de een reden voor een nostalgische terugblik, voor de ander een lang verwachte nieuwe start in een even sfeervol nieuw gebouw. De verhuizers zijn tot het donker bezig geweest.

17-11-2008: Sela for President!

Begin november schonken eerste- en tweedejaars leerlingen van de keuzecursus "I love USA" aandacht aan de Amerikaanse presidentsverkiezingen. Onder leiding van docente Janneke Martens, kozen de leerlingen hun eigen president. De campagne werd met alles erop en eraan gevoerd, inclusief flyers, slogans, snoep en zelfgemaakte donuts! Met meerderheid van stemmen kwam Sela uit klas 2 als winnares uit de bus. Zij kreeg een tas met lekkere Amerikaanse producten.

06-11-2008: artwijs

Havo 4C en 4D hebben dinsdag 4 november j.l. meegedaan aan Artwijs, een debatwedstrijd over kunst in het Museum voor Moderne Kunst in Arnhem. Het was een geweldige middag! Havo 4D won en mag door naar de volgende ronde. Hanne Rab (4D) en Priya Wannet (4C) waren de winnaars van hun klas. Gefeliciteerd 4D, en veel plezier met de bioscoopbonnen Hanna en Priya!

30-10-2008; Happy Halloween!

Op 28 oktober j.l. schonken eerste- en tweedejaars leerlingen van de keuzecursus "I love USA" aandacht aan het Halloweenfeest dat rond deze tijd gehouden wordt. Onder leiding van docente Engels Janneke Martens zochten zij de nodige informatie op en maakten een tiental uitgeholde pompoenen-met-verlichting

28-10-2008: mededeling MR voor alle ouders

De MR nodigt alle ouders uit op 19 november 2008 in de nieuwe school aan de Utrechtseweg 174 in Arnhem. Zie tekst webiste.

22-10-2008: krantenbericht

Onze verhuizing naar Arnhem bleef in De Gelderlander niet onopgemerkt. Zie tekst van het bericht op de website

22-10-2008: verhuisd!

In de herfstvakantie reden de verhuisauto's af en aan, maandag na de herfstvakantie kon het inrichten beginnen. Er was champagne, er was beschuit met muisjes, er was een toespraak van Jules. Na het vele voorwerk (en doorwerk) in de vakantie door Charles, Tom en Arie, kon de rest van het personeel de school gaan inrichten. Daar heeft het tot en met woensdag de tijd voor, op donderdag en vrijdag worden de leerlingen groepsgewijs door het gebouw rondgeleid. Op maandag 27 oktober beginnen de lessen weer.

21-10-2008: Contactblad nummer 1 2008-2009

Hij is ook digitaal beschikbaar: het [Contactblad!](#) Onder de knop [nieuws > Contactblad](#) vind je het nieuwste nummer. Ook de oudere jaargangen zijn daar te vinden.

10-10-2008: andere baan

Janneke Wijdeveld -docente Nederlands- gaat ons na vier jaar verlaten. Zij heeft een andere baan gekregen op het ROC in Nijmegen. Deze week nam zij afscheid van leerlingen en collega's. Havo 3, haar mentorklas, had een taart voor haar gemaakt.

07-10-2008: inpakken en wegwezen

Tot onze grote vreugde gaat de verhuizer in de herfstvakantie de spullen van de school in Oosterbeek naar ons nieuwe gebouw in Arnhem overhuizen. In de week na de herfstvakantie gaan we het nieuwe gebouw inrichten en de leerlingen introduceren. De leerlingen hebben maandag, dinsdag en woensdag 20-22 oktober vrij. Docenten zijn dan aan het inrichten. Donderdag en vrijdag 23-24 oktober worden de leerlingen geïntroduceerd in de nieuwe school. Ruby Bouwmeester -

vorig jaar leerling van havo 5 - ontwierp onze prachtige verhuiskaart "Inpakken en wegwezen". Deze wordt de komende week naar onze relaties gestuurd.

03-10-2008: nieuwbouw september 2008

Het wordt mooi, heel mooi...zie de [foto's](#) op de website!

Peter

Keep on dreaming Hans!

Even een voorafje. "Werken is slecht voor je gezondheid!" Misschien hebben jullie ook het onderzoek van Kelly Services, een wervings- en selectiebureau gelezen en zo niet dan heb je het misschien in de krant gelezen. Niet iedereen gaat met plezier naar het werk en negenentwintig procent vindt dat het werk een negatieve invloed heeft op hun gezondheid. Ondervraagden klaagden vooral over slapeloosheid en stress als gevolg van gebrek aan erkenning op de werkvloer. Ik vermoed dat de cijfers voor het onderwijs aardig in de buurt zullen zitten. En daar moeten we met z'n allen wat aan doen: werkdrukvermindering onder andere! Dat kan toch geen toeval zijn.....?

Eindelijk was het dan zover; woensdag 29 oktober, de dag van de staking. Ik verheugde me er al weken op. De week voor de staking had ik al aangekondigd dat ik zou gaan staken en vervolgens ontving ik de mededeling dat er een halve dag salaris ingehouden zou worden. Daar word je natuurlijk niet zo vrolijk van, maar het goede doel mag wat kosten.

Een halve dag betekent dus dat ik om twaalf uur moest stoppen. Ik was met een collega les aan het geven en had niet eens in de gaten dat het al twaalf uur was. Gelukkig was hij wat meer bij de tijd en zei dat het toch echt tijd voor me was om op de fiets te springen. Tas ingepakt, in de kluis gestopt en op weg naar de Hanzehal in Zutphen.

Ik had nog geen honderd meter gefietst toen het besef tot me doordrong dat ik eigenlijk een zelf betaalde vrije middag had en veel meer was er niet voor nodig om te besluiten eerst even een terrasje te pakken in het toch nog enigszins frisse zonnetje. Wat een heerlijk gevoel; mijn collega's werken en ik zit heerlijk op een verwarmd terrasje wat te drinken. Mijn dag kon niet meer stuk! En om het helemaal "af" te maken heb ik er een grote appelpunt met slagroom bij genomen.

Om half twee de trein naar Zutphen. Voor de deur van de Hanzehal stond de SP (Socialistische Partij) haar steun aan de stakers te betuigen en bovendien deelden ze de chocoladeletter S uit. Het kan natuurlijk ook een list van de werkgevers zijn geweest, want chocolade schijnt van agressievelingen rustige stappers te maken en het maakt je blij. Chocolade eten leidt tot rustige, vrolijke stappers die geen zin hebben om ruzie te maken, bushokjes of elkaar in elkaar te trappen of met straatstenen te gaan gooien. En inderdaad; ik had me verheugd om "de straatstenen eruit te halen", maar het werd een hele brave, tamme, lieve bedoening. Ook ik had natuurlijk snel de chocoladeletter opgegeten dus ik was uitermate vriendelijk gestemd en zou bijna nog waardering voor de werkgeversstandpunten krijgen.

De Hanzehal was inmiddels aardig gevuld met stakers. En wat me opviel.....een groot aantal liep met de schooltas over de schouder en daar snap ik dus weer niets van. Waarschijnlijk moesten ze 's avonds nog even aan het werk om de verloren tijd

van de middag in te halen, want de proefwerken moeten de volgende dag toch wel af zijn. Vreemd volk onderwijzers.

Woensdag 19 november. Nog een keer, nog een keer zouden de Teletubbies zeggen. Vandaag een landelijke staking in Utrecht. Vanmorgen als staker gemeld in Arnhem en vervolgens even een kopje koffie gedronken op school; moest toch nog even iets doen. Kan principieel natuurlijk niet als staker, maar ja. Om half tien met de trein naar Utrecht gegaan. Ik had een mooie route naar de veemarkthallen uitgestippeld en de verleidingen waren talrijk onderweg, maar ik heb me slechts laten verleiden tot het drinken van een cappuccino en een heerlijke lunch. Als er toch een dag salaris van je wordt ingehouden, kan dat er ook nog wel vanaf. Vierduizend stakers in de veemarkthallen en in het hele land 13.000. Er is dus blijkbaar wel iets aan de hand in onderwijsland! Na veel spandoeken, gejuich, gejoel en gefluit ging ik weer op weg naar huis. Om half zes weer thuis en om half zeven weer op weg naar een voorlichtingsavond voor basisscholen om onze school te promoten. Tja.....had ik natuurlijk niet moeten doen!

En nu het vervolg..... Het zal wel weer hetzelfde liedje worden: de werkgevers en werknemers gaan weer om tafel zitten, onderhandelen en er komt een cao uit. Over twee jaar gaan we weer de straat op en het feest begint opnieuw! Zo gaat het al decennia en zo zal het nog decennia gaan. Wanneer verandert er nu eens echt wat in het onderwijs? En zo eindig ik een beetje cynisch en dat is nu net wat ik niet wil.....een oude zuurpruimachtige schoolmeester worden.

Zo...al met al is het toch weer laat geworden vanavond. Nog even een paar proefwerken en werkstukken nakijken en dan snel naar bed! Dromen over straatklinkers gooien, meer salaris, meer tijd om voor te bereiden en leuke lessen te ontwikkelen en kleinere klassen! Keep on dreaming Hans!

Hans Achterberg

Van alles wat

Onderwijs? Elke dag anders. Deze slogan heb ik al eens vaker in stukjes van mij verwerkt. Er gebeurt zoveel op school, we zijn met veel bezig, proberen kwaliteit te leveren. Ik streef naar een 'open Montessori school'; ouders, leerlingen, docenten en schoolleiding werken samen aan goed onderwijs. Dat betekent feedback geven en krijgen, steeds reflecteren op wat je doet, nadenken over waarom en hoe, kwaliteit verbeteren.

In dit artikel wil ik een aantal onderwerpen beschrijven die direct dan wel indirect te maken hebben met kwaliteit te maken hebben. Mocht u op een van onderstaande punten willen reageren dan stel ik dat bijzonder op prijs:

j.jansen@montessoriarnhem.nl

Onlangs hebben we onze eerste conferentiedag gehouden. De dag kende drie onderdelen.

In de middag hebben collega's van de onder- en de bovenbouw gewerkt aan onderwijsinhoudelijke zaken. Het voordeel van zo'n (mid-)dag is dat alle collegae er in principe zijn, waardoor overleg over gezamenlijke zaken veel effectiever is.

In de ochtend vulden we een digitale enquête in die op alle Quadraam scholen afgenomen wordt. Het onderwerp was de inzet van de computer in het onderwijs.

Met de uitkomsten van dit onderzoek worden adviezen aan het bestuur geformuleerd. Vervolgens kunnen scholen daar hun voordeel kunnen doen. Het derde punt betrof de komende visitatie door het Voortgezet Montessori Onderwijs. Eenmaal in de vier jaar wordt de school gevisiteerd. Dit wordt gezien als een methode om de kwaliteit van de Montessorischolen te borgen en te verbeteren. Eind maart zijn wij aan de beurt. Een visitatiecommissie komt twee dagen op school. Zij voert gesprekken met enkele panels: schoolleiding, personeel, leerlingen en ouders³. Daarnaast worden lessen bezocht. Als een critical friend geeft zij vervolgens adviezen aan de school.

In het kader van die visitatie schrijven de schoolleiding en enkele collegae een zelfevaluatie. De visie, pedagogiek, didactiek, de resultaten en de organisatie worden beschreven. De visitatiecommissie bepaalt op basis van deze zelfevaluatie wat zij met de verschillende panels wil bespreken en onderzoeken⁴. Op onze studiedag bespraken vijf werkgroepen ieder een van de vijf hoofdstukken. De schrijvers hebben de informatie uit deze bespreking verwerkt in de zelfevaluatie.

Enkele weken geleden stuurde ik alle ouders een brief. Daarin stond onder andere een oproep aan u om u op te geven als mogelijk bestuurslid van de stichting Vrienden van de Ivo-Montessori. Daar hebben ruim voldoende ouders op gereageerd. Er zal zeer waarschijnlijk in januari een vrijwel volledig nieuw bestuur gevormd kunnen worden. Ik ben daar uitermate blij mee. En ik wil eenieder die gereageerd heeft nogmaals bedanken.

Voor alle mensen die dat nog niet weten: de stichting heeft als doel de vernieuwing van het onderwijs op onze school in brede (materiële) zin te ondersteunen. Dit voor zover het zaken betreft die de school niet zelf uit de exploitatie kan betalen.

Nu ik het toch over geld heb: de school krijgt middelen van het ministerie. Dat is een grote 'zak met geld' waarmee ik de personeelslasten en de exploitatie⁵ volledig moet dekken. Ik kan u verklappen dat dat niet meevalt.

Naast deze middelen ontvangt de school nog andere gelden:

- De vrijwillige ouderbijdrage. Van dit geld worden vrijwel alle activiteiten voor leerlingen bekostigd. Dit wordt niet bekostigd door de gelden van het ministerie. Zonder deze bijdrage kunnen we vrijwel niets doen aan leerling-activiteiten.
- De doelbijdragen: deze werden geïnd door van Dijk. Komend schooljaar door school zelf. Het betreft hier geld voor zaken die de school niet kan bekostigen uit de exploitatie maar die wel rechtstreeks nodig zijn om alle leerlingen goed onderwijs te geven. Dan denk ik aan materiaalkosten (voor beeldende vorming, natuur- en scheikunde etc.), kosten van kluisjes, mentordagen, excursies, e.d.
- Gelden van de stichting vrienden van de IVO-Montessori (zie hiervoor)

Ik durf het haast niet te zeggen, maar met deze bedragen kunnen we nog steeds niet alle ambities realiseren. Neem de keuzecursussen in de onderbouw. Veel collegae draaien een cursus waarin ze hun passie met leerlingen delen. Of waar zij leerlingen op een heel andere manier laten leren.

We willen graag dat er nog veel meer aanbod komt, zodat we daadwerkelijk de buitenwereld en de school aan elkaar kunnen koppelen. Het bij-effect is dat de

³ Het is nog vroeg, maar wanneer u belangstelling heft om deel te nemen aan het gesprek met de commissie, kunt u zich bij mij opgeven. In maart laat ik dan weten wanneer het precies is e.d.

⁴ Wanneer u belangstelling heeft voor deze zelfevaluatie, kunt u er een bij mij aanvragen.

⁵ Personele lasten zijn zo'n 80% van de uitgaven; de exploitatie betreft schoonmaak, gas, water en licht, onderhoud e.d.

groepen een stuk kleiner kunnen worden, wat weer een positief leereffect tot gevolg heeft.

De instellingen die wij benaderen hebben hier wel oren naar; sterker nog, ze vinden dat hartstikke leuk. Ik zie het er van komen dat wij met een aantal in zee kunnen gaan. Maar Vaak doen ze dat niet voor niks. En dan zit ik met een probleem. Bovenstaande gelden kan ik niet of zeer ten dele hiervoor inzetten.

Dus om deze zaken te realiseren wil ik graag gaan werken met vormen van sponsoring. Ik ben me daar op aan het oriënteren.

Ik kan me ook voorstellen dat er ouders zijn die hier kennis van of interesse in hebben. Voor hun reactie houd ik me erg aanbevolen.

Ook ben ik bezig te onderzoeken hoe we huur inkomsten kunnen genereren. In Oosterbeek konden we dat mondjesmaat doen. In ons nieuwe pand zijn daarvoor veel meer mogelijkheden. De aula, de gymzalen, enkele andere ruimten, zijn uitermate geschikt voor bijeenkomsten, presentaties, vergaderingen, trainingen etc. Mocht u zelf of iemand anders in uw omgeving interesse hebben in huur van een ruimte, kunt u op de bekende weg contact zoeken.

Onlangs heeft de ouder geleding van de MR een druk bezochte avond georganiseerd. Er was een vrolijke, constructieve sfeer.

Naast een rondleiding door het nieuwe pand, werden aan ouders de volgende vragen gesteld:

+ wat gaat er goed?

+ wat moet beter?

+ welke oplossingen ziet u?

+ wat kunt / wilt u hieraan zelf bijdragen?

De ouder geleding in de MR gaat, samen met de (school-)leiding, bekijken hoe we de verbeterpunten oppakken. Bij de uitwerking worden ook ouders betrokken.

Zonder op alle vragen uitgebreid in te gaan wel enkele belangrijke opmerkingen.

Als positief wordt de sfeer (persoonlijke aandacht, kleinschaligheid) op school vaak genoemd. Ook de communicatie wordt positief ervaren. Leuk is om te lezen dat ook onze digitale leeromgeving TeleTop gewaardeerd wordt.

De lijst van verbeterpunten is beduidend langer. Zonder volledig te zijn waren de meest genoemde punten: het plannen en structuur geven aan de (onderbouw) leerlingen; zorgen voor een afwisselende didactiek; de lesuitval; de rol van en omgang met de werkoverzichten; de communicatie van school / mentoren / docenten met ouders; informatie over Montessori pedagogiek en didactiek.

Op een genoemd punt ga ik graag nog apart kort in.

Tijdens het rondlopen hoorde ik sommige ouders hun zorgen uitspreken over de 'geschakelde ruimten' / leergebieden. Dat leek voor hen automatisch synoniem te staan met onrust.

Uiteraard is dit begrijpelijk wanneer je alleen een situatie kent met scholen met klaslokalen. Sommigen gaan er automatisch van uit dat het in een klaslokaal per definitie rustig werken is. Dat is niet altijd het geval, net zo min dat leerpleinen altijd onrustig zijn. Het staat of valt met de afspraken die docenten maken met de leerlingen. Er moet maximale helderheid zijn over wat waar mag gebeuren en wat niet.

De ruimten die we nu gemaakt hebben, bieden in onze ogen juist de mogelijkheid om in te spelen op de 'verschillende behoeften' van leerlingen. Overleggen met

elkaar gebeurt alleen op plekken waar overlegt mag worden. Stil werken alleen daar waar je ook stil moet werken. Dingen uitzoeken op de computer kan ter plekke.

Zoals u in onderstaand schema kunt zien, kun je op verschillende manieren leren. Voor ieder mens is de meest effectieve vorm verschillend. Maar gemiddeld kom je tot onderstaande percentages. In ons onderwijs wil ik streven naar een combinatie van alle leermethoden, maar de nadruk zou op de onderste drie moeten liggen. De leergebieden en de ruimten die we nu gemaakt hebben, bieden ons in dat opzicht de meeste kansen. Meer dan kleine klaslokalen. Aan ons de schone taak dit volledig waar te maken.



Bron: website ANP

Jules Jansen
Directeur Montessori College Arnhem

Kunstbende

Kunstbende is dé wedstrijd voor alle jongeren van 13 t/m 18 jaar met een creatief talent!

Wil je graag met jÓuw act op de planken staan, jÓuw kunst exposeren, jÓuw film op groot beeld vertonen of jÓuw kleding op de catwalk zien?

Doe dan mee aan één van de acht verschillende disciplines: Theater & Performance, Dans, Expo, Muziek, Film & Animatie, DJ, Taal en Fashion.

Schrijf je in op www.kunstbende.nl

Je ontvangt dan meer informatie over jouw deelname.

Dit jaar staat Kunstbende in het thema "MACHT!"

De voorronde zal zijn op 7 juni 2009 in het Lindenberg Theater in Nijmegen.

Je treed dan op voor een publiek en een professionele jury.

De winnaars van de voorronde zullen diverse prijzen winnen en doorgaan naar de landelijke finale op 27 juni 2009 in de Melkweg in Amsterdam.

Kunstbende 2009: j'ouw talent, j'ouw wedstrijd, j'ouw macht!

Met vriendelijke groet,
KCG, Steijnstraat 12, 6814 AM Arnhem tel. 0263519029

tanjailbrink@kcg.nl
www.kcg.nl

Tanja Ilbrink, Kunstbende Gelderland

eindejaarsviering

eindejaar theater show acts toneel zang dans
theater show acts toneel zang dans eindejaar
show acts toneel zang dans eindejaar theater
acts toneel zang dans eindejaar theater show

eindejaarsviering 19 december vrijdags vlak voor kerst

in onze gloednieuwe aula
oud&nieuw
licht & donker
zang en theater

nu moet 't gaan gebeuren
de generale is geweest
de lampen gaan nu kleuren

decor licht muziek doek geluid schmink regie

de zaal stroomt vol

kom maar binnen
het kan nu echt beginnen

LEERLINGENRAAD ZOEKT LEDEN

WIL JIJ:

- MEEDENKEN OVER ALLERLEI ZAKEN DIE SPELEN OP SCHOOL?
- JE MEDELEERLINGEN VERTEGENWOORDIGEN?
- ADVIES GEVEN AAN DE DIRECTIE?
- JE MENING LATEN HOREN?
- LEUKE IDEEËN EN/OF ACTIES UITVOEREN?

MELD JE DAN AAN VOOR DE
LEERLINGENRAAD!

AANMELDEN KAN BIJ HENRIE OP DE
ADMINISTRATIE , OF VIA MAIL:

H.SNIJDERS@MONTESSORIARNHEM.NL

vertel het door ... open huis!

zoek je een kleinschalige school, waar je je veilig
én gekend voelt en waar je een leuke schooltijd hebt
in een prachtig nieuw gebouw?

leerlingen zusjes broertjes neven nichten
ouders vrienden vriendinnen kennissen
buren collega's vertel over die
kleine leuke goede school
in arnhem aan de utrechtseweg 174 als

montessori college arnhem

open huis zaterdag 31 januari 10.00-13.00 uur
open huis zaterdag 31 januari 10.00-13.00 uur

en

informatieavond woensdag 18 maart 19.00-20.30
informatieavond woensdag 18 maart 19.00-20.30

over de opzet, de inrichting, de aanpak
van onze montessori school
over kees boeke en maria montessori
over ons nieuwe gebouw in arnhem

over onze

havo mavo
havo mavo

over



bezoek basisscholen

In de komende maanden gaan wij weer basisscholen bezoeken. Tijdens deze bezoeken nemen we de rapporten mee van de leerlingen die van de basisschool afkomstig zijn en nu bij ons op school zitten. We merken dat de scholen onze bezoeken erg op prijs stellen. We bezoeken natuurlijk scholen die in de buurt zitten van onze school in Arnhem.

Afgelopen weken hebben wij voorlichting gegeven op de gezamenlijke scholenmarkt van de Julianaschool, De Boomhut, de Jozef Sartoschool, De Vlindertuin, de Witte School en Jan Lighthart. We waren ook op de scholenmarkt Daalhuizen in Velp, op de Heijenoordschool, op de Pieter Breughel in Arnhem en op de Schatgraaf in Arnhem. Op deze avonden geven scholen voorlichting over hun opleidingen. Wij vertellen belangstellende ouders over onze manier van werken, over het aannamebeleid en over ons nieuwe gebouw. Op 10 december zullen wij met een dertiental basisscholen overleggen hoe verdere uitwisseling en samenwerking mogelijk is.

Tot slot: Weet u nog een school die ons bezoek op prijs stelt, bericht het ons: peterjetten@wanadoo.nl

Hans en Peter

ivo vereniging 70 jaar!

De IVO Vereniging viert in november a.s. haar 70 jarig jubileum. De vereniging is pleitbezorger van geïndividualiseerd onderwijs en flexibele examinering. Sinds 1966 nemen wij als lid van de vereniging onze eigen mavo-examens af. Ook ons takensysteem ontleen wij aan de IVO werkwijze. Op 28 november a.s. houdt de vereniging haar jubileumcongres in Nijmegen met inleiders en workshops. Het thema is "Flexibilisering". Sprekers zijn prof. von der Dunk en een vertegenwoordiger van het ministerie van onderwijs.

Namens onze school gingen Charles, Fred, Chrik van Hattem (oud-directeur) en ik naar het jubileumcongres. Het was behalve een feestelijke dag, ook een dag waarop onderwijskundige zaken aan de orde kwamen. Belangrijk wordt de komende tijd of en hoe het Ministerie onze eigen examens mavo in 2010 wil verlengen.

Hierna een stukje over de IVO, over het idee van eigen examens en over de grondlegger van het IVO onderwijs: Kees Boeke

Kees Boeke en het IVO

Veel ouders kennen via het basisonderwijs de ideeën van Maria Montessori. Over Kees Boeke (IVO) is veel minder bekend.

Wie was Kees Boeke?

Kees Boeke (1884-1966) was een Nederlands onderwijsvernieuwer. Ingenieur en Quaker zendeling. De tijd waarin hij leeft is in vele opzichten een tijd van pioniers in opvoeding en onderwijs. Dewey, Peterson, Montessori zijn tijdgenoten en geestverwanten. Zij hebben verwachtingen van een nieuwe en rechtvaardige maatschappij. Wat de ouderen hebben verknoeid, zal de jonge generatie verbeteren. De pedagogiek die zich richt op het kind, is de richtlijn voor de nieuwe opvoeder. Boeke deelt deze gerichtheid met Montessori. Met Dewey en Peterson (Jenaplan) deelt hij zijn opvattingen over individu en maatschappij. Met name het besef dat wij tot een gemeenschap behoren, een gemeenschap die nationale grenzen overstijgt: de mensheid. Een school waar "mensheid" wordt onderwezen, zou geen gek beeld voor Kees Boeke zijn geweest. Het kind, als individu in de gemeenschap, en bouwer aan een nieuwe, menswaardiger wereld. Dat is het kader, van waaruit Kees Boeke heeft gewerkt.

In 1926 richtte Kees Boeke de Werkplaats Kindergemeenschap te Bilthoven op. Zijn "school" groeide geleidelijk uit tot een werkgemeenschap waarin leerlingen ("werkers") van zeer gevarieerde leeftijd (3-18 jaar) bijeen waren. Het is niet toevallig dat ons open leercentrum "de Werkplaats" heet. De werkplaats was gebaseerd op zelfwerkzaamheid en de ontwikkeling van het saamhorigheidsgevoel. Boeke's onderwijs probeerde niet alleen de vermogens van het hoofd, maar ook die van het hart en van de hand te ontwikkelen. Creatieve en culturele vorming stond voorop. Zelfstandigheid en zelfwerkzaamheid waren belangrijk. In de school ("werkplaats") werkten werkers (leerlingen) en medewerkers (volwassenen) samen op basis van gelijkwaardigheid.

In 1933 zette Boeke een belangrijke stap door te besluiten dat de W.P. (zoals deze in de wandeling heette) opleidde voor eigen diploma's, niet voor centrale examens van staatswege ingesteld. Hij ontwierp daartoe een systeem van taken en proeven, waarbij leerlingen gespreid door het jaar (maandelijks) proeven konden afleggen, gebaseerd op een reeks van taken (jaartaken en deeltaken). Het klassieke onderwijsstelsel, waarbij iedere leerling gelijk op gaat en gelijk over de streep gaat (examen!), werd vervangen door onderwijs naar eigen aard en tempo, ook wel individueel onderwijs genoemd. Vandaar de afkorting IVO, die staat voor Individueel Voortgezet Onderwijs of zoals het in de ondertiteling van de locatie Montessori staat: op het Individu gerichte Voortgezet Onderwijs.

Kees Boeke, Jo Bolt, Louis Fontein en Ko Jansen, allen schoolleiders van IVO of Montessori-scholen, waren de personen die met hun team de grondslag hebben gelegd voor het IVO. Eerst voor de Stichting het IVO diploma, later de IVO-Vereniging (1938 tot heden).

Boeke's school – met opzet de Werkplaats genoemd - zou bekendheid krijgen omdat de prinsesjes van Oranje daar op school (basisschool) zaten. De school bestaat nog en is een brede scholengemeenschap met peutergroepen tot en met VWO.

Kees Boeke overleed in 1966. Onze school ging toen net van start. Gecombineerd met de idealen van zijn tijdgenoot Maria Montessori – beide hadden contact met elkaar – proberen wij hun uitgangspunten een eigentijdse vorm te geven. Veel van hun ideeën zijn nog springlevend. Boeke's werken met een eigen taken- en een proevensysteem heet in het onderwijsjargon-van-nu "werken met modules". Boeke's eigen afsluiting (IVO-diploma) met eindproeven heet nu "flexibele afsluiting". Voor de idealen van zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid, kunt U nu van overheidswege terecht in de tweede fase.

Hoe het ook zij: aantrekkelijk onderwijs voor kinderen en ouders.

Boeke? Wij proberen zijn onderwijskundige nalatenschap voort te zetten in de vorm van modern en eigentijds onderwijs.

Peter

MR-ouderavond op 19 november druk bezocht!!

Om half acht in de avond begon de nieuwe school vol te stromen met nieuwsgierige en belangstellende ouders. Zij werden ontvangen door twee leerlingen van de nieuwe leerlingenraad, Lucas Schmidt en Jim Plaschek.

Iedereen kreeg koffie met een overheerlijke muffin van SARA (Samenwerking Arbeid Regio Arnhem), de stichting van de Siza Dorpgroep die met een paar cliënten en begeleiders vanaf de start op de nieuwe school, de kantine beheert.

Doel van deze stichting is mensen met een lichamelijke of verstandelijke beperking en mensen met een niet aangeboren hersenletsel, passende arbeid te geven. Zij wil hun cliënten zoveel mogelijk laten deelnemen aan de maatschappij, de integratie en emancipatie

bevorderen en de kwaliteit van hun leven vergroten. De cliënten worden getraind, opgeleid en geschoold. Uiteindelijk kan dat uitmonden in een betaalde baan.

Meer dan 160 ouders luisterden om acht uur naar Rob Zinnemers, die de avond opende en iedereen welkom heette.

Het programma begon met een interactieve beantwoording van een aantal vragen van de MR, door alle ouders. De MR wilde hiermee onderzoeken wat de beleving is en bevindingen zijn over de school en wat ouders eventueel zelf zouden kunnen bijdragen.

Hiertoe waren op een drietal plaatsen in de aula vier flaps met de volgende vragen opgehangen.

-Wat gaat er goed op school?

-Wat kan beter op school?

-Wat kan/wil ik daar als ouder toe bijdragen?

-Ja, ik wil graag meepraten over.....!

De ouders kregen een klein half uur de tijd om over de vragen te discussiëren en hun antwoorden op de flaps te schrijven of met post-its op te plakken. De respons was geweldig. Er werden veel complimenten opgeschreven, maar ook veel tips, vragen en aanvullingen voor de school.

Hierna konden de ouders gedurende drie kwartier vrij door de nieuwe school lopen om deze te bezichtigen. Op elke verdieping stond een wel iemand die ouders wat meer kon vertellen over de lokalen en de leeromgeving.

In de tussentijd hadden de MR-leden de tijd om alle tips, vragen en aanvullingen te rubriceren en samen te vatten. Na de rondleiding kwam een groot deel van de ouders weer terug in de aula, om naar de resultaten en de samenvatting te luisteren. Een kleine greep uit de inbreng van de ouders:

- de school kreeg veel complimenten over de sfeer, het onderlinge contact ouder / leerling / docent, veiligheid etc.
- wat beter kan en moet zijn de begeleiding van de eerstejaars v.w.b. inrichting onderwijs, plannen huiswerk, meer structuur, leren leren
- mentoruur wordt niet als zinvol ervaren: "we doen alleen spelletjes".
- meer maken van drama en muzieklessen.
- keuzevakken betere begeleiding en afstemming.
- docenten horen meer uitleg te geven in plaats van leerlingen te ontmoedigen.
- meer uitleg weekoverzichten
- snelle uitleg teletop aan ouders zodat betrokkenheid toeneemt.(inlogcode ouders pas bij 1^e ouderavond.
- communicatie school- ouders moet beter en directer (internet)
- montessoriwaarden meer aandacht geven, etc
- voorstellen tot initiatieven van ouders zijn onder andere de oprichting van een verkeerscommissie om de situatie bij en naar school te verbeteren.
- meer aandacht voor kunst of een kunsttraject door een bevlogen ouder etc.

Wat gaat de MR nu met al deze reacties doen? De MR heeft inmiddels een werkgroep opgericht, die actief bezig gaat met alle tips en vragen. Wij houden u op de hoogte door regelmatig een nieuwsbulletin op de website van de school te zetten, door regelmatig een stukje in het contactblad te schrijven en indien nodig door u persoonlijk te benaderen.

Schroomt u niet om met uw vragen bij de MR aan te kloppen. U kunt ons vinden via de website onder het kopje 'medezeggenschap'.

De MR wil alle ouders hartelijk bedanken voor hun actieve bijdrage aan de avond. Door u werd het een succes.

Namens de MR

Rob Zinnemers

ouderavonden havo 4 en 5; wat vinden ouders?

Op 4 en 6 november j.l. werden de ouderavonden van havo 5 en havo 4 gehouden. Op het programma stond uiteraard een rondleiding door het nieuwe gebouw. Het andere thema van de avond was: de voorlichting over het programma van toetsing en afsluiting havo 4 en havo 5. De opkomst was redelijk tot goed, het enthousiasme van ouders en docenten aanstekelijk. Een en ander kunnen wij concluderen uit de uitslag van de enquête "ouderavond" die ouders voor ons hebben ingevuld. De respons was 60%. (44 van de 73 ouders vulden de enquête in). Een paar opvallende punten:

- Ouders waren over het algemeen goed op de hoogte van de ouderavonden. Via hun kinderen het meest, dan via dit Contactblad, het minst via Teletop. Wellicht toch nog uitnodigingsbrief sturen, omdat er toch nog ouders waren aan wie het niet doorgegeven was.
- De uitnodigingen gaven een goed beeld van de avonden
- De opzet van de ouderavond zonder leerlingen werd goed gevonden, als de leerlingen maar op een andere manier de informatie (bijv. in het mentoruur) krijgen.
- Begin- en eindtijden waren goed. Informele afsluiting werd als zeer prettig ervaren omdat ouders zo gelegenheid hebben om met docenten/mentoren kennis te maken en te praten. Alle havo docenten aanwezig, is dat een idee?
- Prettige en persoonlijke ontvangst; naamstickers werkten goed, toch ook nog een kennismakingsrondje ouders gewenst.
- De geboden informatie werd informatief en begrijpelijk gevonden. Aanbevolen: misschien wat minder gesproken woord, en wat meer beelden.
- Informatie die gemist werd : hoe kan ik mijn kind steunen bij het kiezen van de vervolgopleiding, informatie over vervolgopleidingen en plan van aanpak bij school, ouder en kind. Graag nog een aparte ouderavond daarover!
- Ook informatie over de MR werd gemist.
- Jammer dat door de lange rondleiding en het (nog) ontbreken van internet in de aula, Teletop en de inlogcode voor ouders niet kon worden getoond.
- De avonden werden door ouders beoordeeld met een ruim voldoende (7) en goed (8). Hier en daar met een uitschieter naar 9 en 10. Onder de 7 werd niet gescoord.
- Tot slot werden nog o.a. de volgende opmerkingen gemaakt:
- De rondleiding vooraf was erg boeiend, mooie school, goede sfeer, dank dat jullie zoveel passie en betrokkenheid uitstralen
- Prachtige school, fijn dat mijn kind bij jullie op school zit. Jammer dat KWT weg is.
- Wij vonden het erg prettig dat er aan het einde ruimte was om met de mentor en de leraren kennis te maken, Opvallend positief was dat de leraren ook zelf naar ons toe kwamen om zich aan ons voor te stellen. Een geslaagde avond, een mooie school

- Geluidsinstallatie gebruiken, rondleiding was erg leuk.
- Een schitterend gebouw, prachtige combinatie tussen heden en verleden. Voor een juiste werkbaarheid voor allen waarschijnlijk nog wel wat aanpassingen noodzakelijk, veel succes daarmee

Fred en Peter

Conchita.....vrouw van mijn dromen!

Binnenkort zal ook op onze school de maatschappelijke stage onder de grote aandacht worden gebracht. In het hele land zijn ze er al druk mee bezig op scholen en ik vind het een goed initiatief; zeker als je het op school een beetje slim en creatief gaat gebruiken. Oneerbiedig gezegd: je doet wat goeds voor de mensheid op min of meer al dan niet vrijwillige basis. Dat is een mooie zin. Ik ben niet zo heel bijbelvast, maar ik geloof dat het grofweg neerkomt op de tiendenregeling, maar dan wat anders. Ik had het met een klas over de maatschappelijke stage gehad en toen kwam natuurlijk de vraag wat ik nu zoal gedaan had als vrijwilliger in mijn leven en wat ik nu doe. Toeval bestaat niet.....en een paar dagen daarna maakte ik in mijn vrijwilligersbestaan wel iets heel merkwaardigs mee.

Ik kan er nog niet over uit! Net gedoucht en helemaal uitgeteld zit ik hier nu op woensdag zeventien september volledig uitgeteld achter de computer. Het is inmiddels elf uur en normaal gesproken zijn mijn eerste dromen dan al achter de rug, maar nu moet ik toch echt even mijn ei kwijt.

Geloof het of niet, maar het is waar gebeurd en het heeft ook nog met maatschappelijke stage te maken. Inmiddels weten jullie dat ik schrijven heerlijk vind en zelfs het etiket "schrijver" heb. Dus toen Jouke, de vrijwilligerscoördinator, afgelopen maandagavond bij me kwam was ik helemaal vereerd toen hij het over de krant had. Ik was razend druk bezig en hij vroeg me of ik woensdagavond, vanavond dus, nog tijd had. Ik keek in mijn agenda en zag dat ik er niet onderuit kon want juist op de woensdag stond helemaal niets. Zoals gezegd ik was er niet met de kop bij, maar ik hoorde krant zeggen en Conchita en dan is één en één twee; het zat dus helemaal goed. Want Conchita werkt bij de Gelderlander en is (niet verder vertellen) een verschrikkelijk mooie vrouw. En als ik ergens geen hekel aan heb, is het.....aan verschrikkelijk knappe vrouwen. Ik heb Conchita al eerder mogen ontmoeten bij een interview en we hadden een gezellige avond op de krant. En nu weer een interview; misschien word ik dan eindelijk beroemd als schrijver en breek ik door. Dus snel de vrijwilligerscoördinator het huis uitgewerkt en overal rondgebazuind dat ik woensdagavond een interview met Conchita bij de Gelderlander had.

En vanavond was het dan zover. Half zes thuis uit het werk, snel paella eten, tanden poetsen, heerlijke deodorant van The Body Shop, extra veel, lekkere aftershave opgespoten, want het was DE avond voor mij. Oh Conchita! Om zes uur vanavond stond ik dan ook enigszins gespannen bij Jouke voor de deur. Gert ging ook mee en zo gingen we met z'n drieën in de auto naar Conchita van de Gelderlander. Toen we bij de oude Rijnbrug waren werd ik toch wel wat nerveus. Gezonde spanning noemen ze dat. Het gebouw van de Gelderlander was in zicht en dan krijg je dat soort kriebels toch.

Maar Jouke reed de Rijnbrug over en over de brug rechts de wijk Malburgen-West in en wat zie ik daar staan: een vuilniswagen van de Sita (van de gemeente!). We stapten uit, liepen naar de auto toe en helemaal geen Conchita, maar Hendrie de

chauffeur van de Sita vrachtwagen. Jullie snappen dat ik helemaal van de kaart was!

Geen Conchita, maar Sita; ik had het helemaal verkeerd verstaan en geen Gelderlander, maar een oudekrantenvrachtwagen. Jouke was maandag gebeld met de vraag of Oost-Arnhem een krantenwijk wilde hebben. Iedere derde woensdag van de maand oud-papier ophalen in de wijk Malburgen-West en de hele opbrengst is voor korfbalvereniging Oost-Arnhem. En dat had ik dus helemaal verkeerd begrepen!

Maar ja, als je er dan toch bent.....Jouke naast de chauffeur, prinsheerlijk op de voorbank, om de route te leren kennen en Gert en ik als volleerde vuilnismannen/oudpapierophalers achter op het stapje van de vrachtwagen. Dozen oprapen, in de vrachtwagen gooien, opstappen even doorrijden, doosjes oprapen, in de vrachtwagen, op het knopje drukken, papier persen, even doorrijden, papier oprapen, doosjes in de wagen gooien en dat drie uur lang! Ik werd er knetterbek van! Maar het was gezellig en natuurlijk voor het goede doel.

Maar toch...hier zit ik dan. Geen Conchita...het is twaalf uur geworden, ik ga lekker naar bed. Ik ga zeker over vanavond dromen vrees ik, maar misschien droom ik zo ook wel over Conchita; is mijn hele dag toch weer goedgemaakt! En heel misschien leest ze dit stukje ook nog wel!

Dat was me een verhaal of niet soms? Jullie snappen dat ik de naam Conchita en het stukje een beetje verzonnen had om er een leuk stukje van te maken voor het blad van de korfbalclub en de naam moest natuurlijk wel rijmen op Sita vandaar dat ik gekozen had voor Conchita.

Drie weken later.....een brief in de bus. Ik kan er over vertellen, maar het is natuurlijk leuker om het origineel op te nemen; daar gaat ie...

Beste Hans,

Van een vriend, zijn dochters korfballen ook bij Oost-Arnhem, heb ik het verenigingsblad ontvangen waarin jouw verhaal stond over het papier ophalen. Ik werk sinds zes jaar als journalist bij De Gelderlander, maar ik kan me niet meer herinneren dat ik met jou een interview heb gehad bij de Gelderlander, maar ik vond je stukje heel leuk en je lijkt me een leuke man. Zou je het leuk vinden om een keer een kop koffie met mij te drinken? Ik bel je binnenkort op.

Met vriendelijke groeten,
Conchita Conzalvez

Dat heb ik weer. De volgende ochtend gaat de telefoon. Met Conchita! We spreken af voor zaterdag 15 november in Dudok en ze zou een Gelderlander meenemen ter herkenning. En zo komt het dat ik vandaag zaterdag 15 november om 11.00 uur in Dudok bij de markt zat te wachten op Conchita. Kwart over elf.....geen Conchita, maar wel een serveerster met een heerlijke cappuccino met een envelop. Brief erin, "Hans ik zit iets verderop" Ik pak mijn handel en ga op zoek en ja hoor in een hoek met de Gelderlander; daar zat ze! Wat een schoonheid! De rest zal ik jullie besparen, maar wat hebben ze me in de maling genomen! Blijkt het een wraakactie voor een door mij uitgevoerde 1 aprilgrap te zijn. Maar ja, 15 november is natuurlijk geen 1 april!

Hans.



Koor War Child!!!

Ook dit jaar gaan we het weekend voor kerst optreden met het Montessori College Arnhem War Child kerstkoor. Het geldt dat we met het zingen ophalen is voor War Child.

Het is nu het derde jaar dat we dit met 15 – 20 enthousiaste leerlingen en collega's doen. We zingen populaire kerstliedjes. Uiteraard doen we dit met een War Child t-shirt aan en een kerstmuts op.

We hebben twee optredens in Arnhem;

- Zaterdag 20 december van 13.00 – 16.00 bij Granny's in de Koningstraat
- Zondag 21 december van 12.00 – 16.00 in de Hemelrijkpassage in het Centrum (= koopzondag).

Kom kijken en neem de portemonnee mee!

Tot ziens,
namens het koor,
Tom en Hans



INTERVIEW!!!

Hallo,

Hallo, ik ben Aagje. Omdat ik nogal nieuwsgierig ben, heb ik besloten voor elk Contactblad een interview te houden met iemand die bij onze school betrokken is.

Gelukkig is onze school zo groot dat veel leerlingen en personeelsleden elkaar kennen. Veel leuker is het om elkaar nog beter te leren kennen; vandaar dat ik in

ieder Contactblad een interview publiceert. Ik hoop dat jullie het net zo leuk vinden als ik.

Deze keer interview ik Henny. Ze zegt in het interview dat ze het leven niet altijd serieus wil nemen, maar dat wisten we natuurlijk allang, want als je zo fanatiek voor Feyenoord bent, neem je het leven niet serieus volgens mij.

Verliefd, verloofd, getrouwd?

Geen van drieën.

Hoe zou je jezelf beschrijven?

Een tikkeltje eigenwijs en eigenzinnig. Een beetje perfectionistisch. Soms aardig, soms niet. Maar ik houd er vooral van om lol te maken en het leven niet altijd serieus te nemen. Het mag allemaal niet te saai worden.

Wat vond jij vroeger het leukste vak op school en waarom?

Engels. Ik vond het vooral erg leuk om Engels te spreken. Het was (en is!) de taal van de film en de muziek (en nu de computer). Ik merk dat veel leerlingen het daarom ook vaak een leuke taal (leuk vak) vinden.

Wat zijn jouw passies?

Toen ik nog meer vrije tijd had, deed ik veel aan paardrijden. Ik heb ook jarenlang een dressuurpaard gehad. Nu bezoek ik nog alle grote concoursen in Nederland.

Ik ga ook naar alle thuiswedstrijden van Feyenoord (soms ook uitwedstrijden).

Welke muziek spreekt jou het meest aan?

Op dit moment zijn er veel zangeressen die ik erg goed vind. Vooral Duffy, Amy Winehouse, Gabrielle Cilmi, Amy MacDonald en Katie Melua.

Vroeger ging ik naar de concerten van U2.

Wat is jouw standaard mop?

Ik heb eigenlijk geen standaard mop, maar ik houd er wel van iedereen in de maling te nemen. Vooral mijn leerlingen en collega's. Ik weet niet of zij het ook altijd even leuk vinden. In ieder geval word ik zelf ook vaak voor de gek gehouden.

Welke programma's kijk je als je tv kijkt?

Alle journaals (ook The Six O'Clock News van de BBC) en andere nieuwsprogramma's. Studio sport, Engelse detectives en ik kijk al 100 jaar naar de Engelse Soap Serie 'East-Enders'

Waar word jij nu gelukkig van?

Als alles in mijn leven goed loopt. Helaas is dat niet altijd het geval.

Wat zal jij van je leven nooit doen?

Kamperen!!!

Waar word jij echt boos van?

Dat er elke minuut ergens een kind sterft door gebrek aan voedsel en schoon drinkwater. Dat is te bizar voor woorden!

Wat is jouw grootste angst?

Dat mijn huis afbrandt en al mijn dierbare (jeugd) herinneringen verdwenen zijn.

Wat zullen mensen nooit van jou verwachten?

Dat ik een seizoenkaart van Ajax koop! Al krijg ik hem gratis!

Wat is je droomwens?

Nog een keer héél erg verliefd worden!

Doe je weleens iets dat niet mag? Wat dan?

Nou eh te hard rijden op de snelweg.

Wat doe je in je vrije tijd?

Steden bezoeken. Winkelen, lezen, tv kijken, naar de film, uit eten. En natuurlijk naar Feyenoord!

Hoe ziet jouw favoriete vakantie eruit?

Met de auto naar Engeland, Schotland of Wales.

Zo, nu kennen we Henny nog beter! Ik wil Henny heel hartelijk bedanken voor dit interview.

Aagje